

## 評卷參考

本文件供閱卷員參考而設，並不應被視為標準答案。考生及沒有參與評卷工作的教師在詮釋文件內容時應小心謹慎。

### 卷一 (歷史資料題)

1. (a) 從資料A推斷1951年香港政治制度的兩項特徵

[4分]

每個有效特徵加上有效推斷得兩分

特徵：

- 例：- 行政主導
- 本地華人遭到歧視

解釋：

- 例：- 所有成員由總督委任
- 十八名成員中只有五名是華裔

(b) 1950年代初香港政府面對的一個行政問題

[3分]

L1 答案含混，未能有效運用資料作答。

[最多1分]

L2 答案清晰，能參考資料作有效解釋。

[最多3分]

問題：

- 例：- 警務處與律政署之間的工作效率低（「警員向不懂中文的律政署人員解釋案件方面的工作量，亦因此大幅增加」）

(c) 「自1951年至1997年殖民統治終結期間，香港在民主和種族平等兩方面皆有所改善。」確否？

[8分]

L1 答案含混，未能有效使用資料和個人所知作答。

[最多2分]

L2 欠缺均衡，僅能有效使用資料或個人所知作答。

[最多4分]

L3 答案合理且均衡，能有效使用資料及個人所知作答。

[最多8分]

有所改善：

- 例：- 觀乎立法局的組成，1950年所有成員皆為委任。(資料A)到了1990年代，市政局和立法局皆有了直接選舉。總督不再出任立法局主席。(個人所知)
- 1950年代，本地華人在主要官員的委任中受到歧視。(資料B)然而，到了1990年代，華人被委任為主要官員，如陳方安生被委任為布政司。(個人所知)

未有改善：

- 例：- 1990年代，少數族裔問題仍然存在。(個人所知)

2. (a) 從資料C歸納一個可能妨礙中國現代化努力的問題

[3分]

L1 答案含混，未能有效運用資料作答。

[最多1分]

L2 答案清晰，能參考資料作有效解釋。

[最多3分]

問題：

例：- 目光短淺，追求實利(「現覺必要設置法政速成學校，於一年以內卒業」)

(b) 到1912年1月，革命黨人在推翻清政府一事上有多成功？

[4分]

L1 答案含混，未能有效運用資料作答。

[最多2分]

L2 答案清晰，能參考資料作有效解釋。

[最多4分]

考生應能指出當時革命仍在進行，惟清政府仍未被推翻。

線索：

例：- 「目下敝國東南一帶，大勢既定。」  
- 「直隸、山東等省人之請願書，均以我軍未能早日北伐為恨事。」

3. (a) 資料E的漫畫如何挑起對德國的恐懼？ [3分]

L1 答案含混，未能有效運用資料作答。 [最多1分]

L2 答案清晰，能參考資料作有效解釋。 [最多3分]

例：- 鵝吃的是法國食品(煤和鋼)，但卻為德國生產軍備(帶SS字樣的頭盔)，可能會威脅法國的安全。

(b) 資料F旨在支持還是反對英國加入歐洲經濟共同體？ [4分]

L1 答案含混，未能有效運用資料作答。 [最多2分]

L2 答案清晰，能參考資料作有效解釋。 [最多4分]

資料支持英國加入歐洲經濟共同體。

例：- 「加入歐洲共同體當然不會影響皇室的地位」  
- 「……實際上不可能強迫成員國與自身重大國家利益背道而馳」

(c) 「1945-2000年間，歐洲經濟統合勢不可擋。」確否？ [8分]

L1 答案含混，未能有效運用資料及個人所知作答。 [最多2分]

L2 欠缺均衡，僅能有效運用資料或個人所知作答。 [最多4分]

L3 答案合理且均衡，能有效運用資料及個人所知作答。 [最多8分]

資料：

例：- 縱然有質疑會導致軍國主義再次冒起，經濟統合仍然繼續。(資料E)  
- 英國也最終為加入歐洲經濟共同體作出準備。(資料F)

個人所知：

例：- 歐洲分裂成不同利益、不同陣營，各國組織成不同經濟體。  
- 冷戰結束後，不少前共產主義國家加入歐盟。

4. (a) 從資料G推斷當時使用的兩種維持和平的努力

[4分]

每種努力加上有效解釋得兩分

- 例： - 成立跨國和平組織(例：PIPB/IPU)  
- 推廣國際法(例：成立相關組織及出版相關書刊)

(b) 你認為漫畫家對和平的前景持什麼看法？

[3分]

L1 答案含混，未能有效運用資料作答。

[最多1分]

L2 答案清晰，能參考資料作有效解釋。

[最多3分]

看法：

- 例： - 和平已經在望。

解釋：

- 例： - 王子已經站在公主(和平)的床邊，準備用外交方法讓她蘇醒。

(c) 「1900-14年間，維持和平的趨勢比軍事對抗的趨勢較強。」確否？

[8分]

L1 答案含混，未能有效使用資料及個人所知作答。

[最多2分]

L2 答案缺乏均衡，僅能有效運用資料或個人所知作答。

[最多4分]

L3 答案有力且均衡，能有效運用資料及個人所知作答。

[最多8分]

維持和平：

- 例： - 1901年後，每一年都頒發諾貝爾和平獎，表揚對維和有傑出貢獻者。(資料G)  
- 英國準備好讓「和平」蘇醒。(資料H)  
- 國際危機往往以和平方法解決。(個人所知)

軍事對抗：

- 例： - 資料G所示所有維和努力，均未能阻止1914年第一次世界大戰的爆發。(資料G)  
- 歐洲列強經常準備好採取軍事行動。(個人所知)