

考生表現

卷一甲部

本卷共設 20 道多項選擇題，考生平均答對 12 題。考生的整體表現令人滿意。他們的整體表現較去年稍為進步。在以下一道題目中，考生選擇錯誤選項多於正確答案，現作進一步討論。

在第 2 題中，最多考生選擇 C。他們也許忽略了位於格網座標 513114 的兩個 “Ⓡ” 圖例，表示限制通道。此外，考生亦可能錯誤地認為油站為石油氣加氣站。

題 2 下列哪一項不在格網方格 5111 內？

- | | |
|------------|-------|
| A. 停車場 | (3%) |
| B. 專線小巴總站 | (24%) |
| C. 限制通道 | (46%) |
| *D. 石油氣加氣站 | (26%) |

卷一乙部

題號	選題百分率	一般表現
1. (a) (b) (c) (i) (ii) (d)	1	<p>欠佳。 部分考生能列出優點及缺點，但未能解釋其答案。</p> <p>欠佳。 大部分考生以公平性作為採用分層抽樣的原因，但未能解釋分層抽樣如何保持公平性。他們亦未能按考察地點的自然條件加以解釋。</p> <p>滿意。</p> <p>欠佳。 大部分考生能解釋結論「光強度越高，樹林底層的覆蓋越高。」，但很少考生能夠運用數據以支持其結論。大部分考生未能詮釋散布圖，其中包括最優擬合線的走向、數據點的分布及觀察數據點與最優擬合線的距離。</p> <p>欠佳。 大部分考生只提出基本和簡短的改善建議。少數考生能夠描述當前做法的缺點，並根據實地考察的現況及考察地點的狀況而提出適當的改善建議。</p>
2. (a) (i) (ii) (b) (i) (ii) (c)	52	<p>滿意。 部分考生錯誤地寫出板塊邊界的種類為 A 地貌。</p> <p>尚可。 許多考生適當地繪畫及註解火山作用。部分考生混淆了褶曲山及火山島弧，並視褶曲山為沿板塊邊界的構造地貌。小部分考生只在圖的旁邊寫出有關地貌形成的段落。</p> <p>優良。 大部分考生能解釋火山灰所帶來的負面社經影響。大部分考生能用數據作證據以解釋負面的社經影響，並沒有將熔岩作為其中一項噴出物加以解釋。</p> <p>滿意。 大部分考生能用數據作證據，包括「時間」及「政府採取的行動」以解釋死亡人數低的原因。</p> <p>尚可。 一些考生對建議的適切性進行了邏輯性討論和推理，尤其在經濟機會、成本效益及人民準備狀態方面。部分考生解釋 X 火山所帶來的潛在風險，例如爆發頻數高及致命的噴出物，但他們未能辯解建議的禁止行動及土地利用分區措施的適切性。小部分考生錯誤指出大量噴出火山灰會觸發海嘯。</p>

題號	選題百分率	一般表現
3. (a) (b) (c) (i) (ii)	60	<p>優異。 大部分考生就有關鋼鐵生產中心的區位因素給予準確描述及解釋，並提供相關證據。</p> <p>尚可。 大部分考生以「發展歷史悠久」作為優勢以解釋其區位。部分考生重複了(a)的答案，他們未能就現有的區位優勢再進一步說明 X 鋼鐵生產中心如何持續運作超過 60 年。</p> <p>尚可。 大部分考生展示了對科技進步帶來的好處的基本理解，當中包括更高水平的自動化和更高的生產力。可是考生未能解釋對投入的影響，尤其是勞工的教育水平方面。</p> <p>欠佳。 大部分考生只解釋了 X 鋼鐵生產中心的區位轉變，部分考生能解釋區位由內陸轉變至城市，但卻沒有解釋該工業的分佈或集中程度。部分考生指出原料及能源的重要性下降因而影響鋼鐵工業的區位，但是沒有作進一步解說。一些考生錯誤地將討論與跨國企業聯上關係。</p>
4. (a) (i) (ii) (iii) (b) (i) (ii)	11	<p>尚可。 少數考生對形態提供相關或適當的描述，例如帶狀、格網模式及集中。他們在描述商業土地利用的表現較佳，但在描述道路網絡形態的表現稍遜。</p> <p>良好。 大多數考生展示對商業中心區的特徵及與商業活動有關的問題有基本的理解，如交通擠塞及空氣污染。</p> <p>尚可。 大部分考生描述了繞道的基本作用，包括在中環的汽車數量下降及改善空氣質素，只有少數考生能夠詳細說明繞道如何紓緩運輸問題，包括增加道路容量或轉移交通流量。</p> <p>尚可。 許多考生明白維多利亞港的宜人景色是主要優點。可是許多考生忽略了在圖 4b 和 4c 顯示的現有有利條件，如已有的填海土地及現存的運輸設施。</p> <p>欠佳。 考生未能理解「社會的可持續性」。這些考生大多解釋了其他與社會方面無關的影響，例如更多的工作和經濟機會或較佳的空氣質素。少數考生則錯誤地指出已計劃的添馬站及行人網絡有助紓緩中環的交通擠塞問題。</p>

題號	選題百分率	一般表現
5. (a)	75	欠佳。 很少考生能夠區分概括及具體的分佈形態，並不能提出相應的描述。
(b) (i)		優良。 大部分考生能準確解釋導致糧食短缺問題的氣候情況。
(ii)		優良。 大部分考生能準確解釋導致糧食短缺問題的社經情況。
(c)		欠佳。 許多考生未能識別圖 5c 顯示的措施是一次性措施。許多不相關的解釋都與長遠地改善農業方式／生產力有關聯。
(d)		欠佳。 大部分考生只能對石線的優點及／或缺點作簡要的解釋；許多考生討論了氣候限制，但非常少數考生考慮其他條件，如土地承載力及當地可使用的資源。許多考生提出以鹽化為石線的負面影響的不相關解釋。

卷一 丙部

題號	選題百分率	一般表現
6	21	滿意。 在本題的第一部分，大部分考生展示了在河流下游有利沉積的自然條件的基本至中等水平的理解。許多考生能夠描述和解釋導致河流下游沉積的多個因素。一些考生能夠將這些有利條件與河流能量聯繫起來，以解釋沉積的發生。他們展示了河流能量和有利沉積的自然條件的相互作用的良好理解。但是，不少考生描寫沉積地貌特徵，並解釋了它們的形成過程，這些描述均與本題無關。另一常見的錯誤是答案包含波浪作用，並混淆了海岸作用和河流作用。這展示了考生對兩種作用的差異缺乏理解。 在本題的第二部分，大部分考生能夠描述最常見的渠化方法，包括擴闊、拉直和加深河道。考生未能回應問題—近年進行的渠化，以致考生的討論普遍過於簡略。許多考生只聚焦在渠化的負面影響，特別是對環境方面的影響，而對近年的措施如何提升其可持續性則沒有足夠的解釋。然而，一些考生能夠描述和解釋河道整治的最新發展，例如魚梯和綠色渠化。他們展示了需要採取可持續的方式來管理香港河流環境的良好理解。他們還提供了相關的例子來支持他們的論點。

題號	選題百分率	一般表現
7	56	<p>尚可。</p> <p>在本題的第一部分，大部分考生展示了對熱帶雨林中不同商業性農業活動的基本至中等水平的理解。他們能夠描述在熱帶雨林進行的商業性農業活動，包括種植園和肉牛放牧。大多數考生能夠解釋這些活動對熱帶雨林植被特徵的改變，包括密度、數量、品種多樣性及結構。然而，相當多的考生未能區分商業性農業活動和其他導致濫伐林木的人類活動，因此他們的答案中出現了不相關的內容。</p> <p>在本題的第二部分，大部分考生未能描述農林業，或未能解釋其優點及限制。這顯示考生對農林業缺乏理解。相當多的考生將植林誤解為農林業，錯誤地解釋了另一種方式，導致出現大量不相關的內容。</p>
8	21	<p>尚可。</p> <p>考生的表現良好。大部分考生能夠描述和解釋氣候變化對水圈的負面影響，包括海平面上升、水供應的變化、降雨模式的改變、海冰和陸上的冰的融化以及其他相關影響。他們能夠提供例子來支持他們的答案，並展示了對該課題的良好理解。然而，一些考生的答案包含其他影響，如對生物多樣性、土壤和氣候的影響，因此答案中出現了不相關的內容。</p> <p>在本題的第二部分，考生的表現欠佳。大多數考生未能掌握問題重點，即先進技術。考生能夠簡要地描述和解釋使用先進技術來舒緩負面影響的限制。此外，一些考生提出相關的措施，如人造雨、海水化淡，並提供良好的解釋以說明如何舒緩負面影響。</p>

一般評論及建議

1. 考生普遍地展示了對每個課題的基本理解。考生作答涉及基本的地理概念的分題表現普遍優良。
2. 考生應該仔細閱讀問題資料及數據，並小心回應問題。
3. 考生不應僅僅從提供的圖表中複製資料和數據，而不作進一步的解說。
4. 考生應該多加仔細閱讀問題，從而理解問題的要旨。問題中的字詞如「如何」和「為什麼」也常容易混淆。
5. 在回應開放式問題的時候，考生應該運用題目資料和數據以闡釋論點。他們亦應適當地應用相關知識於問題所設定的情境。

卷二丁部

題號	選題百分率	一般表現
1. (a) (i)	39	<p>良好。 大多數考生正確地描述大欖斷層的走向，一小部分考生只提及一個羅盤方位，例如東北作為斷層走向，這並非完整的答案。</p>
(ii)		<p>尚可。 很多考生錯誤地將自然景觀識別為裂谷，並道出其形成，引致答案離題。一些考生混淆了斷層和節理、風化和侵蝕，以致在解釋斷層如何導致細溝和沖溝的形成時偏離了題目。一般來說，考生明白斷層對風化和侵蝕的抗蝕力較弱，但很多考生只能指出這些作用最後形成了低地，而不是圖中所示的河谷。亦有些考生錯誤地解釋沿斷層的風化及侵蝕作用直接形成了水塘。很少考生能正確地將直角斷層形態與長方水系形態聯繫起來。</p>
(b) (i)		<p>良好。 少數考生簡單地寫出岩石的名稱及描述其特徵或形成，但並沒有解釋有關地貌的形成。儘管大多數考生能顯示對花崗岩的化學風化有良好的認識而獲得分數，但很少考生能正確地將劣地／沖溝的形成與其聯繫起來。考生有一些常見謬誤，例如「物理風化作用容易在香港的花崗岩發生」、「大雨侵蝕花崗岩，形成劣地」。</p>
(ii)		<p>良好。 很多考生能正確辨認照片中的地貌，並明瞭雨水侵蝕可導致其形成。少數考生從題目資訊中抄襲部分降雨數據，或簡略地描述降雨特徵，這些答案並不充分。此外，一些有關地貌形成的解釋並不正確，例如「大雨導致山坡滑動」、「雨水及風的侵蝕作用」。這顯示考生混淆了風化、侵蝕及塊體移動的一些關鍵概念。</p>
(c)		<p>滿意。 考生最常提到的人類活動是植林和遠足，部分考生亦提及建造水塘及郊野公園的劃定，然而，他們未有清楚地解釋對自然景觀的影響。例如一些考生只提到遠足活動可能導致亂拋垃圾或濫伐林木。少數考生指出「水塘會增加供水，從而加劇風化及侵蝕」，他們不瞭解築水壩對河流系統的影響。少數考生寫出植林的負面影響等離題答案。很少考生認識到郊野公園的功能是通過限制發展，達致保護指定範圍的自然景觀。</p>

題號	選題百分率	一般表現
2. (a) (i)	27	<p>優異。 一般來說，考生能正確詮釋溫度的分佈模式以識別「冬季」。</p>
(ii)		<p>良好。 大多數考生正確地描述和解釋溫度分佈形態隨緯度的變化以及大陸和海洋在比熱上的差異。然而，在提到海洋／陸地的較高／較低溫度時，他們的答案須更具體並且應包括「在同一緯度上」的條件。一些考生存有誤解，如「緯度越高的地區，大氣層越厚」和「緯度越高的地區與太陽的距離越遠」。此外，少數考生錯誤地比較了北半球和南半球的溫度形態。</p>
(b) (i)		<p>優異。 大多數考生能解讀有關天氣的符號，只有少數考生將風速單位誤認為公里/小時。</p>
(ii)		<p>良好。 大多數考生能正確地利用氣壓梯度的不同來解釋風速，並闡述了氣壓差異及科里奧利力對風向的影響。然而，少數考生將冷鋒（天氣系統）誤認為題目中的氣壓系統。一些考生錯誤地以地形因素作解釋。</p>
(c)		<p>良好。 大多數考生能以冷鋒靠近或冷氣團的位置來解釋 B 城市溫度較低的原因。他們在解釋香港出現降雨時表現良好，能把鋒面雨形成的過程和冷鋒南移聯繫起來。但有少數考生錯誤地引用「緯度」或「與海洋距離」因素來解釋兩地溫度和降水的差異。由於兩個城市的距離接近，以及這部分問題是關於天氣而不是氣候，這些答案是不合適的。</p>

題號	選題 百分率	一般表現
3. (a) (i)	9	<p>優異。 考生正確地比較車輛和道路長度的增長，但少數考生只列舉了不同年份不同類型車輛的數據。很少考生明白增幅最大的是私家車。</p>
(ii)		<p>良好。 大多數考生在比較公共巴士與私家車時，明白前者載客量較大而佔用的道路空間較少。但只有部份考生能夠正確地計算兩者在載客量和佔用道路空間方面的比率，很少考生能推斷公共巴士有助舒緩交通擠塞。</p>
(b)		<p>良好。 大多數考生充分利用題目提供的數據，包括 A 地區的人口和土地利用，以及 X 道路的交通流量。但他們未有清楚闡述這些數據如何反映對公共／貨物運輸的需求日益增長。一些考生注意到迴旋處和大量巴士路線的影響，但甚少考生能以大量的道路連接口及巴士排隊停站解釋該區出現的交通問題。另有考生常指出的原因是「道路狹窄」，但這並不是在題目的資料顯示。</p>
(c)		<p>滿意。 考生對交通管理措施這概念並不清晰，以致未能提供合理和切題的答案。一些考生錯誤地建議拓寬或修建新路，另外有考生建議禁止貨車使用該道路或卸載貨物，這對該商業／工業區來說是不可行的。</p>
(d)		<p>尚可。 由於很少考生理解快速公共交通運輸系統的定義，因此大多數答案都是含糊不清或離題的。有考生誤認該系統為一種特殊巴士服務或巴士專線。對於應考中文版試題的一些考生來說，它往往被誤認為是普通的公共運輸系統。一些考生提出該系統的優點和缺點，而沒有討論其可行性，只有少數考生作答時參考了 A 地區的情況。</p>

題號	選題百分率	一般表現
4. (a)	25	<p>良好。大部分考生能正確識別珠江三角洲地區耕地的減少及空間上的差異。然而，一些考生只描述建成區面積的增加，而不是將其視為耕地面積減少的原因。考生一般可以寫出耕地流失的一些原因，但有些考生錯誤引用圖 4b 的資料以解釋佛山市較高的耕地面積流失率，這是與題問無關的。</p>
(b)		<p>良好。差不多所有考生都能辨識主要農產品產出的變化，很多考生正確地以蔬菜和水果較高的需求／利潤解釋了這些變化。然而，大多數考生沒有充分利用題目提供的資料作解釋，例如沒有詳細說明人均國民生產總值的大幅增加和公路總長度增長的影響。一些考生描述了與問題無關的數據，例如各產業佔本地生產總值的變化和農業政策，或者提出一些了牽強的原因，例如是從其他國家進口糧食。</p>
(c) (i)		<p>優異。大多數考生能指出佛山市農業面臨的主要挑戰。</p>
(c) (ii)		<p>良好。許多考生能夠列出溫室的好處，及花卉生產中心在應對耕地和農業勞動力流失方面的優勢，然而有些考生在作答時遺漏了「集約式農業」、「自動化」、「市場多元化」等關鍵詞彙。一些考生提及一些並沒有在題目中顯示的元素，例如水耕法及機械化。另有考生引用了與這問題無關的資料作答，例如佛山市的農業政策。</p>
(d)		<p>滿意。小部分考生重複了本題(c)(ii)關於溫室農業優點的答案，而未能引用其他相關的資料，例如有利的農業政策以支持應用該技術的理由。部分考生引用了佛山市的情況作切題的討論，但只有少數考生在討論中考慮了不同農產品的具體要求。</p>

卷二 戊部

題號	選題百分率	一般表現
5	55	<p>滿意。</p> <p>在本題的第一部分，大多數考生能夠概略地說明降雨如何導致香港發生山泥傾瀉，考生能闡述一些相關的過程，包括化學風化、孔隙水壓力增大、土壤內聚力減弱、山坡物質重量增加等。考生理解應力和抗力之間的關係。可是他們未能有系統地解釋這些自然過程如何導致山泥傾瀉的發生。部分考生能引述相關例子解釋暴雨如何導致香港山泥傾瀉的發生。然而，一些考生有錯誤的說法，例如「雨水充當潤滑劑」、「雨水沖走風化層露出岩石，使物理風化作用發生而減低其抗剪強度」等。此外，少數考生將山泥傾瀉和土壤侵蝕混為一談，雖然兩者都是由暴雨引致，但兩者是不同的地形作用，因此產生不同的形貌。</p> <p>在本題的第二部分，大多數考生在回應「對減緩山泥傾瀉風險的措施」有良好的瞭解。考生通常解釋這些措施的優點和限制。一般而言，考生在討論方面的論據是薄弱的。考生忽略了題目的關鍵詞「降雨引致的山泥傾瀉」，很少考生能在討論成效時聚焦於減少雨水滲入斜坡的工程措施的成效，例如噴漿、排水孔及排水渠。而一些工程措施應作為輔助措施加以討論，例如泥釘及擋土牆。亦有少數考生錯誤地寫出工程措施的名稱，例如鐵釘、擋土壩及引水道。一些考生提及一些錯誤的策略，例如植林和公眾教育以防止山泥傾瀉的發生。最後，雖然部分考生亦有提到其他措施，例如斜坡維護及禁止在山坡上進行發展等，但他們不了解相關的工程措施的成效是往往取決於山坡的環境，例如在人造山坡和天然山坡上施行方式會有所不同。</p>

題號	選題百分率	一般表現
6	21	<p>滿意。</p> <p>在本題的第一部分，雖然一些考生在開首作答時能正確地寫出乾旱的定義，但其後的答案誤以「乾旱」為「缺水」。大多數考生詳細解釋了該地區降雨量低的原因，而沒有把氣候條件在季節和年期間的變化關聯起來。此外，大多數考生不了解華北地區的地理範圍。有些答案僅局限於西北的較小面積地區，也有不少考生描述喜馬拉雅山為夏季季風的地形屏障時，誤將青西藏高原也作為華北的一部分。一些考生誤解大氣中的蒸發作用和降水之間的關係，例如考生指出冬季低蒸發率是華北乾旱的原因。</p> <p>在本題的第二部分，很多考生只關注南水北調工程可能出現的問題，例如成本高、污染、漏水、南方供水減少等，而只簡單說明該項工程對華北農業和城市工業活動的裨益。很少考生理解該項工程帶來穩定的供水可紓緩華北地區由自然因素導致的乾旱問題。另外，只有少數考生關注水的供求問題，即是如何在增加供水的同時，須控制華北地區的用水需求。一些考生在討論中引用各種節約用水的方法以減少需求是正確的，但「播雲」或「植林」等措施在長遠解決乾旱問題上並不可行。</p>
7	3	<p>欠佳。</p> <p>在本題的第一部分，儘管題目只要求考生作直接的闡述，但由於缺乏對有關概念的了解，大多數考生給了不相關的答案。一般來說，考生將公共運輸導向發展誤認為是中央公共運輸站或鐵路站。因此，他們描述公共運輸導向發展的特徵要麼含糊不清，要麼完全錯誤。只有少數考生能正確地寫出公共運輸導向發展的一些特點，但除了日出康城外，考生提出許多不合適的例子，例如沙田及東涌等。公共運輸導向發展的概念不僅包含圍繞集體運輸車站的高密度發展，亦是提供促進綠色運輸和可持續城市發展設施的規劃策略。</p> <p>在本題的第二部分，考生對公共運輸導向發展的理解不足而表現差劣。大多數考生只含糊地討論了運輸或鐵路發展對城市擴張的影響。一些考生引用了香港新市鎮的例子，以說明這些發展如何影響城市擴張。然而，他們未能解釋其他因素如地租和房屋政策等對城市擴張的影響，亦未有在討論中闡釋公共運輸導向發展正面(加劇城市擴張)和反面(減慢城市擴張)的影響。考生沒有仔細地學習新的概念因而表現欠佳。</p>

題號	選題百分率	一般表現
8	20	<p>滿意。</p> <p>在本題的第一部分，大多數考生對 1980 年代以來珠江三角洲地區鄉郊農業主導轉變至城市工業主導進行了冗長的描述。他們亦能列出導致轉變的一些因素，例如「開放政策」、「經濟特區」的成立以及該地區的一些有利於城市工業增長、不利農業的社經發展。然而，很少考生正確地聚焦題目的重點，即「土地利用形態的變化」，因此他們沒有將上述促成工商業發展的因素，以解說城鎮的擴張、近郊工業區的出現、城市群的出现、城中村的出现，以及農業用地和鄉郊面積的流失。鑒於從 1980 年代到現今歷時甚久，而珠江三角洲地區地理範圍大，有關轉變存在時間及空間上的差異。然而，很少考生能說明這些差異。</p> <p>在本題的第二部分，大多數考生錯誤地背誦了「珠江三角洲地區的環境問題」課題的內容，冗長地說明城市工業發展對空氣、水及土地等的負面影響，甚至誤將溫室效應也當作該區的環境問題。然而，大多數考生忽略了題目中的「自 2000 年以來」的字眼。只有在問題的第一部分提到「騰籠換鳥政策」或工業轉型的少數考生，能意識到有關轉變對環境的正面影響。對於大多數考生來說，他們不明白一些環境問題儘管仍然存在，但近年珠江三角洲地區的工業轉變、更佳環境及城市規劃、更嚴緊的環境污染的管制措施及綠色科技的進展等，都有助於環境的改善。考生的錯誤觀念顯示他們未能跟進珠江三角洲地區的最新發展及常留意一些相關的數據。</p>

一般評論及建議

1. 考生應視正確拼寫關鍵地理詞彙為基礎，並在答題時適當地運用這些詞彙以展示他們對有關地理課題的認知。
2. 考生應加強對關鍵地理概念的理解，尤其在學習形成過程與產生的形貌之間的關係。
3. 除了教科書外，考生應按各單元的特性，使用不同資料更新知識和資訊。
4. 考生應多留意近期課程的更新，應對新內容和學習領域。
5. 考生應注意題目的關鍵詞彙，並在答題時運用相關數據以回答數據為本題目的分題。
6. 考生應小心閱讀題目，並有邏輯地組織答案，而不是作離題的敘述或不經思索地背誦知識。