

## 數學 試卷一 試題答題簿

本試卷必須用中文作答 兩小時完卷(上午八時三十分至上午十時三十分)

## 考生須知

- 1. 宣布開考後,考生須首先在第1頁之適當位 置填寫考生編號,並在第1、3、5、7、9 及11頁之適當位置貼上電腦條碼。
- 2. 本試卷分**三部**,即甲部(1)、甲部(2)和乙部。每部各佔 33 分。
- 3. 甲部(1)及甲部(2)各題均須作答,乙部選答 三題,答案須寫在本試題答題簿中預留的 空位內。不可在各頁邊界以外位置書寫。 寫於邊界以外的答案,將不予評閱。
- 4. 如有需要,可要求派發方格紙及補充答題 紙。每張紙均須填寫考生編號、填畫試題 編號方格、貼上電腦條碼,並用繩縛於 內。
- 5. 除特別指明外,須詳細列出所有算式。
- 6. 除特別指明外,數值答案須用真確值,或 準確至三位有效數字的近似值表示。
- 7. 本試卷的附圖不一定依比例繪成。
- 8. 試場主任宣布停筆後,考生不會獲得額外 時間貼上電腦條碼及塡畫試題編號方格。

請在出	旭	上旬	電腦	條	碼	
考生編號						

參考公式

球	體	表面面	積	=	$4\pi r^2$
		體	積	=	$\frac{4}{3}\pi r^3$
圓	柱	曲面面	積	=	$2\pi rh$
		體	積	=	$\pi r^2 h$
圓	錐	曲面面	積	=	πrl
		禮	積	=	$\frac{1}{3}\pi r^2 h$
角	柱	體	馩	=	底面積×高
角	錐	體	積	=	1/3 × 底面積 × 高

## 寫於本頁的答案,將不予評閱。

**********	
***************************************	
<del></del>	
***************************************	
***************************************	
(a)	解不等式 $\frac{29x-22}{7} \le 3x$ 。
(a) (b)	解不等式 $\frac{29x-22}{7} \le 3x$ 。 寫出能滿足 (a) 的不等式的最大整數。

(3分)

(3分)

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

甲部(1) (33 分)

本部各題均須作答, 答案須寫在預留的空位內。

(a)	$m^2 + 12mn + 36n^2  ,$	
	$m^2 + 12mn + 36n^2 - 25k^2$	
(0)	(3 :	分)
<del></del>		
***************************************		
	一正整數 $n$ , 一數列的第 $n$ 項為 $\tan \frac{180^{\circ}}{n+2}$ 。 求該數列的第 2 項。	But 10 FP - FF
對每 (a) (b)	求該數列的第 2 項。 寫出該數列兩個不同的項使得該兩項之積相等於該數列的第 2 項, 答案以根式	<b>元</b>
(a)	求該數列的第 2 項。	
(a)	求該數列的第 2 項。 寫出該數列兩個不同的項使得該兩項之積相等於該數列的第 2 項,答案以根式示。	
(a)	求該數列的第 2 項。 寫出該數列兩個不同的項使得該兩項之積相等於該數列的第 2 項,答案以根式示。	
(a)	求該數列的第 2 項。 寫出該數列兩個不同的項使得該兩項之積相等於該數列的第 2 項,答案以根式示。 (3	
(a)	求該數列的第 2 項。 寫出該數列兩個不同的項使得該兩項之積相等於該數列的第 2 項,答案以根式示。 (3	
(a)	求該數列的第 2 項。 寫出該數列兩個不同的項使得該兩項之積相等於該數列的第 2 項,答案以根式示。 (3	
(a)	求該數列的第 2 項。 寫出該數列兩個不同的項使得該兩項之積相等於該數列的第 2 項,答案以根式示。 (3	
(a)	求該數列的第 2 項。 寫出該數列兩個不同的項使得該兩項之積相等於該數列的第 2 項,答案以根式示。 (3	
(a)	求該數列的第 2 項。 寫出該數列兩個不同的項使得該兩項之積相等於該數列的第 2 項,答案以根式示。 (3	
(a)	求該數列的第 2 項。 寫出該數列兩個不同的項使得該兩項之積相等於該數列的第 2 項,答案以根式示。 (3	
(a)	求該數列的第 2 項。 寫出該數列兩個不同的項使得該兩項之積相等於該數列的第 2 項,答案以根式示。 (3	
(a)	求該數列的第 2 項。 寫出該數列兩個不同的項使得該兩項之積相等於該數列的第 2 項,答案以根式示。 (3	
(a)	求該數列的第 2 項。 寫出該數列兩個不同的項使得該兩項之積相等於該數列的第 2 項,答案以根式示。 (3	

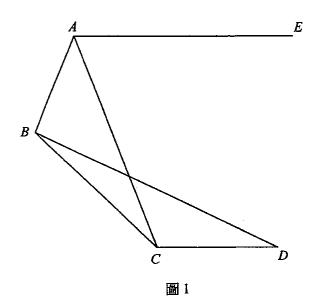
2010-CE-MATH 1-4

考慮	公式 $3(2c+5d+4)=39d$ 。	
(a)	令 $c$ 成爲上述公式的主項。	
(b)	若 d 的值減少 1, c 的值將會如何改變?	(4分
	·	
***************************************		
**************************************		<u> </u>
	瓦橙汁的成本與 2 瓶牛奶的成本相同。 3 瓶橙汁和 5 瓶牛奶的總成本為 \$ 瓦牛奶的成本。	5 66 · 习 (4 分

2010-CE-MATH 1-6

(a)	下捨入每名學生所擁有的金額至最接近的元,估計他們所擁有的總金額。
(b)	若該三名學生欲購買一個價錢爲 \$70 的足球, 他們會否有足夠的金錢購買該 球? 利用(a)的結果,試解釋你的答案。
	(4 <del>/</del>
takeların, barranın dell	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
attiened volumethid inves	
#100-100-100-100-100-100-100-100-100-100	
··········	
47-mark the beauty to she	
bithiddi	

	_						
Q	阊1山,	AR = CD	4F // CD	•	$ZRAE = 108^{\circ}$	₩	$\angle BCD = 126^{\circ}$
フ.	iooni 1 +++ '	$AD = \cup D$	ACIICD	•	$\angle DALC = 100$	/X	-2DUD - 120



- (a) 求 ∠ABC。
- (b) 證明  $\triangle ABC \cong \triangle DCB$  。

2010-CE-MATH 1-8

本頁積分

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

(5分)

l	寫
l	於
l	邊
l	界
	界以:
	外
l	的
	答
ĺ	案
	,
	將
	不
	予
	評
	閱
l	0
ı	

	爲 $x$ 米的桌布的成本爲 $\$$ $C$ 。 已知 $C$ 爲兩部分之和,一部分隨 則隨 $x^2$ 正變。 當 $x=4$ 時, $C=96$ ; 又當 $x=5$ 時, $C=145$	
(a)	以 x 表 C。	(4
(b)	若桌布的成本為 \$ 288 · 求它的周界。	(3
	· .	
<del> </del>		
Billion and the Secondary		·
<u></u>		

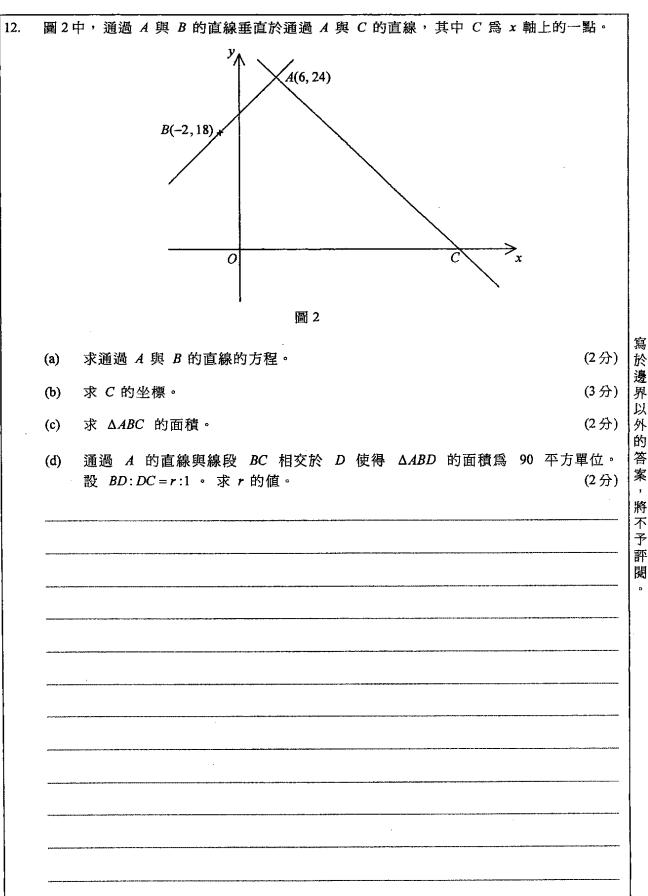
2010-CE-MATH 1-9

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

## 請在此貼上電腦條碼

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			 
	**************************************			 
	***************************************	······································		 
		-		
			<del></del>	 
#m r'r +r'	<del></del>	ULL 1	=tys(Hill-	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		······································	 
•				
	44-46		i	
**************************************				 
m				
***************************************				
	The state of the s	<u></u>		 
			•	
	***************************************			 
	, T			

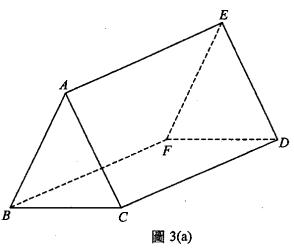
寫於邊界以外的答案,將不予評閱。



2010-CE-MATH 1-12

2010-CE-MATH 1-13

13. 圖 3(a) 中, *ABCDEF* 爲一木塊, 其形狀是一直立角柱體。 已知 *AB=AC=*17 cm 、 *BC=*16 cm 及 *CD=*20 cm 。



(a) 求 Δ*ABC* 的面積。

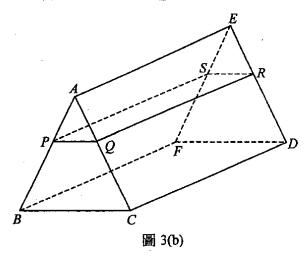
(2分)

(b) 求木塊 ABCDEF 的體積。

(2分)

於邊界以外的答案,將不予評閱

(c) 與面 BCDF 平行的平面 PQRS 將木塊 ABCDEF 分割爲兩木塊 APQRES 及 BCQPSFDR,如圖 3(b) 所示。 已知 PQ=4 cm。



- (i) 求木塊 APQRES 的體積。
- (ii) 木塊 APQRES 與木塊 ABCDEF 是否相似? 試解釋你的答案。

(5分)

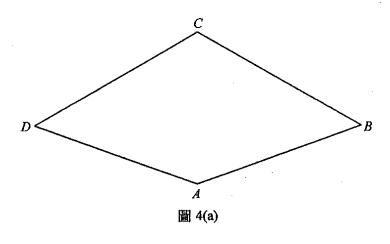
***************************************	 ····	
	*	

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

2010-CE-MATH 1-14

-	分) · 每題	11分,答案須寫在預留的空位內。
某學	校的一	·名運動員小麗在 10 次 1500 m 賽跑練習中得出下列成績(以秒爲單位):
		279, 280, 264, 267, 283, 281, 281, 266, 284, 265
(a)	從上	述成績隨機選取兩項成績。
	(i)	求最佳兩項成績均不會被選取的概率 <i>。</i>
	(ii)	求最佳兩項成績中只有其中一項被選取的概率。
	(iii)	求最佳兩項成績中最多一項被選取的概率。 (6分)
(b)	該校 位)	的另一名運動員 <u>潔儀</u> 在 10 次 1500 m 賽跑練習中得出下列成績(以秒爲單:
		272, 269, 275, 274, 273, 274, 270, 275, 266, 272
	小麗	及 <u>潔儀</u> 將代表該校參加校際田徑賽的 1500 m 賽跑。
	(i)	你預期哪一名運動員會取得較佳的成績?試解釋你的答案。
	(ii)	在過去的校際田徑賽中, 1500 m 賽跑的最佳紀錄為 267 秒。 哪一名運動員有較大的機會打破紀錄? 試解釋你的答案。
		(5分)
***************************************		
<del>,,,,,,,,,,</del>		

15. (a) 圖 4(a) 顯示一張四邊形紙卡 ABCD , 其中 AB = AD 及 BC = CD 。 已知 BC = 24 cm 、 ∠BAD = 146° 及 ∠ABC = 59° 。 求 AB 的長度。



(2分)

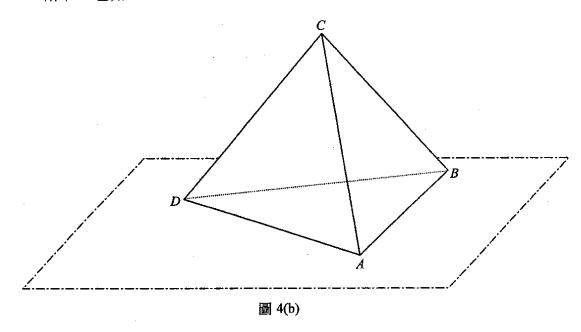
寫於邊界以外的答

案

將不予

評閱

(b) 將 (a) 所描述的紙卡沿 AC 摺起,使得 AB 及 AD 均位於水平地面上,如圖 4(b) 所示。已知  $\angle BAD = 92^\circ$ 。



- (ii) 求平面 ABC 與平面 ACD 間的交角。
- (iii) 設 P 爲斜棱 AC 上的一動點。 描述當 P 由 A 移動至 C 期間  $\angle BPD$  如何 變化。 試解釋你的答案。

(9分)

寫	於邊	界以	外	的答案	,	將不予評閱	۰

2010-CE-MATH 1-19

- - (a) (i) 利用配方法,求 y=f(x) 的圖像的頂點的坐標。
    - (ii) 若將 y=f(x) 的圖像向左移 4 單位且向上移 5 單位得出 y=g(x) 的圖像,求 g(x)。
    - (iii) 若將  $y = 2^{f(x)}$  的圖像向左移 4 單位且向上移 5 單位得出 y = h(x) 的圖 像,求 h(x)。

(7分)

於

邊界

以外

的

答案

將

不予

評

閱

(4分)

(b) 某研究員在一些受控條件下進行實驗研究細菌 A 的數目 (u 億) 與溫度 (s °C) 之關係。 從表 1(a) 所錄得的 u 及 s 的數據中,該研究員提出以公式  $u=2^{f(s)}$  描述該關係。

S	$a_{\mathbf{l}}$	$a_2$	a <sub>3</sub>	$a_4$	a <sub>5</sub>	$a_6$	a <sub>7</sub>
и	$b_{l}$	$b_2$	$b_3$	b <sub>4</sub>	$b_5$	$b_6$	$b_7$

表 1(a)

- (i) 根據該研究員所提出的公式,求當細菌數目爲 8 億時的溫度。
- (ii) 該研究員其後在相同的受控條件下進行另一實驗研究細菌 B 的數目 (v @ ) 與溫度  $(t ^{\circ} C )$  之關係,其中表 I(b) 記錄  $v \otimes C t$  的數據。

ſ	t	$a_{\rm I}-4$	$a_2 - 4$	$a_3 - 4$	$a_4 - 4$	$a_5 - 4$	$a_6 - 4$	$a_7 - 4$
I	v	$b_1 + 5$	$b_2 + 5$	$b_3 + 5$	$b_4 + 5$	$b_5 + 5$	$b_6 + 5$	$b_7 + 5$

表 1(b)

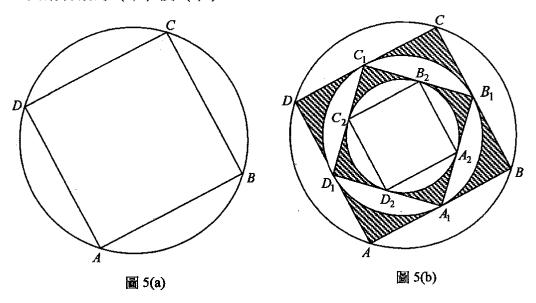
利用該研究員所提出的公式,提供以t表 $\nu$ 的公式。

		 <u> </u>	
	10-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	 	
<u></u>			

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

2010-CE-MATH 1-21

17. 圖 5(a) 顯示通過正方形 ABCD 的四頂點的圖。 在圖 5(a) 中引入直角坐標系, 使得 A 及 B 的坐標分別為 (0,0) 及 (8,6) 。



- (a) (i) 利用一適當的變換,或其他方法,寫出 D 的坐標。由此,或利用其他方法,求圓 ABCD 的圓心的坐標。
  - (ii) 求圓 ABCD 的半徑。

(5分)

於

邊

界以

外

的

答

案

將

不

予

評

閱

- (b) 某學生利用圖 5(a) 的圓 ABCD 爲班會設計班徽。 設計班徽的過程始於構作正方形 ABCD 的內切圓,使得該內切圓與  $AB \times BC \times CD$  及 DA 分別相切於  $A_1 \times B_1 \times C_1$  及  $D_1$ 。 在正方形 ABCD 與其內切圓間之區域塗上陰影,如圖 5(b) 所示。 然後作正方形  $A_1B_1C_1D_1$  的內切圓使得這內切圓與  $A_1B_1 \times B_1C_1 \times C_1D_1$  及  $D_1A_1$  分別相切於  $A_2 \times B_2 \times C_2$  及  $D_2$ 。 在正方形  $A_1B_1C_1D_1$  與其內切圓間之區域也塗上陰影。 這過程會繼續直至在正方形  $A_9B_9C_9D_9$  與其內切圓間之區域塗上陰影爲止。
  - (i) 求圓  $A_1B_1C_1D_1$  的面積與圓 ABCD 的面積之比。
  - (ii) 假設所有陰影區域的總面積與圖 ABCD 的面積之比為 p:1 。 該生認為當 p 在 0.2 與 0.3 之間時,班徽的設計精美。 根據該生的想法,這班徽的設計是否精美? 試解釋你的答案。

		(0分)
ABB-81-192-192-4	······································	
	and the state of t	 
	Primitina and Primiting and Pr	 
was the state of t		

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

- 試卷完 -

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

本頁積分

寫於邊界以外的答案,將不予評閱