

練習卷

歷史 試卷一

本試卷必須用中文作答
一小時四十五分鐘完卷

考生須知

1. 本卷為歷史資料題，**全部**試題均須作答。每題佔分於題末括號內顯示，用以提示答案所需之篇幅；答案長度可為一小段或若干小段。
2. 倘若試題設有分題，考生**必須**相應分部作答，否則可能被扣分。
3. 答案須寫在答題簿內，每題（非指分題）必須另起新頁作答。

本卷各題均須作答。

1. 細閱資料A及B。

資料A

下表顯示1955-75年間日本的國民生產總值數據。

年份	*國民生產總值 (以十億美元計)
1955	24
1960	43
1965	88
1970	203
1975	484

*國民生產總值：一個國家的居民一年內所有生產（包括服務）的市場總值。

資料B

下文取材自1955年某期《時代雜誌》的文章。

自從盟軍把日本人趕回他們如鳥籠般貧乏的小島，並禁止他們不再擁有武器，至今已十年。而西方同情日本，改變立場，讓日本人獨立、重新武裝，並加入對共產主義的防衛，也已經有三年了。

美國佔領後十年的日本，仍然可以看到佔領時留下的不可磨滅的烙印。……戰前只有30%農民擁有耕地，土地改革已經破壞了這種失衡：到了去年，由佃農承耕的土地只有1,200,000英畝，而1945年則有6,000,000英畝。禁絕教科書提倡帝國主義擴張以及擴大公共教育，這兩個因素改善了教育制度，事實上這個制度在戰前已造就出97%的識字率。婦女有權投票，也行使了這項權利。

……

「如果日本在經濟壓力下被迫與共產主義大陸達成某些政治安排，」美國國務卿約翰·福斯特·杜勒斯兩週前在曼谷表示，「這必定會對整個自由世界在亞洲的地位造成嚴重的影響。……若國際共產主義在任何時候統合蘇俄在亞洲、共產主義中國以及日本工業的力量，即如果三股力量合而為一，我認為，我們便必須承認我們的地位會變得極為不穩。」

- (a) 使用資料A的線索，描述1955-75年間日本的經濟發展。 (3分)
- (b) 參考資料B，指出第二次世界大戰後的十年間盟軍對日本政策的**兩項**轉變。 (4分)
- (c) 「1945-75年間日本的經濟發展，主要由於外國因素。」你是否同意？試參考資料A及B，並就你所知，解釋你的答案。 (8分)

2. 細閱資料C。

資料C

以下是「文化大革命」(1966-76年)初期寫成的《紅衛兵戰歌》的歌詞。

我們是毛主席的紅衛兵。

大風浪裏練紅心。

毛澤東思想來武裝。

橫掃一切害人蟲。

我們是毛主席的紅衛兵。

無產階級立場最堅定。

踏着先輩革命的路。

時代重任來擔承。

我們是毛主席的紅衛兵。

文化革命打先鋒。

團結群眾齊上陣。

誓把右派全肅清。

敢批判，敢鬥爭。

革命造反永不停。

徹底砸爛舊世界。

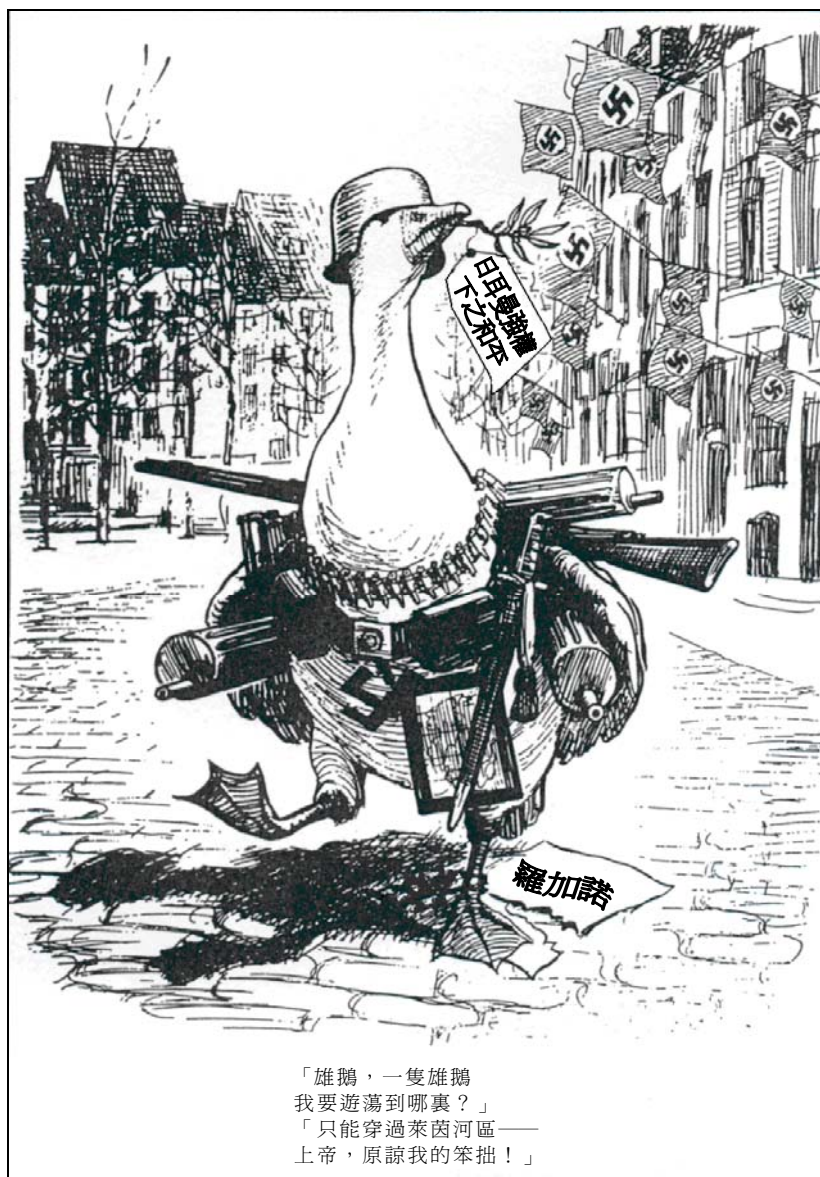
革命江山萬代紅！

- (a) 從資料C推斷紅衛兵的**兩項**特徵。試以資料C相關線索支持你的答案。 (4分)
- (b) 你是否同意「文化大革命」有害於中國的現代化？試參考資料C並就你所知，解釋你的答案。 (6分)

3. 細閱資料D。

資料D

以下漫畫出版於1936年。



鵝步

* 「雄鵝」本是一首英國民謠。「鵝步」則是在軍隊步操時所用的一種步式。

- (a) 就雄鵝所代表的國家於漫畫所述事件中的行為而言，漫畫家有何看法？試參考資料D，解釋你的看法。(4分)
- (b) 資料D能否充分反映1919-38年間集體安全所受到的威脅？試參考資料D，並就你對兩次大戰期間建立集體安全的各項嘗試的認識，解釋你的答案。(8分)

4. 細閱資料E及F。

資料 E

以下漫畫於1950年出版。



我們所居住的世界

資料 F

下文取材自1959年赫魯曉夫首度訪美歸國後對莫斯科居民演講的稿子。

在我們科技發生巨大進步的年代、在各國實行不同社會制度的狀態下，要成功解決國際問題，除了按照和平共存的原則外，別無他法。核子戰爭可導致大幅度的毀滅。到了大殺傷力武器如原子彈、氫氣彈、彈道導彈出場後才討論和平共存的問題，便已經太遲了。漠視這個問題，就等於面對危險時閉起眼睛和耳朵，像鴕鳥把頭埋在地下一樣。

- (a) 你認為該漫畫是出版於資本主義國家還是共產主義國家？試參考資料E，解釋你的答案。 (3分)
- (b) 從資料F推斷赫魯曉夫發表這篇演說的目的。試參考資料F，解釋你的答案。 (4分)
- (c) 「1950年代，資本主義和共產主義陣營之間的關係逐漸減少敵對。」你是否同意？試參考資料E及F，並就你所知，解釋你的答案。 (6分)

試 卷 完

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《香港中學文憑考試練習卷》內列明。