

考生表現

卷一

考生的表現整體令人滿意。卷一的滿分為 45 分，而平均為 28 分(即得分率為 62%)。下列題目值得特別注意。

第 5 題 下表顯示在完全競爭市場內某廠商的邊際成本。

產量(單位)	3	4	5	6	7	8	9
邊際成本 (\$)	5	5.5	6	6.5	7	8	9.5

假設租用機器的租金(屬固定成本)上升了 \$2，而每單位產出的邊際成本減少了 \$0.5。該廠商利潤極大化的產量因此 _____，而利潤 _____。

- A. 上升 … 下跌 (12%)
 *B. 上升 … 可能上升或下跌 (41%)
 C. 下跌 … 下跌 (19%)
 D. 下跌 … 可能上升或下跌 (28%)

這道題目考核考生對成本和受價者利潤極大化條件概念的掌握。較弱的考生未能了解固定成本的上升和邊際成本的下落對利潤的影響是相反的，故此整體的影響是未能確定的。表現較佳的考生能正確推論出成本改變的綜合影響，但其中部分考生未能了解到只有邊際成本的轉變才會影響產量，而固定成本的轉變則不會。

第 10 題 下列哪項會引致活雞農場的總收入上升?

- A. 活雞飼料的價格下降。 (12%)
 B. 政府調低對活雞農場的利得稅率。 (32%)
 C. 出售活雞的有效配額有所提高。 (24%)
 *D. 政府減少對豬肉生產商的補貼。 (32%)

這道題目考核考生對供應和需求知識的運用能力。很多考生不知道只有需求上升必定會令總收益上升。任何令供應改變的因素對總收益造成的影響並不確定，視乎需求的價格彈性而定。部分考生亦混淆了總收益上升和利潤上升，以致選擇 B 作為答案。

第 34 題 下列哪些屬香港的間接稅?

- (1) 物業稅
 (2) 物業的差餉
 (3) 股票轉讓的印花稅
 (4) 一般銷售稅
- A. 只有 (1)、(2) (5%)
 *B. 只有 (2)、(3) (20%)
 C. 只有 (1)、(3) 及 (4) (19%)
 D. 只有 (2)、(3) 及 (4) (56%)

在這道有關香港稅務的問題上，大部分的考生認識到一般銷售稅屬間接稅。但只有表現較佳的考生知道香港並沒有該種稅。有留心於香港經濟發展的考生會清楚了解近日的爭議：我們應否開徵一般銷售稅作為擴寬稅基和獲取穩定稅收的手段，及其對產出的潛在副作用。

第 44 題 下表顯示甲國有關國際收支平衡的一些資料。

項目	百萬元
物品差額	-1 200
服務差額	700
海外要素收入淨值	200
經常轉移淨值	-100
儲備資產上升	180

根據以上資料，下列哪些陳述是正確的?

- (1) 經常帳的赤字是 400 百萬元。
 (2) 甲國的本地生產總值小於其本地居民生產總值。
 (3) 國際收支平衡的盈餘是 180 百萬元。
- A. 只有 (1)、(2) (38%)
 B. 只有 (1)、(3) (25%)
 C. 只有 (2)、(3) (18%)
 *D. (1)、(2) 及 (3) (19%)

這道題目考核考生對國際收支平衡 (BOP) 的理解。很多考生對 BOP 和在官方儲備帳 (ORA) 裡儲備資產的轉變兩者的關係感到混淆。當 BOP 有盈餘，儲備資產會上升。這上升會在 ORA 內記錄在借方項目，令國際收支平衡內貸方項目總額等於借方項目總額。

卷二

甲部

題號	整體表現
1(a)(i)	優異。大部分考生顯示出對免費物品有良好的認識。
1(a)(ii)	令人滿意。很多考生未能了解到 MOOC 免費網上取用意味著沒有人被排除於享用這些課程之外。部分考生只寫出「非排他性」這術語，卻忽略了「消費是非排他性」或「可同時享用消費」的這項要點。
1(b)	令人滿意。大部分考生能指出須考慮全部成本(包括金錢和非金錢成本)。有部分考生未能正確比較報讀 MOOC 者的非金錢成本和報讀付費校內課程者的全部成本。有些考生混淆了價值和成本的概念：他們錯誤地將「未能和講師和同學交流」當成 MOOC 非金錢成本的一部分。
2(a)	良好。有小部分考生誤將生產的類別當成「生產要素的類別」或「市場結構的類別」，答案無關題旨。
2(b)	一般。大部分考生能寫出在旺角開設零售店的好處，但很多考生未能寫出外在因素令平均成本下降，或未能解釋廠商結集如何令成本下降，他們反而寫出有關內在規模經濟的原因。
3	令人滿意。很多考生能以圖說明並用文字解釋有效配額的增加，將使效率損失減低。不過，部分考生未能提供效率損失減低的正確解說(即縮窄邊際得益和邊際成本的差距或令「生產不足」的程度減輕)。有小部分考生錯誤地把配額的改變以供應曲線向左移表示，其討論並不正確。
4(a)	欠佳。部分考生混淆了價格的功能和貨幣的功能。
4(b)	良好。小部分考生混淆了競爭性供應和競爭性需求(替代品)。
5	一般。和題目所述的不同，部分考生假設當部分工人往澳門工作，本港勞力市場沒有完全替代甚至未有替代那些工人。不過，考生若能提供邏輯一致的解釋仍可獲滿分。 常見的錯誤如下： - 不知道失業率的定義是以百分率計算的 - 誤將職位數目不變當作失業人數不變 - 沒有比較失業人數和勞動人口下降的百分率
6(a)(i)	優異。
6(a)(ii)	良好。大部分考生能將公眾流通的現金加上存款計算出貨幣供應。
6(b)	令人滿意。最常見的錯誤是運用貨幣供應的公式去計算貨幣基礎。
6(c)	令人滿意。部分考生未能將公眾流通的現金加上新存款的金額去計算新的貨幣供應。
7(a)	良好。小部分考生錯誤地將「所有」一詞解讀成兩國擁有相同數量的資源，故此作出了錯誤的比較。
7(b)	令人滿意。大部分考生能運用表裡的資料計算兩國的機會成本和找出貿易得益。但有些考生只計算了每單位的得益，而沒有計算總得益。極少數的考生運用選修單元二的知識作答。考生須注意：答案(例如兩國的機會成本)必須清楚地寫在指定位置，而不是潦草地寫在題目的表旁邊而不加解釋。閱卷員不會給予這種草稿。
8	令人滿意。大部分考生能依據公平和總產出評價這些政策建議。常見的錯誤如下： - 未能分析政策對「公平」的效果，「公平」在這裡是指機會均等及收入均等。 - 沒有運用題目的準則(即公平和產出)去討論兩個提案的優點和缺點。

題號	整體表現
	- 指出政策對宏觀經濟變量(如消費、投資、政府支出)的影響，卻沒有指出與 AD/SRAS/LRAS 的關係。 - 未能準確運用「實質」產出、「總」產出和「潛在」產出等術語。

乙部

題號	整體表現
9(a)	優異。
9(b)	良好。大部分考生能辨別並正確解釋該擴張的類型。
9(c)	良好。很多考生對 McCafe 所收取的低價有圓滿的解釋。有小部分考生忽略了題目的關鍵詞，沒有實際地比較星巴克和 McCafe 的成本/質素的分別，只是以成本/質素有差別作為價格有差別的原因。
9(d)	欠佳。很多考生誤以為已銷毀的肉類應該計入本地生產總值，因為它是麥當勞所購買，所以應包括在其投資中，或是它涉及生產所以應該計算，儘管它最後被銷毀了。能寫出正確立場的考生中，很多也未能提出令人滿意的解釋。一些認為已過期肉類屬存貨或非最終物品。另有考生指當那些已銷毀的產品原初生產時已計算在 GDP，所以不應重複計算。
10(a)(i)	一般。大部分考生能指出本地生產總值會上升，■為這個案涉及生產活動。但是部分考生遺漏了關鍵詞如「現在」或「常住生產單位」。有小部分考生混淆了「居民」和「常住生產單位」或是誤以為教練的薪金和課程的收入均須計入 GDP。
10(a)(ii)	令人滿意。很多考生能指出 GDP 和本地居民生產總值的關係，並知道教練的收入是外來要素收入。
10(b)	良好。部分考生沒有從僱主的角度分析問題。另有考生只寫出一個術語或片語作答，並沒加以說明或應用在題目的情況裡。
10(c)	良好。小部分考生未能指出他們所討論的是哪類勞力流動性(職業或是地理)。
11(a)(i)	良好。大部分考生能正確寫出直接稅稅收轉變的百分率和名義 GDP 轉變的百分率兩者的關係，不過只有小部分考生比較了兩者的轉變。
11(a)(ii)	一般。常見的錯誤包括： - 重複 11(a)(i) 的答案，沒有嘗試解釋他們所述趨勢背後的原因。 - 解釋為什麼名義本地生產總值，在某些年份上升或下降，而不是解釋那些轉變如何跟直接稅有關。 - 論述直接稅增加意味著收入增加，繼而導致消費、投資和 GDP 增加。
11(b)	令人滿意。小部分考生錯誤地以現存的間接稅(如差餉和印花稅)作答。部分未能運用稅基的概念清楚解釋，而是不斷討論間接稅的特徵，答案無關題旨。
11(c)	一般。常見的錯誤包括： - 忽略了「論證」一詞，提出反對該陳述的論點。 - 過份強調吸煙人士可以向黑市購買香煙的機會，而忽略了這題目只跟已完稅香煙有關。 - 誤將「有效」當作「有效率」。
11(d)	一般。雖然大部分考生均能應用供應需求模式於這較複雜的個案，但部分考生未能詳細分析這個案。常見的問題有： - 忽略了關鍵詞「未完稅」，誤將討論重點放在「已完稅」香煙。

題號	整體表現
	<ul style="list-style-type: none"> 忽略了煙草稅上升對未完稅香煙的需求的影響。 錯誤地顯示新均衡點的位置，即使正確地指出需求和供應曲線的移動方向。
12(a)	優異。小部分考生誤以為訪港旅客減少，物品出口會下降。
12(b)	優異。大部分考生能解釋淨出口下降如何令總需求下降，及對產出的影響。小部分考生誤以為訪港旅客人數下降、物品及服務產量下跌，所以短期總供應會下跌。
12(c)	令人滿意。部分考生未能在沒有圖的輔助下提供一個符合邏輯和有系統的解釋。
12(d)	令人滿意。大部分考生能指出公共交通負荷過重造成的負面界外效應。但只有部分能將交通時間的增加和時間成本及邊際社會成本連繫起來。很多考生只寫出無效率的條件「邊際得益不等於邊際成本」，沒有清楚指明在這個案中「邊際社會成本 > 邊際社會得益」。

丙部

題號	選題百分率	整體表現
13(a)	56%	良好。有小部分考生在討論中錯誤將利潤極大化的條件「邊際成本 = 邊際收入」寫成了「邊際成本 = 邊際得益」。
13(b)		良好。小部分考生能寫出邊際得益不等於邊際成本，但未能在圖三中顯示。
13(c) (i)(ii)		一般。部分考生不了解定額稅是一項固定成本，而亦有部分誤以為固定成本上升會令邊際成本上升。
13(d)		良好。大部分考生能辨別這是價格分歧的個案。不過部分考生未能提出完整的論據：他們寫出了一個術語(三級價格分歧)，而沒有加以解釋，或是利用不完整的價格分歧的定義去分析該個案。
13(e)		一般。部分考生誤將收購當成「獨家交易」，亦有部分混淆了縱向後向合併和前向合併。
13(f)		令人滿意。部分考生未能指出他們關於得益的論述只適用於消費者，還是適用於社會整體。
14(a)	44%	良好。大部分考生正確寫出該國不會於 N 點生產，但小部分未能提出正確原因。
14(b)		良好。部分未能寫出準確數字支持其答案。
14(c)		令人滿意。大部分考生能標示貿易後的生產點。大部分考生了解新的消費可能線 CPF 是生產可能線的切線，但很多考生不知道 CPF 也應和世界價格線平行。部分考生提出一個完全專門化生產的答案，這在成本不變的個案中很常見，但在成本上升的個案中則屬罕見。
14(d)		一般。很多考生能指出該國能增加 X 和 Y 的消費，部分考生未能在圖中標示可能的消費點。
14(e) (i)(ii)		良好。在 (i) 的常見錯誤是未能將國際貿易和預期壽命和就學年期上升(令人類發展指數上升)聯繫起來。

一般評論及建議

- 部分考生未能透徹地了解基本經濟概念和原理，特別是應用在虛構和實際生活時。考生須透徹了解基本定義和概念，並能運用它們解決問題。他們亦須加強其分析能力，而非只默寫出所學到的理論和概念。
- 部分考生未能細心審題。考生須特別注意題目所述的一些假設和條件，以免誤答。
- 部分考生未能準確地答題。考生須加強其語文及繪圖能力，答案須清晰扼要。
- 部分考生沒有留意日常生活中現成的經濟議題。考生須多關注經濟新聞。
- 部分考生缺乏從圖表獲取資訊及繪畫標示清晰的圖表的能力，考生應特別注意標題、標記和圖表的軸，因為這些資料對了解圖表所載的資料最為重要。