

## 考生表現

### 卷一 甲部

本卷共設 40 道多項選擇題，考生平均答對 24 題。考生的整體表現令人滿意。

下表列出本屆考生的部分弱項：

題號	考生表現
2	只有 32% 考生正確選取答案，40% 考生錯誤選擇 C 作為答案。考生未能找出山貝河河段的正確位置，以致錯誤計算面積。
5	只有 31% 考生正確選取答案，37% 考生錯誤選擇 B 作為答案。考生將位於豬黃嶺(格網座標 940866) 的草地錯誤辨認為空地。
29	只有 19% 考生正確選取答案，46% 考生錯誤選擇 D 作為答案。考生將照片中顯示的複種誤認為輪耕。
37	只有 35% 考生正確選取答案，46% 考生錯誤選擇 D 作為答案。考生誤以為集體運輸系統與減低私家車擁有率相關。

總括來說，考生應：

1. 增進地圖閱讀技巧；
2. 更細心閱讀題目所附的資料；
3. 增進對本地及全球議題的認識；及
4. 增進基本的地理知識。

### 卷一 乙部

題號	選題百分率	一般表現
1. (a) (i)	93	良好。大部分考生能寫出災害的名稱。
(ii)		良好。雖然有部分考生將邊界錯誤理解為建設性或破壞性板塊邊界，大部分考生能詳細解釋災害如何發生。
(b) (i)		良好。大部分考生能解釋災害對海地造成的嚴重破壞。然而，少數考生只從表 1b 抄寫資料而未作任何詮釋。
(ii)		良好。大部分考生能解釋科技可如何減少災害造成的破壞。然而，部分考生只列出措施而並未強調科技的角色。
(c)	良好。大部分考生能解釋重建工作的緩慢進展，縱然大部分的答案只聚焦於政治狀況而並未提及其他原因，例如：基建於地震後被破壞。	
2. (a) (i)	11	欠佳。大部分考生未能辨認通用符號。
(ii)		一般。考生並未根據照片提供答案。考生將城市蠶食這個城市過程辨認為近郊化。
(iii)		令人滿意。考生能解釋導致城市過程的條件。然而，少數考生在利用地圖證據以支持答案上有困難。
(iv)		令人滿意。考生能就可能發生的問題提供相關的答案。部分考生只聚焦於某些觀點，例如：土地利用問題，而忽略了其他觀點。
(b) (i)		欠佳。考生未能識別區位與地點。
(ii)		欠佳。大部分考生未能討論現有的基建如何有助於洪水橋的可持續發展。

題號	選題百分率	一般表現
3.	66	(a) (i) 良好。大部分考生能提供正確答案。
		(ii) 一般。部分考生未能在答案中包括描述及解釋兩者。部分考生未能分辨降雨量低與降雨減少。
		(iii) 一般。大部分考生能指出索馬里為糧食短缺較嚴重的國家。然而，部分考生未能引用圖中證據支持答案或只抄寫表中的資料。
		(b) 良好。大部分考生能描述導致不同嚴重程度的糧食短缺的社會經濟因素。
		(c) (i) 一般。大部分考生只能提及大規模機械化灌溉計畫的負面影響而並未解釋其正面影響。
	(ii) 欠佳。大部分考生因對複種沒有清晰的概念而提供不相關的答案。	
4.	33	(a) (i) 一般。大部分考生未能解釋答案。只有部分考生能分別解釋兩種溫室氣體濃度的變化。
		(ii) 一般。部分考生未能辨別短波輻射與長波輻射。部分考生甚至誤解溫度上升是因為溫室氣體吸收短波輻射所致。部分考生未能寫出兩種溫室氣體濃度增加與溫度上升的關係。
		(b) (i) 良好。考生能描述及解釋不同排放情景的結果。
		(ii) 令人滿意。大部分考生能解釋政府間合作可如何有助於達致 Y 排放情景。然而，部分考生只提出個別政府採取的措施，例如：限制工廠的排放、發展公共運輸網絡等。
		(iii) 一般。大部分考生只能列出因素而未能評估這些因素在政府間合作的成效。

卷一  
丙部

題號	選題百分率	一般表現
5	14	欠佳。考生忽略了重要詞語，即下游。考生對導致下游泛濫的因素認知有限，例如：以海水入侵作為答案。大部分考生能提出建築水壩的正面影響，但只能簡略地提出水壩的負面影響。少數考生能提及其他可應付泛濫的有效措施，例如：再植林計畫。
6	30	一般。部分考生能描述生產模式，但在解釋資訊科技工業的區位形態上欠清晰。部分考生未能將全球化與生產模式聯繫起來。考生在應用地理知識方面表現一般，例如：高科技水平及有利的政府政策。
7	55	一般。大部分考生只能描述濫伐林木的速率增加而欠缺詳細解釋。部分考生只強調當地因素如遷移農業的角色，而未能詳細解釋其他因素，例如：科技進步。大部分考生背誦課本答案而未能參考欠發達國家的近期發展，特別是種植如甘蔗等生物燃料的巴西。大部分考生在設立國家公園以保育熱帶雨林上只能提出粗淺的答案。少數考生能解釋森林被破壞的根源在於貧窮，而其不能只靠設立國家公園解決。考生亦很少能提及其他可能有助於保育森林的措施。

一般評論及建議

1. 考生應審辨題目中的用詞，以避免誤解。
2. 考生的地圖閱讀技巧普遍欠佳，例如：使用通用符號。考生需多加練習。
3. 考生應多熟習當前的熱點議題而非只依賴課本知識。

卷二  
丁部

題號	選題百分率	一般表現
1. (a) (i)	38	良好。大部分考生能辨認岩石種類。
(ii)		令人滿意。約有半數考生能比較岩石種類的數項特徵。少數考生混淆了岩石「特徵」與「形成」的概念。考生應將特徵的比較配對。
(iii)		一般。只有少數考生能正確描述圖中岩石種類的分布。大多數考生只提出簡單的描述及含糊的區位。
(iv)		欠佳。大部分考生不明白「註釋圖」一詞而在另處作標示。考生應依照題目指示，只繪畫一幅註釋圖。
(b) (i)		優異。大多數考生能寫出兩項作用的名稱。
(ii)		一般。大部分考生能解釋岩石特徵如何影響風化及塊體移動。然而，大多數考生未能解釋氣候如何控制剝蝕作用。部分錯誤的答案解釋了球狀風化的形成過程。
2. (a) (i)	34	良好。大部分考生能正確繪畫出溫度圖表。然而，考生應依照題目指示只繪畫一幅線形圖。
(ii)		良好。大多數考生能對比溫度形態。少數考生未能利用「年溫差」及「年平均溫度」等詞語。
(iii)		令人滿意。考生能解釋導致兩地不同溫度形態的因素。然而，少數考生混淆了控制溫度形態與降雨分布形態的因素。
(b) (i)		良好。大部分考生能描述及解釋由烏魯木齊至濟南的年降雨空間改變。
(ii)		優異。大多數考生能指出一種氣候災害。
(iii)		令人滿意。大部分考生能評估植林在解決氣候災害上的正面影響，但約有半數的考生未能指出其限制。

題號	選題百分率	一般表現
3. (a) (i)	12	優異。大部分考生能提供正確的答案。
(ii)		欠佳。多數考生未能清楚描述每日交通流量的空間分布。
(iii)		一般。大部分考生能指出交通擠塞為運輸問題，但未能解釋其成因。
(b) (i)		欠佳。只有少數考生能清楚解釋中環灣仔繞道可如何幫助紓緩擠塞的問題。
(ii)		令人滿意。半數以上的考生能辨別環境議題。然而，考生應對該類議題的成因提出一個較合理的解釋。
(iii)		欠佳。考生未能指出中環灣仔繞道及建議的港鐵綫在解決運輸問題上的不同角色。
4. (a) (i)	17	令人滿意。大多數考生能比較工業總產值的增長率。然而，考生亦應比較本地經濟生產總值中工業所佔的比例。
(ii)		一般。考生應運用表 4a 提供的資料，以及應解釋兩個城市的區位因素。大多數考生未能解釋為何肇慶的工業增長率較高。
(b) (i)		令人滿意。大多數考生明白沿河道水質的變化，但接近半數的考生誤解肇慶的區位為珠江的上游。
(ii)		令人滿意。大多數考生能指出經濟損失。然而，約有四分之一的考生混淆了社會代價與經濟損失的含義。
(iii)		良好。大多數考生能提出措施。約有四分之一的考生將「污水處理廠」一詞與「濾水廠」混淆了。

卷二  
戊部

題號	選題百分率	一般表現
5	29	一般。約半數的考生能解釋水在塑造 <b>香港山坡</b> 上的剝蝕作用的角色。多數考生混淆了「侵蝕」與「風化」的概念。考生應提出在香港出現的相關剝蝕作用。考生提出了不相關的答案，例如：凍融作用，顯示他們對有關概念的認識不透徹。大多數考生未能指出因風化及塊體移動產生的地形現象。考生必須運用相關的地理詞語。
6	20	令人滿意。約半數的考生能簡略解釋季風系統是如何形成的。然而，少數考生混淆了季風系統與行星風系統的形成。只有少數考生能解釋季風及其他天氣系統對降水形態在季節性、強度及持續性上的影響。大多數考生指出了颱風對降水特徵的影響，但未能解釋其他天氣系統的影響。
7	30	一般。大多數考生只能對發展香港成為地區性物流中心的條件提出模糊的解釋。考生對物流的概念沒有透徹的了解，並混淆了乘客運輸與貨物運輸的含義。考生應從地理觀點提出有利的因素。極少數的考生能正確評論港珠澳大橋對香港物流長遠發展的影響。部分考生錯誤說明興建港珠澳大橋會令內城區交通擠塞的問題惡化。以上各點均反映出考生對香港物流發展欠缺認識。
8	20	令人滿意。大多數考生能描述珠江三角洲農業特徵的轉變。然而，大多數考生未能將當地農業生產模式與科技發展聯繫起來。考生只能簡略地說明科技的發展。約四分之一的考生誤以為題目是科技發展對環境造成的問題。考生對「當地農業生產模式」的概念不清晰。

一般評論及建議

1. 考生應審辨題目中的用詞，以避免誤解。
2. 考生在利用註釋圖以輔助說明方面表現欠佳。考生需加強這方面的練習。
3. 考生應加強繪畫氣候圖表的研習，並多了解不同統計方法的功用。
4. 考生必須把地理觀點及專業詞語應用到所有題目上。考生必須對基本概念有足夠的認知，以避免提出籠統、粗淺及不適當的解釋。
5. 考生在解釋及討論不同概念之間的關係上表現欠佳。考生須多作課堂討論及繪畫思維腦圖。
6. 考生應按考生須知內列明的實際答題數量答題，以免因多答題而浪費了考試時間。