

通識教育(今日中國) 高級補充程度

本試卷必須用中文作答
兩小時三十分鐘完卷(上午九時至上午十一時三十分)

1. 本卷設甲、乙、丙三組。甲、丙兩組各佔本單元分數25%，乙組則佔50%。
2. 考生須回答甲、乙兩組全部試題，並自丙組選答一題。考生宜分別用四十分鐘作答甲、丙兩組，及用七十分鐘作答乙組試題。
3. 各題答案須寫在同一答題簿內。
4. 每題佔分於題末括號內顯示，用以提示答案所需之篇幅；答案可為一段或若干段。
5. 本科的著重點在測試考生的表達能力，以及能否以清晰、簡明及合乎邏輯的論據支持個人的觀點，而非背誦資料的能力。

甲組

[佔本單元分數25%]

本組各題全答。

1. 下文取材自中國中央軍事委員會所發出的一份通告，當中要求所有軍事生產單位精簡其商業活動：

在人民解放軍中，把軍隊與營商企業的職責混淆、無牌經商、謀取暴利、以至熟衷奢侈浪費的問題十分普遍。故此，所有由軍事部門直接經營的企業必須立刻停止其商業活動。凡有關單位利用已有的專業人才經營企業，以提供科學技術、教育、資訊以及顧問服務者，准予繼續從事有關業務，但嚴禁在未得許可下擴展其業務。

- (a) 試解釋為什麼人民解放軍從事商業和貿易活動。 (6%)
- (b) 試討論人民解放軍從事商業和貿易活動對中國政治所造成的影響。 (6%)

2. 在一個討論中國經濟特區的研討會上，一名中國官員作出以下的評論：

經濟特區的主要作用是作為引進外國資金、先進技術和設備的橋樑，及作為訓練精通先進技術人材的教室。

- (a) 經濟特區在什麼程度上發揮了上述作用？試解釋你的答案。 (7%)
- (b) 試舉出可推動經濟特區作進一步發展的方法。 (6%)

本組各題全答。

3. (a) 細閱下列有關 1992 和 1993 年中國經濟主要指標的資料：

1992 及 1993 年中國經濟主要指標
(除特別說明外，表內數字顯示與上年度比較所出現的增減百分率)

	1992年	1993年上半年	1993年
1. 實質國民收入	13.0	13.9	13.4
2. 工業生產(固定價格)*	25.6	25.1	21.1
(a) 國有企業	12.4		6.4
(b) 集體所有企業	39.3		28.6
3. 固定資產投資# (當時價格)+	36.8	61.0	50.6
(a) 國有企業	45.3	70.7	58.7
(b) 集體所有企業	94.8	104.6	53.9
(c) 城鎮/農村居民	3.3	6.1	15.8
4. 城鎮居民實質收入	9.0		10.2
5. 農村居民實質收入	3.2		3.2
6. 零售價格指數	6.6	13.9	13.0
7. 三十五個主要城市的生活費用 指數	13.3	21.6	19.6
8. 貨幣流通量	36.0	54	25.3
9. 銀行總借貸	19.8		22.4
10. 貿易差額	44億美元	-35億美元	-122億美元
11. 入口			
(a) 增長			29.0
(b) 總額	806億美元	407億美元	1040億美元
12. 出口			
(a) 增長			8.0
(b) 總額	850億美元	372億美元	918億美元
13. 外來投資			
(a) 增長	66.2		91.7
(b) 總額	192億美元		368億美元

註： * 以固定價格計算的金額，其數值已刪除了通貨膨脹的影響。

固定資產投資包括投資於廠房建築以及機器與設備的支出總值。

+ 以當時價格計算的金額，其數值受通貨膨脹所影響。

此頁空白

- (i) 試指出 1992 和 1993 年中國經濟表現的重要特徵。 (12%)
- (ii) 試討論這些特徵對中國人民生活的影響。 (13%)

- (b) 下表列出 1984 至 1993 年中國農民的平均收入 (以人民幣計算) 和農村地區的零售物價指數：

年份	平均收入 (當時價格) ⁺	農村零售物價指數 1978 年 = 100 [#]	平均收入 (固定價格) [*]
1984	355.33 元	115.20	308.45 元
1985	397.60 元	123.25	322.60 元
1986	423.76 元	129.42	327.43 元
1987	462.55 元	137.55	336.28 元
1988	544.94 元	161.05	338.37 元
1989	601.51 元	191.29	314.45 元
1990	686.31 元	197.37	347.73 元
1991	708.55 元	201.31	351.96 元
1992	783.99 元	209.20	374.75 元
1993	921.00 元	258.14	386.74 元

- 註： + 以當時價格計算的金額，其數值受通貨膨脹所影響。
 # 1978 年被選為基礎年，該年的物價指數作 100 算。
 * 以固定價格計算的金額，其數值已刪除了通貨膨脹的影響。

- (i) 試指出這段時期中國農民平均收入的重要轉變。 (5%)
- (ii) 試解釋為什麼出現這些轉變。 (8%)
- (iii) 在農業現代化過程中，中國農民面對些什麼挑戰？試加以討論。 (12%)

丙組

選答一題。

4. 在一節通識教育課上，兩個學生曾作以下的辯論：

學生甲：中華人民共和國的全國人民代表大會是一個「橡皮圖章」。它未能阻止政府濫用權力，因此它不是一個真正代表中國人民的組織。

學生乙：這並不正確！全國人民代表大會 (全國人大) 是最高國家權力機關。事實上，全國人大的代表是對人民負責，並受人民的監督。

在以上的辯論中，你認為哪一個學生的論點較有說服力？試解釋你的答案。 (25%)

5. 教師作為知識份子，他們在文化大革命期間被姚文元劃為「充滿強烈資產階級偏見的剝削階級」。

你是否認為中國教師的地位自八十年代以來已有所轉變？試解釋你的答案。 (25%)

6. 細閱下列兩則有關中國與香港司法制度的評論：

(一位西方政治評論員對中國司法制度的評論)

中國的司法機構，包括法院，一向以來被中國政府視為推行國家政策的工具。中國政府利用司法機關來實現社會的革命目標，以及鎮壓被視為反革命份子的人士。中國的法院未能享有完全的自主權。

(一位香港律師對香港司法制度的評論)

香港的司法制度穩固地建立在法治和司法獨立的原則上。香港的法庭可獨立行使司法權，不受行政機關、社會團體和個人的干預。

就司法機關與政府的關係而言，你是否認為以上兩則評論準確反映出中國和香港的差異？試加以討論。 (25%)

7. 以下是一名中國官員就中國經濟結構所作出的評論：

我們一致認為中國經濟的結構，是計劃經濟與市場調節相結合，並且永不會返回經濟高度中央化的舊路。

1990年代的中國經濟體制是否屬馬克思所鼓吹的社會主義經濟體制的一個典型例子？試提出理據支持你的答案。
(25%)

試卷完