

題號	選題百分率	一般表現
甲組 1	必答	表現欠佳：大部分考生對《中英聯合聲明》及《基本法》欠缺深入的認識，故未能引用恰當及正確的條文。頗多考生誤解題旨，未有遵照题目的要求，從整體上分析前港督彭定康所提出的基準，及自行擬定自己的基準。他們只選取個別的基準加以討論，所提出的例證亦未能支持本身的論據。
乙組 2	必答	表現較差：反映考生未能有效地處理資料回應題。大多數考生都能指出短期及長期的影響，但部分考生未能就題目所提供的資料，解釋香港專上院校的語文政策。整體而言，考生在2(d)部分的表現尚算不錯。
丙組 3	35%	表現良好：考生多選答涉及移民問題的漫畫一。只有極少數的考生選答有關直通車問題的漫畫二。由於漫畫可作不同的詮釋，故考生的答案亦頗為多樣化。然而，只要考生提出的論據具有邏輯性，他們更能獲得高分。鑒於移民乃時下熱門話題，故考生多能作出深入的分析。
4	11%	表現良好：考生多能指出問題所在，但部分考生未能指出這問題與「一國兩制」方針的關係，亦有部分考生未有就現時的情況及最近的趨勢加以分析。

5	13%	令人滿意：本題乃一議論性題目，要求考生提出具說服力的論證。考生在提出正反論據時的表現較差，亦未能不偏不倚地分析經濟利益與政治自由兩者之間可能出現的矛盾。
6	39%	表現良好，反映大部分考生對這課題頗感興趣，並對廉政公署的運作頗為熟悉。就香港特別行政區所面對的貪污問題，考生多能提出實際而有效的解決辦法，反映他們對這問題具有深入的分析能力。

### 一般建議及評論

考生的整體表現令人頗感滿意，而中文答卷與英文答卷的得分並無明顯的分別。本年度考生的語文技巧一般較去年的考生優勝。

考生對香港在過渡期內所遇到的問題及與內地的關係頗為熟悉。然而，當考生需要處理一些問題的細節時，他們多未能提出實質的例證以支持他們的論據，故分析多流於表面化。

通識教育科的目標在「啟發學生的思考」，要達致這目標，考生須具有邏輯論證、批判性思維及獨立判斷的能力。考生在本年度考試的表現，顯示他們大部分能適應這種學習及考試方式。

### 環境教育

題號	選題百分率	一般表現
1	必答	令人滿意
2	必答	令人滿意
3	必答	良好
4	39%	良好
5	17%	甚佳
6	21%	不理想
7	23%	甚佳

考生的整體表現良好，而令人感到鼓舞的是他們多能把本身的意念，以合乎邏輯的方式清晰地表達出來。頗多考生都能從不同的角度去分析問題，反映他們大部分已掌握本科課程目標所列的學習技巧。然而，仍有少數考生死記硬背一些資料以回答試題，亦有些考生未能仔細審題，以致遺漏了題目的某些部分，甚或完全誤解題旨。

### 甲組

- 第一題 (a) 本題要求考生就污染對人類健康所造成的影響，分析兩篇引文是否存有矛盾。但是，有些考生卻誤解題旨，他們只討論其中一篇引文內容本身是否存有矛盾。只有少數考生能解釋酸雨所造成的間接影響。
- (b) 大部分考生都能從社會、經濟及科技等角度去分析這一問題，並能在答案中提出具說服力的論點及作出深入的分析。

### 乙組

- 第二題 (a) 答案流於表面化。大部分考生並不曉得報章編輯提及小販、交通擠塞和僭建物等問題的原因。部分考生略去題目的第二部分。
- (b) 頗多考生未有遵照題目的要求，替教師來函作一簡單的結尾。然而，令人感到欣慰的是有些考生能指出環境教育的成功與否，不單是取決於代價問題，而且亦取決於教師及校長的態度，因此他們實應以身作則，為學生樹立良好的榜樣。
- (c) 大部分考生均能舉出例子以支持他們的觀點。然而，有部分考生只着重討論環保口號，而未能兼顧問題的其他部分。
- 第三題 (a) 大部分考生均能指出圖表所示的重要趨勢，並能逐一描述。但是，只有少數考生能將三個圖表的數據加以綜合，從而就其所示的重要趨勢作出全面的描述。令人感到失望的是有些考生未能正確詮釋圖表中的數據。

- (b) 考生一般認為大量的都市固體廢物是香港面對的最重要問題。他們大多能提出合理及實際可行的解決辦法，這反映考生對這問題頗為熟悉。不過仍有些考生只寫出他們認為最重要的問題，而沒有提供任何解釋。有些考生則在答案中寫出超過一個問題，故並不符合題目的要求。

### 丙組

#### 第四題

整體來說，考生多能就作者所持觀點的強、弱之處加以討論。但考生對塑膠的認識並不足夠，有些考生竟誤以為塑膠是來自橡膠樹的，而隨意拋棄塑膠袋會破壞樹林。事實上，我們是將塑膠袋棄置在堆填區而不是在樹林！只有少數考生能指出塑膠是來自石油的，如果濫用塑膠會加速這項不能再生資源的枯竭。

#### 第五題

大部分考生都能就中國政府將要面對的困難作出深入的分析。然而，只有少數考生能解釋中國政府可如何解決這問題。

#### 第六題

這是一題典型具爭論性的題目。大部分考生在處理這問題時的表現並不太理想。他們未能就論題設定自己的立場，亦未能提出合乎邏輯的論據以支持其立場。此外，考生亦未能集中討論政府是否在保護環境及發展工業兩者之間取得了恰當的平衡。令人感到詫異的是有些考生竟將工廠遷入內地的責任，歸咎於政府身上。

#### 第七題

頗多考生能從能源危機、核能對環境所造成的影響等不同角度，評估發展核能作和平用途的利弊。他們亦能分析將來須優先處理的事項，例如核廢料的處理、安全措施和發展新的高科技以興建核電廠等。但是，有少數考生只抄錄引文內的觀點，而未有作出深入的分析。

## 人際關係

題 號	選題百分率	一般表現
1	必答	滿意
2	必答	良好
3	必答	平平
4	37%	平平
5	24%	滿意
6	21%	不佳
7	18%	良好

整體表現令人滿意。本卷旨在評核考生在以下各方面的能力：(a)處理及分析題目所附資料；(b)組織論點及作出論證；(c)以不同角度審視某一事件，包括從別人立場作出考慮和評論另類觀點；(d)以自己在家庭、朋輩、社會的經歷作出推斷。考卷反映大部分考生在感情認知上問題不大，但在解讀題目時多粗心大意，因而放錯重心。

超過四分之一的考生未能在答案中清楚表述自己的意見。很多考生未能有效掌握考試時間，因而只剩下很少時間回答最後一題。

### 甲組

第1題 表現令人滿意。大部分考生在題(a)(i)所提出的理由令人信服，但在題(a)(ii)的答案卻往往流於表面。部分考生誇大了父母性知識貧乏對青少年造成的影響。能將答案組織完善並解釋所述情況對各方面影響的考生不多。很多考生在解讀題(b)時不夠細心。他們僅集中辯論性教育是否危險，而忽略了題目所設的條件——「除非輔以足夠的道德教育」。值得一讚的是，部分考生能同時闡述狹義和廣義的性教育；有些則探討性教育和道德教育是否必然互不相容。

### 乙組

#### 第2題

整體表現良好。大部分考生在題(a)均能提出合理解釋。然而，部分考生未能分辨暫時性問題和長遠性問題，因此論點自相矛盾。另外，大部分考生在題(b)的推斷合理，說明了泰利的朋友、老師、母親和父親應如何對待泰利。考生在闡述朋友應做些甚麼時表現尤其出色。一些成績較差的考生僅抄錄引文內容，因此並未有回答題目。在題(c)，考生傾向於認為「會有不同」。部分考生能夠指出：即使泰利有兄姊，但如果與兄姊的關係不好，或其兄姊沒有生暗瘡的經歷及有關的知識，則亦無助於泰利處理暗瘡問題。少數考生誤以為題目問及泰利的兄姊處理暗瘡問題的能力。

#### 第3題

表現只屬平平。在題(a)，很多考生評論韋爾殊女士的所有觀點，而不是按題旨集中討論她有關養育孩子的觀點。部分考生的論據與他們的立場矛盾。很少考生能夠從「父親的選擇」的角度看問題。考生在題(b)的答案內容雖略嫌籠統，但整體表現頗令人滿意。答卷中有不少過於簡化的答案，例如：「很多已婚婦人都有工作，因此韋爾殊女士的觀點代表了香港一般父母的看法」；「男人應該工作，婦女應留在家中照料孩子的觀念仍屬普遍，所以韋爾殊女士的觀點是不能成立的」。很多考生並不明瞭為數眾多的香港婦女出外工作的原因。

### 丙組

#### 第4題

考生的表現只屬平平，但表現遜色與表現出色的考生成績差距頗大。很多考生僅評論婚姻與真愛的意義，選擇生育子女與否的原因，甚至趙女士提出的所有觀點。部分考生只是將離婚個案增加的情況歸咎於西方的影響。這些答案錯放重心，以致得分不多。很多考生忽略了引文中「部分原因」這幾個字。然而，表現較佳的考生在討論導致離婚的原因時，除指出沒有子女是其一因素外，尚能兼論其他因素。

#### 第5題

一般而言，表現令人滿意。然而，部分考生並不善於回答有關兩性角色的問題。在題(a)，大部分考生均能提出理由及例證以解釋男女生選擇性別的意願。只有少數考生未能正確地闡釋所附資料的涵意，因而答案只是解釋三分之二女生滿意她們現有性別的原因，偏離題旨。在題(b)，大部分答案組織欠佳，缺乏條理。很多考生在討論所述情況對青少年的成長



和發展所產的影響時，答案流於表面。此外，「重要」這一關鍵詞常被忽略。

第6題 表現未能令人滿意。很多考生僅抄錄所附對話的內容，在題(b)的表現尤其令人失望。在題(a)，部分考生能引用相關的例子，以解釋他們是否同意家豪對香港的青少年所持的觀點。在題(b)，考生提出的論點多不合邏輯或過於籠統。題目的焦點是「在何等程度上」，但考生往往將之忽略。很多考生未能將罔顧他人的行為與在人煙稠密的地方生活兩者聯繫起來，他們反而將這種行為歸咎於中國文化。

第7題 整體表現良好。大部分考生對周教授提及的各項轉變提出了合理且合乎邏輯的解釋。他們能將20-30歲組別人士態度的轉變與家庭結構的轉變、生活水平、社會福利等眾多社會經濟因素聯繫起來。考生多能指出傳統觀念與西方思想之間的分別，但能作深入討論者不多。少數考生僅就引文所列各點作出評論，而沒有解釋各項轉變。

## 現代世界

題 號	選題百分率	一般表現
1	必答	滿意
2	必答	較弱
3	必答	良好
4	必答	平平
5	83%	良好
6	5%	滿意
7	7%	頗佳
8	5%	滿意

答案顯示考生對現代世界所知甚廣，並能充分利用題目所附資料，作出合乎邏輯的回應。

在詮釋題目所附資料時，考生須展示創意，並將答案清晰表達，而不是僅將題目的資料複述一遍。例如在第1,2,4題，一些考生只將資料抄下而不作任何申論。考生應嘗試解釋該等資料的含意。

## 甲組

第一題 在討論「民族主義」對國際關係的影響前，如果考生能先界定該詞的定義，當會獲取更高分數。考生應集中討論民族主義對國際關係的影響(例如促進合作與和平，或加劇衝突)，而不是着眼於釣魚臺事件的細節。

第二題 考生在題(a)的表現差強人意。贊同學生甲立場的考生在提及外國電視節目所引致的社會問題時，未有指明該等問題的嚴重性，因此其答案未能使人信服。贊同學生乙立場的考生則未能提出任何證據證明我們的文化是強大的，亦未能證明有關當局事前已採取行動將不合適的電視節目預先刪除。考生在題(b)的表現頗佳，對於國際性電視廣播的正面及負面影響，大部分答案均有充分的討論。

## 乙組

第三題 考生的答案反映他們對日本的經濟成就頗為熟悉。值得一讚的是，部分考生討論了日本作為亞洲經濟巨人所帶來的各種正面及負面影響。

第四題 考生在題(b)的答案多欠缺均衡。很少能討論發展中國家參與由已發展國家領導的經濟組織所帶來的利與弊。部分考生只將資料 B 的內容抄下作為答案，實令人感到遺憾。

## 丙組

第五題 最多考生選答這題，表現亦佳。大部分考生指出發展中國家婦女避孕的百分率較已發展國家為低，並舉出文化偏見、經濟發展水平和教育(尤其性教育)等因素以解釋這現象。在回答題(b)時，大部分考生均能指出各種影響，例如：對社會服務和設施的需求日益增加、失業和就業不足、社會問題的激增或惡化等。

第六題 大部分考生都能指出非官方的國際組織在實現其目標時所遇到的障礙。然而，他們在題(b)的表現卻並不理想。

第七題 考生對第三世界國家在聯合國所扮演的角色能作出充分的討論。大部分考生均能指出第三世界國家固有的弱點。

第八題 大部分考生均能有條不紊及理據充分地討論不結盟國家所宣布的原則的成功實施如何有助於維持現代世界的勢力均衡，表現值得嘉許。

### 科學、技術與社會

題 號	選題百分率	一般表現
1	必答	良好
2	必答	甚佳
3	必答	平平
4	76%	甚佳
5	10%	良好
6	5%	良好
7	7%	未如理想

整體表現良好，在第2及第4題的表現尤其出色。考生一般都能清晰、簡潔、有條理地表述自己的觀點，不少更能從不同的角度對某一事件作出分析。論據充足、推論合理、觀點創新的答卷屢見不鮮。

#### 甲組

- 第1題 (a) 所問直截了當，大部分考生均能指出張伯倫的偏見。
- (b) 考生多能提出合理和合乎邏輯的論據以解釋他們的選擇。但是，有些考生只對張伯倫所提出的療法加以評論，而沒有明確地說明自己的立場是贊成還是反對。部分考生則認為只會在慣常療法證實無效時才嘗試採用另類療法。這種答法如有充分的解釋，是可以接受的。

- (c) 令人欣喜的是，考生在答案中表現出良好的辯論技巧。他們能站在梁教授的立場上反駁張伯倫的觀點。考生顯然在辯論及角色扮演方面訓練有素。

#### 乙組

- 第2題 (a) 大部分考生能分析及綜合題目所附資料，從而推斷出合理的結論。他們能從資料中指出他們認為有最高潛力解決糧食短缺問題的地區，並提出多項因素論證其觀點，例如耕地面積、肥田料消耗量、人口增長、農業研究的開支等。部分考生誤以為耕地屬可耕地。不少考生指出拉丁美洲消耗最多肥田料，但忽視了該地區有最多的耕地。
- (b) 考生能充分探討所選地區糧食短缺問題趨於惡化的潛在因素。答卷反映考生對該問題頗為熟悉。然而，考生多不曉得過量使用肥田料會使農田的含鹽量增加而不再適宜耕種。
- 第3題 (a) 只有少數考生能指出：在戰爭中，如果應用先進的技術，就不會有真正的贏家。考生忽略了即使士兵在參戰前服用了藥物保護自己，仍會呈現多種病徵，以及無論誰在戰爭中得勝，細菌孢子的擴散都會使全球出現失控的災劫。
- (b) 題目要求考生對現代戰爭採用保護性及毀滅性科技的正反兩方論點都加以討論，但部分考生忽略了這一要求，其答案只側重正方或反方。只有少數考生指出使用毀滅性科技可能導致軍事競賽。

#### 丙組

- 第4題 大部分考生在論證其觀點時理據充分。他們多能就法律、道德、經濟及感情各方面討論政府應否立法容許安樂死，以及政府立法的正面及負面影響。
- 第5題 (a) 選答人數不多。考生多能列舉各種證據並作出合理的討論。
- (b) 大部分考生的答案理據充足。他們多能列舉火星探測的益處，以說明投資數以十億計的金錢進行探測是值得的。

第6題 選答人數不多。考生認為發展個人服務的機械人有利於將來的社會和人類，其論述頗令人信服。然而，考生的主要弱點在於一面倒地贊同引文中的觀點，而未能提出發展個人服務的機械人的弊處，如導致失業問題惡化、未來的世界會被機械人操縱等。

第7題 選答人數不多。考生未能舉例說明科學在解決香港的社會問題方面是否有其局限性。答案往往流於表面，論證亦嫌不足。

### 今日中國

題號	選題百分率	一般表現
1	必答	良佳
2	必答	尚可
3	必答	滿意
4	必答	普通
5	14%	尚可
6	33%	滿意
7	15%	尚可
8	38%	甚佳

考生的整體表現頗令人滿意，顯示考生對「今日中國」單元所涉及的論題有一定的認識及了解。

考生考獲分數的高低，取決於兩項主要因素：其一是答案內容所引用的資料、數據或例子是否足夠或恰當；其二是論點是否清晰和客觀。若答案只包括一堆未經整合的資料和數據，中心論點付之闕如，則這答案將欠缺方向感。若答案只有立論而缺乏實質的資料及例子以作支持，則這答案將流於空泛。

在本年度「今日中國」的考試中，部分考生的答案包括有豐富的資料，但缺乏立論，這反映出考生對資料的提供有一

定的掌握及了解，而且能夠根據問題的要求抽取正確的資料。可是令人感到惋惜之處，是他們未能充分利用這些數據及資料去建立一個客觀而有批判性的論點，所以答案大多是屬於敘述性。若考生能將題目提供的資料再加以發揮，將更能體現通識教育科的精神及要求。

### 甲組

第一題 就中國缺水及水源污染對工業發展所造成的影響，大部分考生都能詳加闡釋。部分考生更能就幾項最受影響的工業，如鋼鐵業及漂染業，作深入的剖析，這反映考生對中國工業現況有深入的認識。

第二題 部分考生未能清楚指出全國人大代表選舉制度的一項最重要特色是「間接選舉」，故在答(b)部時未能就人大代表與人民的關係及問責等問題作深入的探討。很少考生能提及民主集中制的問責強調政治醒覺、對共產主義的熱誠和人大代表互相監察。

### 乙組

第三題 考生多能指出導致近年中國糧食種植面積下降的因素，而且對這趨勢所造成的影響亦有深入的討論。部分考生更能分析農業在中國的經濟角色及農業未來的發展。

第四題 在回答(a)部問題時，部分考生只將表中的資料一一抄錄，而未能指出這些數字的增減反映出哪些經濟和社會現象。考生應多討論經濟過熱、通脹及宏觀調控等現象。考生在(b)部的表現尚可，並能解釋中國人民面對的生活及社會問題。

### 丙組

第五題 大多數考生能指出修正案如何提高對人民權利的保障，但他們未有深入討論和分析中國的司法制度在共產主義制度中所扮演的角色及其運作。部分考生指出修正案未必完全可以實踐，但卻未有進一步討論司法制度與共產黨和國家間的關係。

第六題 考生在(a)部的表現尚可。同意學生甲論點的考生能夠解釋資本主義如何侵蝕工人的工作熱誠，而不同意學生甲的考生亦能指出資本主義可如何提高工人的工作效率。但考生在(b)部的答案表現稍差，多未能充分闡釋什麼是具有中國特色的社會主義。大部分考生只能指出片面的特色，例如市場經濟和計劃經濟的混合，而未有探討市場經濟在社會主義下所扮演的角色，以及國有企業的重要性，更未有提及國家機關如何控制經濟。

第七題 考生多能就題目所提供的資料解釋解放軍的重要性，例如在國防、維持社會秩序及在中國人大內所扮演的角色。但是極少考生能分析解放軍在中國政治上所扮演的角色，尤其對解放軍在政治鬥爭中的參與，更鮮有提及。考生實應就改革開放後的政治、經濟變遷對解放軍在中國政治上所扮演的角色所造成的影響作深入探討。

第八題 考生在本題的表現最佳，他們多能充分利用表中所提供的資料，分析香港對中國經濟現代化所作的貢獻。但只有少數考生能展望香港與中國的經濟關係在可預見的將來會否改變，例如香港的經濟地位會否被中國沿海城市所取代。