

考生表現

卷一

考生的整體表現良好。全卷共四十題，考生的平均分為 25。下列題目值得特別留意。

第 12 題 在下列哪種情況下，物品 X 的價格下跌會令物品 Y 的價格下跌？

- (1) 物品 X 及物品 Y 是替代品。
- (2) 物品 X 及物品 Y 是輔助品。
- (3) 物品 X 及物品 Y 屬競爭性供應。
- (4) 物品 X 及物品 Y 屬聯合供應。

- *A. 只有 (1)、(3) (24%)
- B. 只有 (1)、(4) (15%)
- C. 只有 (2)、(3) (10%)
- D. 只有 (2)、(4) (51%)

這道題目旨在考核其物品價格的外生轉變對相關物品的市場的影響。很多考生未能利用替代品、輔助品、競爭供應和聯合供應的概念去推斷對相關物品的供應／需求的影響。

第 17 題 香港電力行業的市場結構屬

- A. 寡頭壟斷，因為市場上有兩間具支配力的公司。 (37%)
- B. 寡頭壟斷，因為各公司的訂價策略互相影響。 (7%)
- C. 壟斷，因為各公司可提高價格而不會流失顧客。 (16%)
- *D. 壟斷，因為在任何地區只有一間電力公司提供電力。 (40%)

這道題目旨在測試在香港經濟運用市場結構的知識。多數考生未能了解雖然香港有兩間具支配力的電力公司，他們的市場是分隔的。在任何地區只有一間電力供應商。

第 21 題 下列哪項並不包括在香港該年度的海外要素淨收入的計算之中？

- *A. 一位日本教師在香港某語文學校工作一年所得的收入。 (22%)
- B. 一位香港居民在加拿大擁有地產物業所賺取的租金收入。 (13%)
- C. 一位印度顧問為香港機場管理局工作三個月所得的薪金。 (28%)
- D. 一位美國居民持有香港股票所賺取的股息。 (37%)

在這有關國民收入會計的題目，考生應多加留意哪些項目包括或排除在海外要素收入淨值的計算中。很多考生未能了解薪金、租金收入及股息屬生產要素的回報。在本港工作滿一年的外國人被視為本地居民，故此他的（要素）收入不計入海外收入。

第 25 題 下列哪項是包括在貨幣供應定義二之內？

- (1) 持牌銀行持有的法定貨幣。
- (2) 存於持牌銀行的活期存款。
- (3) 存於有限制牌照銀行的定期存款。
- (4) 持牌銀行發出而由非銀行的公眾人士持有的可轉讓存款證。

- A. 只有 (2)、(3) (10%)
 *B. 只有 (2)、(4) (41%)
 C. 只有 (1)、(2)、(4) (43%)
 D. 只有 (1)、(3)、(4) (6%)

很多考生混淆了貨幣基礎和貨幣供應的分別。不少考生將持牌銀行持有的法定貨幣包括在貨幣供應中。公眾流通的現金是「貨幣供應」中的一項，而持牌銀行所持的現金應屬「貨幣基礎」。

第 28 題 在下列哪種情況下，中國正採取擴張性貨幣政策？

- (1) 財政部向農民提供現金補貼。
- (2) 中國人民銀行調低所有商業銀行的存款準備金率（即法定備比率）。
- (3) 中國銀行減低對中小企業的借貸利率。

- A. 只有 (1) (9%)
 *B. 只有 (2) (43%)
 C. 只有 (3) (6%)
 D. (1)、(2) 及 (3) (42%)

在這有關中國如何進行貨幣擴張的題目，很多考生誤將任何政府引致國民產出上升的行動當作擴張性貨幣政策。他們須了解，只有中央銀行運用其工具令貨幣供應增加及／或利率下降，其目標為增加國民產出才可視為擴張性貨幣政策（但不是必然有效）。行動（1）及（3）不能被視為貨幣政策。行動（1）是擴張性財政政策的例子，而行動（3）並不是政府的政策（已知中國銀行不是中國的中央銀行）。

卷二

甲部

題號	整體表現
1	優異。大部分考生提供上佳的理由，而部分更引用相關的生活實例加以說明。在解釋市場資訊沒有完全流通時，一些考生未能闡述其答案，又或未能聯繫到題目的個案作答。
2(a)	良好。大部分考生能提供準確的私有產權的定義。可是，部分考生漏寫了重要字詞「專屬／獨享」。
2(b)	尚可。大部分考生能指出價格轉變和需求轉變的關係，但部分考生沒有解釋為何房屋的需求下降。亦有部分考生誤將他們分析的重點放在沒有轉售限制的房屋上，而未能考慮到有限制的房屋。
3(a)	良好。部分考生忽略了重要的字詞「預期」。
3(b)	欠佳。這道題目的重點在於通縮是否在預期之內。大部分考生提出模糊不清的論點，混淆了預期（事前的）和實際（事後的）利率。
4(a)	良好。大部分考生能提供邏輯清晰的良好理由。部分考生未能說明財富在財富效應中的角色：他們未能解釋為甚麼價格水平上升會透過財富下降令消費下降。
4(b)	良好。大部分考生提供清楚和完整的分析（包括文字和圖表）。部分考生未能顯示長期的調整涉及短期總供應曲線向右移動。有其他考生誤將勞力超額需求和產出低於全民就業水平掛鉤。
5(a)	優異。只有小部分考生未能以正確的單位寫出答案。
5(b)	尚可。部分考生沒有將交通費用包括在機會成本來計算。他們反而只利用貿易比率回答題目，故未能推論正確答案。
6(a)	尚可。下列是考生常犯的錯誤： - 誤將資本流動（不論是流入或流出）包括在往來帳差額的計算中。 - 混淆了國際收支平衡帳和往來帳差額的計算。 - 未能清楚寫出量度的單位。
6(b)	欠佳。大部分的考生誤將外匯及儲備資產在貸方的\$10 百萬元當成儲備增加。他們未能顯示對國際收支赤字引致外匯流出的理解。
7(a)	尚可。大部分的考生利用表一所提供的資料解釋職業間收入不均的分別。一些常犯的錯誤包括： - 忽略了重要字詞「職業」，而比較不同年份的收入不均的情況。 - 只討論堅尼系數的意思而沒有真正回應題旨。 - 混淆了收入不均和收入不穩定這兩個概念。

題號	整體表現
7(b)	欠佳。這道較難的題目要求考生詮釋數個表格的資料。表一及表三的資料摘錄自人口普查及中期人口普查的結果，而表二的資料摘錄自香港統計數字一覽(2012)。儘管上述兩個來源所摘錄的統計數字的資料範圍和行業分類有分別，這題目旨在考核考生對「收入不均」這概念的深入認識，並從簡化的資料推斷出香港收入不均愈趨嚴重的可能原因。雖然大部分考生能指出收入不均的情況變得嚴重，他們未能好好運用已有的資料加以解釋。一些考生誤將不同行業的就業分佈百分比當成行業的就業人口，故此誤將某行業數值的上升當作該行業(就業)人口上升。
8	尚可。大部分的考生能對該政策能否達到目標作良好的評價。一些常犯的錯誤如下： <ul style="list-style-type: none"> - 未能以正確的論點申明立場，或是只寫出「是」或「否」而不加解釋。 - 答案的組織混亂，自相矛盾。 - 未能評價題目中的方案，而提供其他解決方案。 - 誤以為稅率的上升必然會令稅項收入上升，而沒有考慮稅率上升對收入和消費的抑制作用。 - 混淆了應課稅收入及可用收入這兩個概念。

乙部

題號	整體表現
9(a)	優異。大部分考生能利用清楚標示的圖加以說明。
9(b)	優異。大部分考生提供上佳的理由解釋為什麼該車程不是免費物品。有小部分考生誤將使用車票的成本當作生產該車程的成本。
9(c)	良好。部分考生未能運用時間成本的概念加以闡釋。
10(a)	優異。
10(b)(i)	良好。小部分考生忽略了重要字詞「從餐廳擁有人的角度」，而提供無關題旨的答案。
10(b)(ii)	滿意。部分考生未能由經理的角度分析問題。有其他考生未能了解花紅可增加經理的工作意慾，令餐廳的利潤增加。
10(c)	欠佳。雖然大部分考生能運用供需圖說明價格下限和工人的盈餘，但是只有小部分考生能正確解釋需求和供應相應的轉變令「價格下限中的短缺」出現。以下是常見的錯誤： <ul style="list-style-type: none"> - 誤把最低工資當作價格上限。 - 錯誤配置有效最低工資：工資定在市場均衡工資之下令勞力短缺產生。 - 誤將失業當作勞力短缺。

題號	整體表現
11(a)	尚可。大部分考生能指出，該計劃是對工人的一項補貼，以減輕其交通費用的負擔，而且該津貼令求職者求職的意慾較大。部分考生未能清楚指出他們的答案與哪個目標有關，答案令人混淆。又有其他考生忽略了「持續」一詞或是誤以為計劃會增加工作意慾。
11(b)(i)	滿意。雖然大多數考生能對勞力流動性提供上佳分析，部分未能清楚指出他們的答案屬哪種流動性(地域或職業)。一些考生混淆了兩種流動性，致使答案和說明並不相符。
11(b)(ii)	滿意。大多數考生能指出部分低收入的住戶能因該計劃獲益。在闡述其答案時，部分能力較佳的考生能分辨「收入均等」和「機會均等」這兩個概念。但是一個常見的問題是考生過分著重貧窮人士的討論，未能指出該政策會如何影響富有人士。
11(b)(iii)	欠佳。雖然大部分考生能指出更多工人會外出尋找工作，他們未能詳細分析政策可能對失業人數和勞動人口造成的影響。常見的錯誤包括： <ul style="list-style-type: none"> - 沒有運用失業率的公式。 - 混淆了「勞力供應」和「勞動人口」這兩個概念。 - 錯誤假設尋找工作的人必然會找到工作。 - 過分強調計劃對失業人數的影響，而忽略了可能對勞動人口造成的影響。
12(a)	良好。小數考生不了解貨幣基礎的概念，一些考生以錯誤的單位作答。
12(b)	優異。一些考生不小心地以貨幣供應的轉變作答案，而非新的貨幣供應水平。
12(c)	滿意。大部分考生能劃出標示明確的圖，並清楚解釋這種收縮性貨幣政策所帶來的影響。 <p>下列是常見的錯誤：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 誤以為貨幣供應轉變會直接影響可用收入。 - 誤將貨幣供應下降當成短期總供應下降。 - 誤將總供需圖的縱軸標示為貨幣或價格而非價格水平。 - 沒有按步分析貨幣供應會如何影響總需求(例如：漏了貨幣供應下降會令利率上升的步驟)。

丙部

題號	選題百分率	整體表現
13(a)	57%	良好。最常見的錯誤是畫了向右上斜的邊際成本曲線而非水平的直線。小部分考生在討論時錯誤地把「邊際成本=邊際收益」條件寫成「邊際成本=邊際得益」。
13(b)		良好。大部分考生對「甚麼構成價格分歧」有清楚的了解，並能把這概念運用到題目的個案中。一些考生未能分辨遊客和本地人屬兩組不同的顧客。
13(c)(i)(ii)		滿意。大部分考生清楚知道題目各個案所述的行為如何限制競爭，但是有部分未能寫出該行為的名稱。
13(d)		滿意。部分考生誤解重要字詞「關注事項」而解釋實施競爭政策的好處。
14(a)(i)(ii)	43%	良好。大部分考生運用已知的資料決定甲國沒有享用生產何種物品的比較優勢。但部分考生沒有標示生產及消費可能曲線的截距。答案並不完整。
14(a)(iii)		滿意。能準確劃出生產和消費生產曲線的考生通常能合乎邏輯地解釋貿易方向和潛在貿易得益。部分考生忽略了重要字詞「因此得益」，以致答案無關題旨。
14(b)(i)(ii) (iii)		良好。考生常犯的錯誤是他們把「排名」一欄中數值較小的數字當作較小的國民收入總值。

一般評論及建議

- 部分考生未能透徹了解基本經濟概念和原理，特別是應用在虛構和實際生活時。考生須透徹了解基本定義和概念，並能運用它們解決問題。他們亦須加強其分析能力，而非只默寫出所學到的理論和概念。
- 部分考生未能細心審題。考生須特別注意題目所述的一些假設和條件，以免誤答。
- 部分考生未能準確地答題。考生須加強其語文及繪圖能力。
- 部分考生沒有留意日常生活中現成的經濟議題。考生須多注意經濟新聞。
- 部分考生缺乏從圖表獲取資訊及繪畫標示清楚的圖表的能力，考生應特別注意標題、標記和圖表的軸，因為這些資料對了解圖表所載的資料最為重要。

鳴謝

本專輯的試題曾引用下列刊物／網站的資料：

- | | |
|--------------------------------------|--|
| Census and Statistics Department | 2006 Population by-census: Thematic Report: Household Income Distribution in Hong Kong |
| | 2011 Population census: Thematic Report: Household Income Distribution in Hong Kong |
| | Hong Kong in Figures 2012 Edition |
| United Nations Development Programme | Human Development Report 2011
http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/hdr/human_developmentreport2011/ |

專輯內試題引用的資料，蒙有關出版社／機構准予使用，本局深表感銘。倘當中引用的資料有未及取得版權持有者同意，或因未悉其來源而有抵觸版權之處，祈為鑒諒。

本局已盡一切努力追溯資料的來源，如有因資料來源錯漏而導致抵觸版權的情況，懇請有關的版權持有者聯絡本局，以便作出適當的安排。