

本試卷必須用中文作答 兩小時三十分鐘完卷(上午八時三十分至上午十一時)

- 1. 本卷設甲、乙兩組。甲組佔本單元分數 75%,乙組則佔 25%。
- 考生須回答甲組全部試題,並自乙組選答一題。
- 各題答案須寫在同一答題簿內。
- 每题佔分於題末括號內顯示,用以提示答案所需之篇幅;答案可爲一段或若干段。
- 本科的著重點在潮試考生的表達能力,以及能否以清晰、簡明及合乎運輸的論據支持個人的觀點,而非背誦資料的能力。

本組各題全著。

甲組

1. 細胞下屬:

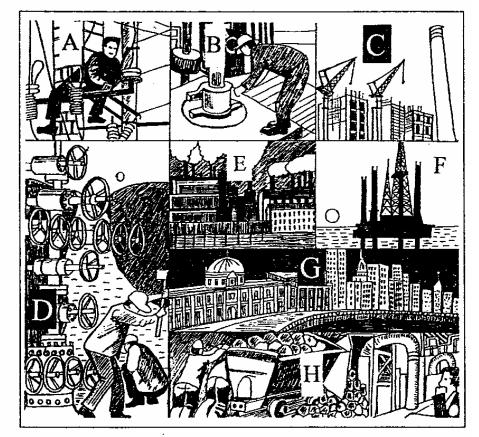


圖 A 至 H 顯示中國內地在現代化過程中所面對的一些環境狀況,此等狀況造成了羅以解決 的問題。

(a) 在上圖所示各種狀況中,選擇其三,藉以說明發展中的國家所面對的環境問題。

(9%)

- (b) 在上圖各種狀況中,其中有些所反映的環境問題是中國內地和香港特別行政區所共有 的,試選其三,並比較這三項問題在中,港兩地的嚴重性。 (10%)
- (c) 香港人(非指政府)可利用什麼方法遏止環境惡化?試就上圖所示的一些環境狀況加以 說明。 (6%)

-LS(ES)-2

 一九九五年會進行一項調査,請四組學生就其居住地區的不同環境項目分別加以評級。每 3. 一年齡組別約有一千名學生接受調查,他們平均分布於香港各區。調査所得資料見於下表;

| 環境項目 | 性別 | 年齡組渤 | 「甚好」或「好」(%) | 「甚劣」或「劣」(%) |
|------|----|--------|-------------|-------------|
| HI | 女 | 11-14 | 33 | 10 |
| H2 | 女 | 15或以上 | 28 | 14 |
| H3 | 勇 | 11-14 | 39 | 13 |
| H4 | 男 | 15 或以上 | 37 | 13 |
| P1 | 女 | 11-14 | 30 | 26 |
| P2 | 女 | 15 或以上 | 22 | 37 |
| P3 | 男 | [1-14 | 32 | 30 |
| P4 | 男 | 15 或以上 | 27 | 31 |
| Ai | 女 | 11-14 | 24 | 37 |
| A2 | 女 | 15 或以上 | 21 | 45 |
| A3 | 男 | 11-14 | 29 | 35 |
| A4 | 男 | 15 或以上 | 25 | 39 |
| RI. | 女 | 11-14 | 23 | 23 |
| R2 | 女 | 15 或以上 | 21 | 37 |
| R3 | 男 | 11-14 | 25 | 31 |
| R4 | 男 | 15 或以上 | 23 | 33 |

| 說明 | |
|---------|--------------|
| H1-H4 : | 住屋 |
| P1-P4 ; | 公園及花園 |
| A1-A4 : | 動態康業設施(如球場或室 |
| | 運動場) |
| R1-R4 : | 垃圾清理 |

- (a) 就上表所示,在某些環境項目上,不同年齡和性別的學生意見頗爲分歧。你認爲哪些 環境項目顯示了重大的意見分歧?試列舉之,並解釋你的選擇。 (6%)
- (b) 就住墜和動態麼樂設施而言,你會否預期不同年齡和性別的學生的意見會出現有如上 表所示的分歧?試加以解釋,(8%)
- (c) 從上表所列各項環境項目中,選取一個切合你的居住地區的・試描述這環境狀況,並 解釋你是否對這狀況感到滿意。 (11%)

- 在我們日常生活中,燒水及煮食所用的氣體感料或電力大都來自化石燃料。我們上學的交通工具就是由化石燃料推動的。在中國內地及香港特別行政區的工廠通常以同樣的燃料作動力,其他代用能源則有核能、堆填屬所產生之沼氣、太陽能,太陽能發電、風力、海浪或潮汐之力。
 - (a) 試就家居、交通及製造業三方面,提出使用上進任何三種代用能靠的正反意見。

{12%}

(b) 你認爲上述七項代用能源中,哪些特別適宜在香港使用?試加以解釋, (13%)

【佔本單元分數25%】

本組 選答 一體・

乙組

- 4. 一九九七年及一九九八年有南大自然災害及一項主要的自然現象,它們均會帶來重要的氣 候變化,它們是:
 - (a) 與一九九三年菲律賓皮納圖布火山爆發非常類似的加勒比海蒙塞拉特為火山爆發:
 - (b) 廣爲報道的印度尼西亞山林大火:及
 - (c) 名為「厄爾尼諾」(El Nino)的南太平洋海水流動的變化・世人對它的了解甚為貧乏、但它卻引起甚多討論,因爲它似乎影響全世界的氣候。

在上列三項選擇其一,討論其對當地人民,居於鄰近地區的人民及世界氣候的影響,(25%)

5. 海下溝和米埔是本港海上和陸上的自然保護區,由世界自然(香港)基金會保護和管理,在 香港,這類的「綠色」團體還有很多。

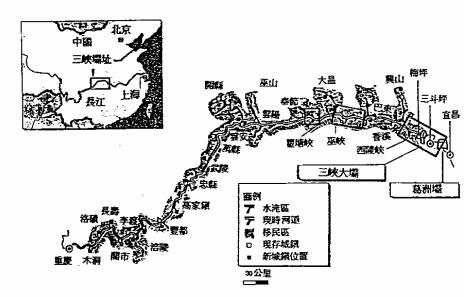
爲確保香港有一個可以接受的生態系統,「綠色」團體在環境保育方面扮演了什麼角色? 試加以討論,在推廣環境保育方面,這些團體遇到什麼挑戰,以及取得什麼成就? (25%)

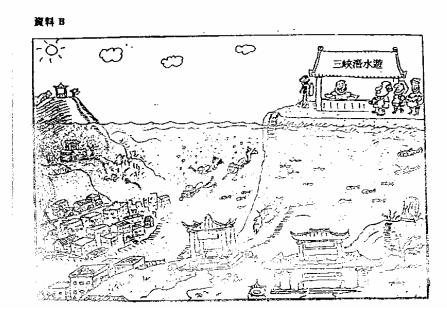


上圖顯示既要保護香港環境,又要顧及生活現代化及物質化的兩難局面。

說明「說少、再用、代替、再整」這口號所蕴含的主題,並解釋香港人如何能夠在個人層 面上爲落實口號中各主題而作出貢獻,作答時,你可引用上圖所示的例子或其他相關的例 子, (25%) 7. 細閱資料 A 及 B:

資料∧





98-AS-LS(ES)-5

資料 A 所示的三峽大編工程,對中國的經濟發展將有極大的裨益,但同時又遭環保人士證 費爲一場大災難,資料 B 的漫畫幽默地描繪了一個利用建成的水庫賺發的方法,

你認爲整項工程完成後會帶來什麼利弊?試參考資料 A 及 B 加以討論· (25%)

試券完