

時期	課題	學習要點	說明
夏商周	1.周代分封	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兩次分封形成的政治局面</li> <li>• 兩次分封促成的民族搏成</li> </ul>	西周初年，兩度分封，開拓疆土，使周天子的地位得以鞏固，從而改變了夏、商以來的政治局面，並促成了民族的搏成。
	2.春秋戰國的政治與社會變動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 西周與春秋在政治和社會兩方面的不同</li> <li>• 春秋和戰國在政治和社會兩方面的不同</li> <li>• 春秋戰國諸子百家爭鳴局面的形成</li> </ul>	平王東遷，周室衰微，長達五百多年的春秋、戰國，是中國歷史上政治與社會劇烈變動的時代。春秋時期諸侯雖爭相割據，仍願尊已無力號令天下的天子為領袖；而分封制雖漸崩壞，禮法仍能維繫社會的相對安定。戰國時期，諸侯兼併成風、篡弑相乘，周室已失卻象徵性質的地位；社會方面，隨著貴族沒落、平民興起、工商業蓬勃發展、知識階層抬頭，社會形態跟周初推行分封時已有很大的改變。

時期	課題	學習要點	說明
秦漢	1.秦漢的統治政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 秦始皇以法家思想治國的原因</li> <li>• 漢武帝獨尊儒術的原因</li> <li>• 秦始皇、漢武帝的政策及措施</li> <li>• 秦始皇、漢武帝統治政策的評價</li> </ul>	<p>秦始皇統一六國，開啟大一統的局面；漢武帝積極有為，把國勢推至頂峰。</p> <p>秦始皇統一六國後，以法家思想治國，推行一系列措施，確立集權中央的統治方式。漢初六十餘年無為而治，蓄積國力。漢武帝親政後實行「獨尊儒術、罷黜百家」的政策，繼而推行一系列措施，加強了中央的權力，既改變了當前的政治形勢，也影響了社會與民生。「集權中央」、「士人政府」及「新經濟政策」三項的影響最為深遠。兩位君主雖能成就大業，但秦始皇的猛政令人民怨憤，秦朝在他死後便迅速被推翻；而漢武帝締造的強盛帝國，亦因付出不菲的代價而使國力虧損。</p>
	2.兩漢戚宦掌權的政局	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 王莽篡漢所利用的時勢</li> <li>• 東漢戚宦掌權的由來及對國運的影響</li> </ul>	<p>西漢昭宣以後，外戚相繼掌權，令王莽得以外戚身分奪位建國；東漢和帝以後，外戚與宦官爭相掌權，使國力日趨衰疲。戚宦掌權，遂成兩漢政局的一大特色。</p>

時期	課題	學習要點	說明
魏晉南北朝	1. 北朝的漢胡融和	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 北朝漢胡融和的概況</li> <li>• 北魏孝文帝推行的漢化措施及影響</li> </ul>	<p>北邊民族徙居中原，由來已久。自曹魏招用胡兵始，沿邊胡族內徙日繁。不少胡族君主更傾心嚮慕漢族文化，大力促成漢胡的融和。其中北魏推行的漢化措施，影響尤為深遠。</p>
	2. 東晉及南朝的士族與寒門	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 東晉、南朝政權與士族的關係</li> <li>• 東晉、南朝士族與寒門的關係</li> </ul>	<p>司馬氏依賴士族的支持，立足江東，建立東晉。士族因而備受優禮，獲享不少政治、經濟和文化上的利益，成為社會上的特殊階級。</p> <p>隨著東晉末年寒門勢力的崛興，世代簪纓的士族在政治和社會上遭到前所未有的衝擊。南朝時，寒門相繼憑藉軍功建國，益令士族與寒門的矛盾日趨尖銳。</p>

時期	課題	學習要點	說明
隋唐	1. 隋唐治世	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開皇、貞觀、開元三朝的治績與盛況</li> <li>• 隋文帝、唐太宗、唐玄宗的歷史評價</li> </ul>	<p>開皇、貞觀、開元三朝，政治、經濟、文教、武功各擅勝場，史稱治世。主導三朝政局的隋文帝、唐太宗和唐玄宗，除治績備受歷來論者評騭外，個人操守亦廣受後世關注。</p>
	2. 安史之亂與唐代衰亡	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安史之亂與唐朝國運的關係</li> <li>• 安史亂後的政局與唐室衰亡</li> </ul>	<p>天寶年間，安史之亂爆發，戰禍連綿八載，關隴河朔慘遭嚴重破壞，唐朝國力自此一蹶不振。唐肅宗因急於求安，倉卒重置河北藩鎮，令安史餘部得以保留實力。唐朝雖藉此再延國祚一百五十多年，然終不免亡於節度使之手。</p>

時期	課題	學習要點	說明
宋元明清 (至鴉片戰爭爆發前夕)	1. 宋元的中央集權	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宋代的中央集權制</li> <li>• 元代的行中書省制</li> </ul>	<p>宋初君臣沿中唐以來政制發展的軌跡，致力尋求皇權與相權、中央與地方、文官與武將、職官與差遣相互協調的中央集權管治方式。</p> <p>先後吞滅西夏、金與南宋，建立元朝的蒙古族君主為增強中央對地方的管治，更在轄境推行日後行省制濫觴的「行中書省」制。</p>
	2. 明清的君主集權	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 明太祖、明成祖的君主集權措施及其對政局的影響</li> <li>• 清聖祖、清世宗的君主集權措施及其對政局的影響</li> </ul>	<p>明清兩代，君主權力高張。明太祖、明成祖、清聖祖、清世宗均致力於強化君主對中央、地方和臣民的管治。君主集權，遂成為兩代政治運作上顯著的特色。</p>
	3. 清初的民族政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 清初的民族政策及其影響</li> </ul>	<p>滿族建立的清朝，君主除致力維護本族的優勢和利益外，對轄境漢、蒙、藏、回諸族一直採用因族制宜的管治策略，雖有利清室的統治，卻使各族保持相對疏離的關係。民國年間外蒙事件及西藏事件的發生自當溯源於此。</p>

## 乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

- 乙部自十九世紀中葉至二十世紀末，分為三個時期，每個時期選取能突顯該時期特色的課題，供學生學習。
- 為了幫助學生掌握歷史脈絡，鞏固「時間、延續與轉變」的觀念和學習有關課題的基礎，學習這些課題前，宜先以「概論」形式讓學生對該期的歷史概況和特色有一概括的認識。教師可利用一課時交代一個時期的概況、特色，又或以三課時全面交代乙部各個歷史時期的概要（為免學習內容過於繁瑣、沉重，「概論」部分不列入評核範圍）。

時期	課題	學習要點	說明
鴉片戰爭至 辛亥革命	1. 列強的入侵	<ul style="list-style-type: none"><li>• 列強入侵的歷程</li><li>• 中國面對的危機</li></ul>	清代乾隆晚年，國力漸走下坡，內憂外患接踵而來。道光年間清廷因鴉片戰爭慘敗，被英國逼簽不平等條約。此後數十年間，相繼發生的英法聯軍之役、中日甲午戰爭、列強劃分勢力範圍、八國聯軍之役，清廷均無力捍衛國家、人民的利益，而主權淪喪，尤令國計民生備受打擊。
	2. 改革與革命	<ul style="list-style-type: none"><li>• 改革與革命的歷程</li><li>• 改革與革命的特色</li></ul>	列強入侵期間，朝野上下連番改革圖強，既有主張力保清朝、自強救國的洋務運動、維新運動；又有主張革命、推翻帝制、建立共和的晚清革命。

時期	課題	學習要點	說明
辛亥革命至 中華人民共 和國成立	1.民初政局	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 袁世凱、段祺瑞掌權時的政局</li> <li>• 山東事件、五四運動</li> <li>• 外蒙事件、西藏事件</li> </ul>	<p>民初政局動盪，相繼執政的袁世凱及北洋軍閥先後觸發國內多次政治抗爭，使南北陷於政治分裂。山東事件的發生與巴黎和會上中國被列強欺壓，更成為五四運動發生的導火線。長期混戰的軍閥割據局面延至國民革命軍北伐成功後才告結束。在此期間，外蒙事件及西藏事件一直困擾當時的執政者；而外蒙終告脫離中國獨立。</p>
	2.國共分合	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 國共第一次合作</li> <li>• 國共關係破裂</li> <li>• 國共第二次合作</li> </ul>	<p>受到南方軍閥的排擠，孫中山重整革命力量，改組國民黨，同時吸納中國共產黨黨員，組成一股反軍閥的力量。這是歷史上第一次國共合作。</p> <p>國民革命軍北伐期間，國共兩黨分裂。此後數年間，南京國民政府先後對共產黨發動五次圍剿，而共產黨領導的紅軍經歷長征，最後立足延安。</p> <p>當時正值日本大舉侵華，將領張學良、楊虎城不滿蔣介石「先安內後攘外」的政策，策畫西安事變，逼使蔣介石答應與中共聯手抗日，從而促成歷史上第二次國共合作。</p>

時期	課題	學習要點	說明
	3. 抗日戰爭	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 日本侵略中國東北及華北</li> <li>• 中國全面抗日</li> <li>• 中國的國際關係</li> </ul>	<p>自三十年代始，日本先後藉九一八事件、一二八事件、偽滿洲國事件及華北特殊化，侵略中國的東北及華北。西安事變後，日本的侵略行動變本加厲。七七事變的發生標誌著日本全面侵略中國和中國全面抗日的開始。</p> <p>八年抗戰期間，國共兩黨既合作又獨立發展；日本亦因應情況，兩改策略。國際方面，中國與英、美等國亦於日本發動太平洋戰爭後結為同盟國，奠定中國戰後成為聯合國安理會常任理事國的基礎。</p>
	4. 國共和談與內戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 國共和談與內戰</li> </ul>	<p>抗戰勝利後，國共兩黨和談失敗，又再兵戎相見。最後，共產黨擊敗國民黨，建立中華人民共和國。</p>



時期	課題	學習要點	說明
中華人民共和國成立至二十世紀末	1. 社會主義建設	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 政治運動及經濟改革的發展脈絡</li> <li>• 政治運動及經濟改革衍生的問題</li> </ul>	<p>中華人民共和國建立初期，政府提出社會主義建設的目標，開展連番政治運動及經濟改革，例如鎮反、土改、三反、五反、第一個五年計劃、鳴放、反右及三面紅旗，使政治和社會在短時期內產生不少變動。</p>
	2. 「文化大革命」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「文化大革命」的歷程</li> <li>• 「文化大革命」衍生的問題</li> </ul>	<p>中華人民共和國建國後的連番運動，對經濟發展形成不少障礙。經檢討後，政府調整策略，使經濟漸有起色，但卻引來意識形態上的鬥爭，從而促成了「文化大革命」。十年「文革」期間，政治鬥爭激烈，經濟生產大受衝擊，社會動亂不已。</p>
	3. 改革開放	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 改革開放政策與政、經局勢</li> <li>• 內地與港澳台三地的關係</li> </ul>	<p>中共第一代領袖毛澤東、周恩來逝世後，四人幫被捕，不久，鄧小平成為第二代領導核心。在鄧小平的領導下，中國實行改革開放，推動經濟發展，建設有中國特色的社會主義。在此期間，中國國力有長足的發展，但亦產生不少政治及社會問題。</p>

時期	課題	學習要點	說明
			<p>1976 年後，中國政局日穩，為早日完成統一大業，先後與英國及葡萄牙談判，並於 1997 及 1999 年分別恢復在香港和澳門行使主權；同時，中央又積極推動海峽兩岸的互通，文化、經濟交流活動遂日趨頻繁。</p>
	4.對外關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 外交發展的脈絡</li> <li>• 外交成就</li> </ul>	<p>中華人民共和國建立初期，因親蘇反美的外交政策而在冷戰時期成為亞洲最具影響力的共產國家。五十年代中期，中蘇關係惡化，中國在外交上相對孤立。七十年代初期，中國開始與美國進行民間交流活動，繼而建立外交關係。自此，中國與世界各國的關係亦漸趨緊密，不僅積極與第三世界國家交流及建立外交關係，與其他發達國家亦接觸頻繁。1971 年，中華人民共和國恢復在聯合國的合法席位。此後，中國更積極與世界各國發展商貿關係及進行文化交流活動，在政治、經濟及文化各方面成為國際上舉足輕重的國家。</p>

## （II）選修部分（「歷史專題」，任選一單元）

「歷史專題」的設計，讓學生從不同的角度、不同的視野認識中國歷史，包括「二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變」、「地域與資源運用」、「時代與知識分子」、「制度與政治演變」、「宗教傳播與文化交流」和「女性社會地位：傳統與變遷」六個單元，供學生按興趣選修，以擴闊他們對中國歷史不同層面的認識，為將來有興趣進一步研習中國歷史奠定穩固的基礎。

- 「二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變」，以「五四運動」為切入點，探討中國文化與傳統的特質及其變遷。
- 「地域與資源運用」，強調空間的概念，研究資源如何促進地域的發展。
- 「時代與知識分子」，選取能洞悉時代轉變而作出積極回應的知識分子，研習他們的經歷，以觀察不同時代的歷史變遷。
- 「制度與政治演變」，以重要的制度變革為例，認識和探究制度與政治演變的關係。
- 「宗教傳播與文化交流」，認識四種主要宗教在中國的傳播，以及因宗教傳播而產生的文化交流。
- 「女性社會地位：傳統與變遷」，探討女性在中國歷史上擔當的角色與享有的社會地位。

## 單元〔一〕：二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變

課題	學習要點	說明
1. 知識分子在五 四時期對中國 傳統文化的檢 討	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 五四時期知識分子本著民主與科學思想對中國傳統文化的批判</li> <li>• 五四時期知識分子對中國傳統文化的擁護及整理</li> <li>• 五四時期知識分子歸納的中國傳統儒家文化特點</li> </ul>	<p>本單元以五四運動為研習的起點，旨在讓學生藉五四時期知識分子對中國傳統文化進行的批判與整理，認識中國傳統文化的特點，進而歸納出個人對二十世紀中國文化發展與創新的體會。</p> <p>中國儒家文化源遠流長，一直支配著歷代政治的發展與國人的思想。自五四新文化運動以來，西方的新思潮如民主與科學思想、馬克思主義等相繼傳入，衝擊中國的傳統文化。知識分子既有對傳統文化進行檢討與批判（反禮教、反封建、反迷信、反權威等），又有對傳統文化加以維護與整理（國粹派、科學整理國故、梁漱溟等）。他們對中國傳統儒家文化形成一套獨特的看法。</p>
2. 知識分子在五 四時期後對中 國傳統文化的 承傳與創新	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 五四時期後西方新思潮對中國傳統文化的衝擊與批判</li> <li>• 五四時期後中國傳統文化的承傳與創新</li> </ul>	<p>五四以後，馬克思主義在中國雖逐漸「中國化」，但同時有強烈的反傳統傾向。一九四九年後，馬列毛思想對傳統學術研究產生不少衝擊；到「文革」時，「破四舊」的思潮對中國傳統文化帶來嚴重的破壞。另一方面，五十年代一群學者發表的〈中國文化與世界宣言〉，代表對傳統文化的承傳，其在港台與海外以後的發展，形成新儒學的復興運動。八十年代以後，馬列毛思想、當代新儒家思想、</p>

課題	學習要點	說明
		其他中國傳統文化元素，以及與西方思潮的互動，構成了中國思想界的發展路向。

## 單元〔二〕：地域與資源運用

課題	學習要點	說明
1. 黃河流域	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黃河與國都興廢                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自然環境與農耕文化</li> <li>- 戰亂對國都興廢與政治發展的影響</li> </ul> </li> <li>● 唐代的長安                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 長安的盛衰</li> <li>- 長安的文化面貌</li> </ul> </li> </ul>	<p>本單元旨在讓學生藉「國都興廢」、「資源運用」及「中外接觸」三視角，來了解「地」在歷史發展上的重要性。</p> <p>「地」是歷史發展不可缺少的元素。歷代政權選擇和建置國都均需考慮選址的自然環境與經濟發展前景、政局演變危機、與周邊各民族關係等互動因素。黃河流域既是周秦以來國人主要的聚居地，歷代政權遂多選擇於此建都。唐代國都長安的建置與日後的盛衰，正好反映了選址諸因素帶動的不同程度影響。</p>
2. 長江流域	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 長江與資源運用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自然環境與水利開發</li> <li>- 江南開發與經濟重心南移</li> </ul> </li> <li>● 南宋的臨安                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 背海建都的特點</li> <li>- 工商業與文化的發展</li> </ul> </li> </ul>	<p>六朝以來，隨著江南農田水利、手工業與工商業不斷發展，中國經濟及文化重心逐漸南移，長江流域成為中國重要的經濟區域。南宋國都臨安的建置與發展，從不同層面見證了江南水利建設、農田開墾、人口繁衍、市鎮勃興、工商繁盛、文化薈萃等的成果。</p>

課題	學習要點	說明
3. 珠江流域	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 珠江與中外接觸               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自然環境與農業開拓</li> <li>- 海外貿易與工商發展</li> </ul> </li> <li>• 清代的廣州               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 一口通商與十三行貿易</li> <li>- 商品經濟與文化交流</li> </ul> </li> </ul>	<p>偏處南方的珠江流域自秦漢以來已日漸發展。古稱「番禺」的廣州憑著特有的地理優勢、發達的農業和商業，奠定作為中國南方政治、經濟、文化中心的地位。自唐代以來，不少外國商人、宗教人士相繼經廣州進入中國，從而使廣州成為中外接觸的重鎮。廣州本是清代對外通商的唯一地點，自南京條約簽訂後，連串不平等條約使廣州發展為南方最方便接觸和認識外國政治、經濟、文化、軍事的地方。</p>

### 單元〔三〕：時代與知識分子

課題	學習要點	說明
1. 中國知識分子的特色 2. 時代與知識分子的互動 3. 實踐理想與貢獻時代	知識分子的個案研究 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 孔子 （約前 551-前 479）</li> <li>• 司馬遷 （約前 135-前 87／前 145-約前 87）</li> <li>• 王安石 （1021-1086）</li> <li>• 何啟 （1859-1914）</li> <li>• 梁啟超 （1873-1929）</li> </ul>	<p>本單元旨在讓學生從不同年代、不同類型的知識分子身上，學習他們獻身國家與事業的高尚情操。</p> <p>知識分子是中國傳統社會的菁英階層。他們不少深受儒家思想的薰陶，具有以天下為己任的抱負。每當遇上時代劇變，他們不惜盡展本身的才學以期為國家與人民作出貢獻。</p> <p>孔子在動盪的春秋時期曾有志參與政治，希望藉恢復周代的禮治社會令當時的亂世「撥亂反正」。他雖然未能實現自己的政治抱負，卻以誨人不倦的精神，有教無類，將自己的理想傳揚，從而成為影響中國教育發展極為深遠的偉大教育家。</p> <p>司馬遷生當漢朝盛世，懷抱史家的精神及責任，追求「究天人之際，通古今之變，成一家之言」的理想，奮力撰寫《史記》一書，記錄上古至當世（漢朝）的歷史，探究歷代政治盛衰得失的緣由，從而為歷代史家奠下撰述史書的楷模。</p> <p>王安石以救世濟民為己任，大力推行北宋歷史上規模最宏大、影響最深遠、涵蓋範圍包括政治、經濟、教育等各層</p>



課題	學習要點	說明
		<p>面的重大改革——熙豐變法。這次變法雖因種種原因終未竟全功，但他的識見、魄力與處事方法卻充分突現了北宋士大夫做人為學的特色。</p> <p>何啟出生於一個香港的基督教家庭，早年在港接受西式學校教育，出洋習醫學法（法律）後回港執業，成為少數學貫中西的華人菁英。他既不忘本身社會菁英的責任，廣泛參與香港的政治、社會、文化事務，努力從事改革與建設；更關心中國的國運，積極鼓吹改良思想。他立足香港、懷抱中國、重視社會、推動教育，對日後香港和內地的發展尤具不容忽視的影響。</p> <p>梁啟超早年參加科舉，曾公車上書及積極投身戊戌維新，努力從事政治改革；民國成立後亦曾擔任官職；晚年主要從事文化教育及學術研究工作，著作數百萬言，在史學、佛學等方面的研究均有卓越成就。他的一生體現了知識分子從傳統到現代、自從政到為學的轉型。</p>

## 單元〔四〕：制度與政治演變

課題	學習要點	說明
1. 田制與政治興衰	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 概論：田制發展的特色——從井田制的規畫到均田制的破壞</li> <li>● 專論：北魏至唐中葉期間均田制發展與政治興衰的關係               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 土地分配與政權穩定的關係</li> <li>- 土地兼併與社會動亂的關係</li> </ul> </li> </ul>	<p>本單元旨在讓學生從田制、兵制與科舉制的發展，洞察制度與政治演變的關係。</p> <p>田制、兵制及科舉制度是歷史上三種重要制度，與政局的變化關係極為密切。</p> <p>歷代田制的確立旨在讓「耕者得其田」。土地能否適當分配，直接關係到農民能否安居樂業。土地的兼併往往使農民破產，令他們的生計陷於絕境，最終釀成社會動亂，導致政權崩潰；而土地的適當分配，則有助統治者穩定政局、建功立業。北魏至唐中葉期間均田制的興廢，正可反映田制與政治興衰的密切關係。</p>
2. 兵制與國勢強弱	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 概論：兵制發展的特色——徵兵制與募兵制的取捨</li> <li>● 專論：唐、明兩代徵兵制與國勢強弱的關係               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 兵制與田制發展的關係</li> <li>- 兵制與國勢強弱的關係</li> </ul> </li> </ul>	<p>中國歷來內憂外患不絕，軍隊便成了官民保家衛國的依靠。兵制的確立目的在於為統治者提供具戰鬥力的制度化軍隊。自秦以來，軍隊士兵的來源主要不出徵兵與募兵兩種途徑。唐、明兩代建國者分別確立以徵兵為集兵方式的府兵制與衛所制，無疑是繼承了前代兵制的發展、配合當時政治、社會的需要發展而來。兵以農為主的事實充分突顯兵制與田制發展間牽此動彼的密切關係，而兵制推行的成敗尤關涉國勢的強弱與生民的休戚。</p>

課題	學習要點	說明
3. 科舉制與人才消長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 概論：科舉制發展的特色——從唐到清科舉內容的轉變與人才消長的關係</li> <li>• 專論：明代科舉制與人才消長的關係               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 考試內容及形式的轉變</li> <li>- 官僚集團的成分</li> <li>- 社會階級的流動</li> </ul> </li> </ul>	<p>科舉制是唐宋以來歷代政權選官的主要途徑。科舉考試的內容及方式直接左右人才的來源與質素；而中舉授官的制度除有助穩定官員的來源外，更能凝聚臣民的向心力，促成社會階層的流動，推動文化的普及，使社會各階層能秉持相對一致的價值觀。但官員的黨同伐異、甚或科場舞弊亦時有發生，明代科舉制的發展應是論證箇中特點、反映人才消長真象的鮮明例子。</p>

## 單元〔五〕：宗教傳播與文化交流

課題	學習要點	說明
1. 道教	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 概論：漢魏南北朝道教的傳播與文化交流</li> <li>• 專論：南北朝道教與佛教的衝突與調和</li> </ul>	<p>本單元讓學生研習四種主要宗教在中國的發展與傳播，認識不同文化的發展、調適與融和。</p> <p>宗教是人類生活重要的一環。長期以來，國人對形形色色的宗教均採兼收並蓄、一律尊重的態度，容許它們在「合法」情況下各自傳揚。宗教的傳播方式及發展情況，對中國的政治、社會、經濟、文化產生了極大的影響。</p>
2. 佛教	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 概論：漢唐期間佛教傳播的特色</li> <li>• 專論：唐代佛教與中國文化的交融</li> </ul>	<p>道教是中國的本土宗教，植根於道家思想及各種民間信仰。南北朝時期，道教與外來的佛教發生過不少衝突，但在衝突之餘，兩者亦出現了不少融和。</p>
3. 伊斯蘭教	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 概論：宋元期間伊斯蘭教傳播的特色</li> <li>• 專論：元代伊斯蘭教與中國文化的互動</li> </ul>	<p>佛教淵源於印度，自漢代傳入中國後積極發展，並漸趨中國化，至唐代與中國傳統思想進一步融和，成為中國文化的重要組成部分之一。</p> <p>伊斯蘭教於唐代傳入中國，其後主要在中國西北、河南、廣東等地傳播。信奉者雖然一直謹守獨特的伊斯蘭宗教文化傳統，但在中國千多年的傳播與發展過程中，他們為促進伊斯蘭文化與中國文化的交流作出了不少貢獻。宋元兩代的相關事實便是最佳的證明。</p>

課題	學習要點	說明
4. 基督宗教	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 概論：明清時期基督教傳播的特色</li> <li>• 專論：明末清初基督教與中國文化的衝突與調和</li> </ul>	<p>基督教自傳入中國後，在中國經歷了漫長的發展歷程。明清時期，由於它的教義未為中國人普遍接受，東來的傳教士與中國的信奉者遂不時需努力嘗試調適兩者在文化上的歧異。</p>

## 單元〔六〕：女性社會地位：傳統與變遷

課題	學習要點	說明
1. 中國傳統女性的角色	<ul style="list-style-type: none"><li>• 中國傳統社會女性典範的特點</li><li>• 理學思想下女性地位的特色</li></ul>	<p>本單元旨在讓學生從傳統與現代兩個角度，分析女性社會地位的轉變過程及因由。</p> <p>在中國傳統農業社會中，上層社會女性的活動主要囿於家庭。</p> <p>自元、明以來，理學強調三從四德的倫理觀念對中國社會產生了廣泛和深刻的影響。一方面，生活風俗上出現了強迫婦女守節及纏足等惡習，中國婦女在婚姻、家庭及個人生活方面，受到極大的束縛；另一方面，傳統教育側重使婦女成為賢妻良母，成為以男性為中心的社會的附庸。</p>

課題	學習要點	說明
2. 近代中國女性角色的轉變	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 近代社會的轉變：新思潮與婦權思想的關係</li> <li>• 二十世紀前期女性在政治、社會及經濟的新角色</li> <li>• 二十世紀後期影響女性地位的新社會政策</li> </ul>	<p>近代以來，各種西方新思潮，如進化論、天賦人權論、馬克思主義等輸入中國，社會風氣丕變，促成婦權思想的發展。婦權思想讓女性醒覺其自身的價值與尊嚴，使她們邁向爭取獨立自主身份的道路。在這種思想引導及社會背景下，女子教育得以發展，女性知識水平的提高，促進了女性在政治、社會及經濟三個領域擔當新的角色。</p> <p>二十世紀初，不少女性參政、投身革命，並且積極參與抗日；同時女性亦活躍於教育事業、文藝工作及婦女解放活動中。此外，在中國社會日益工業化和都市化下，女性的職業取向亦邁向多元化，如從事工廠、白領以及銷售工作等，為家庭及社會作出了更多的貢獻。中華人民共和國成立後，雖賦予女性與男性同等的權利及地位，但不少新的社會政策卻在不同層面影響女性的角色，如普及教育、生育政策、一夫一妻制等的推行，均使女性角色在二十世紀後期的中國社會經歷種種的轉變。</p> <p>總之，傳統與近代社會出現的深刻及巨大的變化，使中國女性的角色發生了翻天覆地的轉變。</p>

## 參考文獻

歷史學是一門非常重視資料和證據的學問，歷史研習的能力可以從資料處理與運用兩方面加以訓練。因此，廣泛閱讀和審慎處理資訊的意識對本科能力的培養尤為重要。

### 1. 搜查工具

關於中國歷史研究與本科課程相關的基本材料可參考下列「參考書目」部分；至於研究動向及趨勢、新刊書籍及文章等，則可利用下列搜尋工具協助：

- 「香港高校圖書聯網」(<http://hkall.hku.hk>)
- 「香港公共圖書館——搜尋圖書館資料」(<http://www.hkpl.gov.hk>)
- 「中國期刊網」(<http://www.cnqk.org/>)

### 2. 教師參考書目

與高中中國歷史課程相關的學與教資源，如論著、視聽教材、網上資源等，實在不勝枚舉，下列臚列的參考書目和網址，只作示例之用。

#### (1) 課程、教學與評估

課程發展議會(2002)《個人、社會與人文教育學習領域課程指引(小一至中三)》，香港：課程發展議會。

課程發展議會(2001)《學會學習——課程發展路向》，香港：課程發展議會。

教育統籌局(2005)《高中及高等教育新學制——投資香港未來的行動方案》，香港：教育統籌局。

教育統籌局(2004)《改革高中及高等教育學制——對未來的投資》，香港：教育統籌局。



課程發展議會（2002）《基礎教育課程指引——各盡所能·發揮所長（小一至中三）》，香港：課程發展議會。

教育統籌委員會（2000）《終身學習·全人發展——香港教育制度改革建議》，香港：教育統籌委員會。

中華人民共和國教育部（2011）《歷史課程標準》，北京：北京師範大學出版社。

吳翎君（2004）《歷史教學理論與實務》，台北：五南圖書出版公司。

齊健、趙亞夫等（2003）《歷史教育價值論》，北京：高等教育出版社。

陳偉國、何成剛（2003）《歷史教育測量與評價》，北京：高等教育出版社。

張靜、李曉風、姚嵐、孫楠（2003）《歷史學習方略》北京：高等教育出版社。

劉軍（2003）《歷史教學的新視野》，北京：高等教育出版社。

張保華編（2002）《中學歷史教學研究》，北京：高等教育出版社。

于友西（1996）《中學歷史教學法》，北京：高等教育出版社。

楊秀珠編（2003）《老師談教學——歷史教學篇》，香港：中華書局。

趙恒烈編（1999）《歷史教育與素質教育》，北京：中華工商聯合會出版社。

于友西、葉小兵等（2000）《素質教育與歷史教育學》，北京：首都師範大學出版社。

王仲孚（2003）《台灣中學歷史教育的大變動：歷史教育論集二編》台北：海峽學術出版社。

聶幼犁編（2003）《歷史課程與教學論》，杭州：浙江教育出版社。

黃牧航編（2005）《歷史教學與學業評價》，肇慶：廣東教育出版社。

Kan, Flora L. F. (2007). *Hong Kong's Chinese history curriculum from 1945: politics and identity*, Hong Kong: Hong Kong University Press.

Bryant, S. L., & Timmins, A. A.(2001). *Portfolio assessment: Instructional guide*, Hong Kong: The Hong Kong Institute of Education.

Danielson, C., & Abrutyn, L. 著，鄭英耀、蔡佩玲譯（2000）《檔案教學》，台北：心理出版社。

Assessment Reform Group. (1999). *Assessment for learning: Beyond the black box*. Cambridge: University of Cambridge School of Education.

Biggs, J., & Watkins, D. (Eds.) (2001). *Teaching the Chinese learner: Psychological and pedagogical perspectives*. Hong Kong: Comparative Education Research Center.

Black, P., & Wiliam, D. (1998). *Inside the black box: Raising standards through class assessment*. London: School of Education, King's College.

Black, P., & Wiliam, D. (1998a). Assessment and classroom learning. *Assessment in Education*, 5 (1), pp.7-74.

Stiggins, R. (2004). New assessment beliefs for a new school mission. *Phi Delta Kappan*, 86 (1), pp.22-27.

## **(2)「歷代」發展部分**

### **【通史】**

白壽彝編（1989 - 2002）《中國通史》第 1-12 卷，上海：上海人民出版社。

劉煒編（2001）《中華文明傳真》第①－⑩冊，香港：商務印書館（香港）有限公司。

樊樹志（2000）《國史概要》（增訂本），香港：三聯書店。

## 【通論】

錢穆（2001）《國史大綱》（修訂本），台北：台灣商務印書館。

李定一（1986）《中華史綱》，台北：傳記文學出版社。

黃仁宇（1989）《赫遜河畔談中國歷史》，台北：時報文化出版企業有限公司。

黃仁宇（1993）《中國大歷史》，台北：聯經出版事業公司。

黃仁宇（1995）《近代中國之出路》，香港：中華書局。

黃仁宇（1998）《新時代的歷史觀——西學為體，中學為用》，台北：台灣商務印書館。

倪端（2002）《我聽黃仁宇講中國歷史》，北京：中國致公出版社。

王家范（2000）《中國歷史通論》，上海：華東師範大學出版社。

黃留珠編（1999）《周秦漢唐文明》，西安：陝西人民出版社。

【美】費正清（Fairbank, J. K.）著，薛絢譯（1994）《費正清論中國——中國新史》，台北：正中書局。

【美】費正清（Fairbank, J. K.）著，張沛譯（2002）《中國：傳統與變遷》，北京：世界知識出版社。

個人、社會及人文教育組（2009）《從閱讀中學習——《亞洲週刊》中國歷史文章選輯》，香港：教育局個人、社會及人文教育組。

## 【斷代史】

【中國斷代史系列】。上海：上海人民出版社。

- 王玉哲（2003）《中華遠古史》，上海：上海人民出版社。
- 胡厚宣、胡振宇（2003）《殷商史》，上海：上海人民出版社。

- 楊寬（2003）《西周史》，上海：上海人民出版社。
- 顧德融、朱順龍（2003）《春秋史》，上海：上海人民出版社。
- 楊寬（2003）《戰國史》，上海：上海人民出版社。
- 林劍鳴（2003）《秦漢史》，上海：上海人民出版社。
- 王仲犖（2003）《魏晉南北朝史》，上海：上海人民出版社。
- 王仲犖（2003）《隋唐五代史》，上海：上海人民出版社。
- 陳振（2003）《宋史》，上海：上海人民出版社。
- 李錫厚、白濱（2003）《遼金西夏史》，上海：上海人民出版社。
- 周良霄、顧菊英（2003）《元史》，上海：上海人民出版社。
- 南炳文、湯綱（2003）《明史》，上海：上海人民出版社。
- 李治亭編（2003）《清史》，上海：上海人民出版社。

## 【專論】

### 夏商周時期

許倬雲（1998）《西周史》（增訂版），台北：聯經出版事業公司。

### 秦漢時期

林劍鳴（1992）《秦史》，台北：五南圖書出版有限公司。

李福泉（1992）《千古一帝——秦始皇歷史之謎》，長沙：湖南出版社。

張分田（2003）《秦始皇傳》，北京：北京人民出版社。

莊春波（2001）《漢武帝評傳》，南京：南京大學出版社。

楊東晨（1998）《東漢興亡史》，西安：陝西人民教育出版社。

【英】崔瑞德（Twitchett, D. C.）、魯惟一（Loewe, M）編，楊品泉等譯（1992）《劍橋中國秦漢史，公元前 221-公元 220 年》，北京：中國社會科學出版社。

### 魏晉南北朝時期

萬繩楠整理（1987）《陳寅恪魏晉南北朝史講演錄》，合肥：黃山書社。

唐長孺（2000）《魏晉南北朝史論叢》，北京：河北教育出版社。

萬繩楠（1995）《魏晉南北朝文化史》，台北：雲龍出版社。

朱大渭、劉馳、梁滿倉、陳勇（1998）《魏晉南北朝社會生活史》，北京：中國社會科學出版社。

毛漢光（1988）《中國中古社會史論》，台北：聯經出版事業公司。

田餘慶（1989）《東晉門閥政治》，北京：北京大學出版社。

【日】谷川道雄著，馬彪譯（2002）《中國中世社會與共同體》，北京：中華書局。

### **隋唐時期**

袁英光、王界雲（1984）《唐太宗傳》，天津：天津人民出版社。

鄭學檬（1996）《中國古代經濟重心南移和唐宋江南經濟研究》，長沙：岳麓書社。

張劍光（2003）《唐五代江南工商業布局研究》，南京：江蘇古籍出版社。

【英】崔瑞德（Twitchett, D. C.）編，中國社會科學院歷史研究所西方漢學研究課題組譯（1990）《劍橋中國隋唐史：589-906年》，北京：中國社會科學出版社。

### **宋元明清（至鴉片戰爭爆發前夕）時期**

袁剛（2003）《中國古代政府機構設置沿革》，哈爾濱：黑龍江人民出版社。

郭成康等（2002）《康乾盛世歷史報告》，北京：中國言實出版社。

【德】傅海波（Franke, H.）、【英】崔瑞德（Twitchett, D. C.）編，史衛民等譯（1998）《劍橋中國遼西夏金元史：907-1368年》，北京：

中國社會科學出版社。

《學習時報》編輯部編（2001）《落日的輝煌——17、18 世紀全球變局中的“康乾盛世”》，北京：中共中央黨校出版社。

【美】牟復禮（Mote, F. W.）、【英】崔瑞德（Twitchett, D. C.）編，張書生等譯（1992）《劍橋中國明代史》，北京：中國社會科學出版社。

李伯重（2003）《多視角看江南經濟史（1250-1850）》，北京：三聯書店。

【法】佩雷菲特（Peyrefitte, A.）著，王國卿等譯（1993）《停滯的帝國——兩個世界的撞擊》，北京：生活·讀書·新知三聯書店。

【美】何偉亞（Hevia, J. L.）著，鄧常春譯（2002）《懷柔遠人：馬戛爾尼使華的中英禮儀衝突》，北京：社會科學文獻出版社。

朱誠如編（2003）《清朝通史》第 1-10 卷，北京：紫禁城出版社。

### **鴉片戰爭至辛亥革命時期**

郭廷以（1986）《近代中國史綱》（上冊），香港：中文大學出版社。

徐中約著，計秋楓、朱慶葆譯（2001）《中國近代史》（上），香港：中文大學出版社。

朱誠如編（2003）《清朝通史》第 11-14 卷，北京：紫禁城出版社。

【美】史景遷（Spence, J. D.）著，溫洽溢譯（2001）《追尋現代中國——最後的王朝》，台北：台北時報文化出版企業股份有限公司。

【美】芮瑪麗（Wright, M. C.）著，房德鄰、鄭師渠、劉北成、郭小凌、崔丹譯（2002）《同治中興（1862 - 1874）——中國保守主義的最後抵抗》，北京：中國社會科學出版社。

【美】費正清（Fairbank, J. K.）編，中國社會科學院歷史研究所編譯室譯（1985）《劍橋中國晚清史》，北京：中國社會科學出版社。

## **辛亥革命至中華人民共和國成立時期**

郭廷以（1986）《近代中國史綱》（下冊），香港：中文大學出版社。

徐中約著，計秋楓、鄭會欣譯（2002）《中國近代史》（下），香港：中文大學出版社。

張玉法（2003）《中國現代史略》（增訂版），台北：東華書局。

周策縱著，陳永明等譯（1999）《五四運動史》，長沙：岳麓書社。

黃仁宇（1994）《從大歷史的角度讀蔣介石日記》，台北：台北時報文化出版企業股份有限公司。

《南京大屠殺圖證》編纂工作委員會（1998）《東史郎訴訟案與南京大屠殺真相》，北京：人民出版社。

中國人民抗日戰爭紀念館編（2000）《東史郎和他的訴訟案——一個日本侵華老兵的反省》，哈爾濱：北方文藝出版社。

中國人民抗日戰爭紀念館編（2000）《東史郎日記圖證》，北京：中國大百科全書出版社。

連浩濤（2009）《改革—革命—再革命—繼續革命—告別革命（改革開放）的歷程（1900-2000年）》，香港：教育局個人、社會及人文教育組。

個人、社會及人文教育組（2013）《歷史影像中的近代中國——徐宗懋藏品選》，香港：教育局個人、社會及人文教育組。

## **中華人民共和國成立至二十世紀末時期**

楊樹標、梁敬明、楊菁（2003）《當代中國史事略述》，杭州：浙江人民出版社。

金觀濤、劉青峰（2000）《中國現代思想的起源》，香港：中文大學出版社。

鄭宇碩（2001）《邁向廿一世紀的中國外交——回顧與前瞻》，香港：天地圖書有限公司。

唐希中、劉少華、陳本紅（2003）《中國與周邊國家關係（1949-2002）》，北京：中國社會科學出版社。

【日】丸山松幸、小島晉治著，葉寄民譯（1994）《中國近現代史（1793 - 1985）》，台北：帕米爾書店。

【美】費正清（Fairbank, J. K.）、羅德里克·麥克法夸爾（Macfarquhar, R.）編，王建朗等譯（1990）《劍橋中華人民共和國史，1949-1965》，北京：中國社會科學出版社。

【美】羅德里克·麥克法夸爾（Macfarquhar, R.）、費正清（Fairbank, J. K.）編，金光耀等譯（1992）《劍橋中華人民共和國史，1966-1982》，北京：中國社會科學出版社。

【美】費正清（Fairbank, J. K.）著，劉尊棋譯（2000）《偉大的中國革命（1800 - 1985）》，北京：世界知識出版社。

【美】費正清（Fairbank, J. K.）著，張理京譯（1999）《美國與中國》，北京：世界知識出版社。

【英】迪克·威爾遜（Wilson, D.）著，封長虹譯（2003）《周恩來》，北京：中央文獻出版社。

【英】迪克·威爾遜（Wilson, D.）著，封長虹譯（2003）《毛澤東》，北京：中央文獻出版社。

【美】藍普頓（Lampton, D. M.）著，計秋楓譯（2003）《同床異夢——處理 1989 至 2000 年之中美外交》，香港：中文大學出版社。

### 【論文集】

王雙懷（2003）《唐代歷史文化論稿》，香港：香港教育圖書公司。



朱誠如（2002）《管窺集——明清史散論》，北京：紫禁城出版社。

張玉法編（1980-1981）《中國現代史論集》第 1-6 輯，台北：聯經出版社。

劉青峰編（1996）《文化大革命：史實與研究》，香港：中文大學出版社。

### 【其他資料】

齊濤編（2001）《中國通史教程教學參考——古代編》，濟南：山東大學出版社。

齊濤編（2001）《中國通史教程教學參考——近代編》，濟南：山東大學出版社。

楊寬（2001）《戰國史料編年輯証》，上海：上海人民出版社。

鄭曦原編（2001）《帝國的回憶——《紐約時報》晚清觀察記》，北京：生活·讀書·新知三聯書店。

吳友如等畫（1998）《點石齋畫報》，上海：上海文藝出版社。

陳平原編（2000）《點石齋畫報選》，貴陽：貴州教育出版社。

陳平原、夏曉虹編注（2001）《點石齋畫報——圖像晚清》，天津：百花文藝出版社。

楊炳延編（2003）《舊京醒世畫報——晚清市井百態》，北京：中國文聯出版社。

趙健莉（2001）《圖說八國聯軍侵華始末》，香港：三聯書店

陳益民、江沛編（2003）《老新聞·珍藏本》8 冊，天津：天津人民出版社。

竇應泰（2002）《張學良三次口述歷史》，北京：華文出版社。

【英】貝特蘭（Bertram, J. M.）著，林淡秋譯（2000）《一個西方記者眼中的西安事變》，上海：東方出版中心。

【德】約翰·拉貝（Rabe, John H. D.）著，劉海寧等譯（1997）《拉貝日記》，南京：江蘇人民出版社、江蘇教育出版社。

【美】明妮·魏特琳（Vautrin, M.）著，南京師範大學南京大屠殺研究中心譯（2000）《魏特琳日記》，南京：江蘇人民出版社。

【日】竹內迅著，田原、張嬾譯（2000）《為證言的證言——一個日本記者的東史郎訴訟案實錄》，北京：世界知識出版社。

【日】野田正彰著，朱春立、劉燕譯（2000）《戰爭罪責——一個日本學者關於侵華士兵的社會調查》，桂林：廣西師範大學出版社。

【日】中國歸還者聯絡會編，袁秋白等譯（1994）《歷史的見證——日軍懺悔錄》，北京：解放軍出版社。

【日】東史郎（1999）《東史郎日記》，南京：江蘇教育出版社。

何鳳山（1990）《外交生涯四十年》，香港：中文大學出版社。

馬繼森（2003）《外交部文革紀實》，香港：中文大學出版社。

【美】亨利·基辛格（Kissinger, H.）著，陳瑤華等譯（2003）《白宮歲月——基辛格回憶錄全集》，北京：世界知識出版社。

## 【工具書】

方羽編（2003）《中國歷史年表》，香港：中華書局。

譚其驥編（1991 - 1992）《中國歷史地圖集》第 1-8 冊，香港：三聯書店。

### (3)「歷史專題」部分

#### 【二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變】

許紀霖編（2000）《二十世紀中國思想史論》（上、下卷），上海：東方出版中心。

張汝倫（2001）《現代中國思想研究》，上海：上海人民出版社。

馮友蘭（2006）《中國現代哲學史》，香港：中華書局。

王業興（2003）《中國現代思想文化的發展軌跡》，北京：中國文史出版社。

李澤厚（1991）《中國現代思想史論》（修訂本），台北：風雲時代。

周策縱著，周子平等譯（1996）《五四運動：現代中國的思想革命》，南京：江蘇人民出版社。

林毓生等（1989）《五四：多元的反思》，香港：三聯書店。

王躍、高力克編（1989）《五四文化的闡釋與評價：西方學者論五四》，太原：山西人民出版社。

蕭延中、朱藝編（1989）《啓蒙的價值與局限：台港學者論五四》，太原：山西人民出版社。

列文森（Levenson, J. R.）著，鄭大華、任菁譯（2000）《儒教中國及其現代命運》，北京：中國社會科學出版社。

羅志田（1999）《權勢轉移：近代中國的思想、社會與學術》，武漢：湖北人民出版社。

羅志田（2003）《國家與學術：清季民初關於「國學」的思想論爭》，北京：三聯書店。

羅志田（2003）《裂變中的傳承：20世紀前期的中國文化與學術》，北京：中華書局。

安宇（2001）《沖撞與融合——中國近代文化史論》，上海：學林出版社。

鄭家棟（1994）《新儒家評論》，北京：中國廣播電視。

景海峰（2005）《新儒學與二十世紀中國思想》，鄭州：中州古籍出版社。

余英時（2004）《中國思想傳統及其現代變遷》，桂林：廣西師範大學出版社。

### 【地域與資源運用】

史念海（1998）《中國古都和文化》，北京：中華書局。

郭湖生（2003）《中華古都——中國古代城市史論文集》，台北：空間出版社。

何炳棣（2001）《黃土與中國農業的起源》，香港：中文大學出版社。

譚其驤（1986）《黃河史論叢》，上海：復旦大學出版社。

魯樞元（2002）《黃河史》，鄭州：河南人民出版社。

辛德勇（1998）《隋唐兩京叢考》，西安：三秦出版社。

向達（2001）《唐代長安與西域文明》，石家莊：河北教育出版社。

謝弗（Schafer, E. H.）著，吳玉貴譯（1995）《唐代的外來文明》，北京：中國社會科學出版社。

李孝聰編（2003）《唐代地域結構與運作空間》，上海：上海辭書出版社。

史念海（1988）《中國的運河》，西安：陝西人民出版社。

全漢昇（1995）《唐宋帝國與運河》，台北：中央研究院歷史語言研究所。

葉書宗等（2001）《長江文明史》，上海：上海教育出版社。

范金民編（2006）《江南社會經濟研究（六朝隋唐卷、宋元卷、明清卷）》，北京：中國農業出版社。

陳勇（2006）《唐代長江下游經濟發展研究》，上海：上海人民出版社。

- 張家駒（1957）《兩宋經濟重心的南移》，武漢：湖北人民出版社。
- 劉子健（1987）〈背海立國與半壁山河的長期穩定〉，載於《兩宋史研究彙編》，台北：聯經出版事業公司，21-40頁。
- 林正秋（1986）《南宋都城臨安》，杭州：西泠印社。
- 關維民（2000）《杭州城池暨西湖歷史圖說》，杭州：浙江人民出版社。
- 曾昭璇，曾憲珊（1995）《宋代珠璣巷遷民與珠江三角洲農業發展》，廣州：暨南大學出版社。
- 李文約等（1995）《南雄珠璣移民的歷史與文化》，廣州：暨南大學出版社。
- 蔣祖緣，方志欽編（1987）《簡明廣東史》，廣州：廣東人民出版社。
- 徐德志等（1994）《廣東對外經濟貿易史》，廣州：廣東人民出版社。
- 邱傳英（1998）《廣州近代經濟史》，廣州：廣東人民出版社。
- 唐文雅編（2001）《廣州十三行滄桑》，廣州：廣東省地圖出版社。
- 梁嘉彬（1999）《廣東十三行考》，廣州：廣東人民出版社。

### **【時代與知識分子】**

- 許紀霖編（2005）《20世紀中國知識分子史論》，北京：新星出版社。
- 余英時（2004）《中國知識人之史的考察》，桂林：廣西師範大學出版社。
- 張仲謀（1998）《兼濟與獨善：古代士大夫處世心理剖析》，北京：東方出版社。
- 徐復觀等著，周陽山編（1981）《知識份子與中國》，台北：時報文化出版事業有限公司。
- 張岱年等（1994）《中國知識分子的人文精神》，鄭州：河南人民出版社。
- 梁啟超（1962）《孔子》，台北：台灣中華書局。

- 匡亞明（1990）《孔子評傳》，南京：南京大學出版社。
- 張大可等編（2005）《史記研究集成》，北京：華文出版社。
- 陳桐生（2001）《史魂：司馬遷傳》，北京：東方出版社。
- 王明信（2005）《司馬遷思想研究》，北京，華文出版社。
- 梁啓超（1993）《王安石傳》，海口：海南出版社。
- 鄧廣銘（1997）《北宋政治改革家：王安石》，北京：人民出版社。
- 漆俠（2001）《王安石變法》，石家莊：河北人民出版社。
- 李華瑞（2004）《王安石變法研究史》，北京：人民出版社。
- Choa, G. H. (2000). *The life and times of Sir Kai Ho Kai : A prominent figure in nineteenth-century Hong Kong*, Hong Kong: The Chinese University Press.
- 許政雄（1992）《清末民權思想的發展與歧異——以何啟、胡禮垣為例》，台北：文史哲出版社。
- 夏曉虹編（1997）《追憶梁啓超》，北京：中國廣播電視出版社。
- 孟祥才（1980）《梁啟超傳》，北京：北京出版社。
- 沈大德、吳廷嘉（1996）《梁啟超評傳》，南昌：百花洲文藝出版社。
- 陳其泰（1996）《梁啟超評傳：筆底波瀾，石破天驚》，南寧：廣西教育出版社。

### 【制度與政治演變】

- 趙儷生（1984）《中國土地制度史》，濟南：齊魯書社。
- 趙岡、陳鍾毅（1987）《中國土地制度史》，台北：聯經出版事業公司。
- 武建國（1992）《均田制研究》，昆明：雲南人民出版社。
- 韓國磐（1984）《北朝隋唐的均田制度》，上海：上海人民出版社。
- 楊際平（2003）《北朝隋唐均田制新探》，長沙：岳麓書社。

- 王曉衛、赫治清（1997）《中國兵制史》，台北：文津出版社。
- 高敏（1998）《魏晉南北朝兵制研究》，鄭州：大象出版社。
- 張國剛（1988）《唐代兵制研究》，天津：南開大學歷史系。
- 谷霽光（1996）《谷霽光史學文集》第1卷，《兵制史論》，南昌：江西人民出版社。
- 古怡清（2002）《唐代府兵制度興衰研究：從衛士負擔談起》，台北：新文豐出版股份有限公司。
- 于志嘉（1987）《明代軍戶世襲制度》，台北：台灣學生書局。
- 彭勇（2006）《明代班軍制度研究——以京操班軍為中心》，北京：中央民族大學出版社。
- 鄧嗣禹（1967）《中國考試制度史》，台北：台灣學生書局。
- 劉海峰、李兵（2004）《中國科舉史》，上海：東方出版中心。
- 李兵（2005）《書院與科舉關係研究》，武漢：華中師範大學出版社。
- 王炳照、徐勇編（2002）《中國科舉制度研究》，石家莊：河北人民出版社。
- 楊學為等編（2003）《中國考試史文獻集成》，北京：高等教育出版社。
- Elman, Benjamin A. (2000). *A cultural history of civil examinations in late imperial China*, Berkeley: University of California Press.
- 錢茂偉（2004）《國家、科舉與社會——以明代為中心的考察》，北京：北京圖書館出版社。
- 黃明光（2000）《明代科舉制度研究》，桂林：廣西師範大學出版社。

### 【宗教傳播與文化交流】

- 王治心（1988）《中國宗教思想史大綱》，上海：三聯書店。
- 牟鍾鑾、張踐（2003）《中國宗教通史（修訂本）》，北京：社會科學文獻出版社。

- 卿希泰、唐大潮（1994）《道教史》，北京：中國社會科學出版社。
- 湯一介（1988）《魏晉南北朝時期的道教》，台北：東大圖書公司。
- 葛兆光（1989）《道教與中國文化》，台北：東華書局。
- 卿希泰（1990）《道教與中國傳統文化》，福州：福建人民出版社。
- 湯用彤（1983）《漢魏兩晉南北朝佛教史》，北京：中華書局。
- 杜繼文（2003）《中國佛教與中國文化》，北京：宗教文化出版社。
- 湯一介（1999）《佛教與中國文化》，北京：宗教文化出版社。
- 方立天（1990）《中國佛教與傳統文化》，台北：桂冠出版社。
- 孫廣德（1972）《晉南北朝隋唐俗佛道爭論中之政治課題》，台北：台灣中華書局。
- 余振貴（1996）《中國歷代政權與伊斯蘭教》，銀川：寧夏人民出版社。
- 周燮藩、沙秋真（2000）《伊斯蘭教在中國》，北京：華文出版社。
- 文史知識編輯部、國務院宗教事務局宗教研究中心合編（1996）《中國伊斯蘭文化》，北京：中華書局。
- 葛壯（2002）《伊斯蘭教與中國社會》，台北：東大出版社。
- 孫尚揚、鍾鳴旦（2004）《一八四〇年前的中國基督教》，北京：學苑出版社。
- 王治心著，徐以驊導讀（2004）《中國基督教史綱》，上海：上海古籍出版社。
- 李志剛（1985）《基督教早期在華傳教史》，台北：台灣商務印書館。
- 沈定平（2001）《明清之際中西文化交流史——明代：調適與會通》，北京：商務印書館。
- 賴詒恩著，陶為翼譯（1965）《耶穌會士在中國》，台中：光啓出版社。
- 張力、劉鑒唐（1987）《中國教案史》，成都：四川省社會科學院。



## 【女性社會地位：傳統與變遷】

- 陳東原（1990）《中國婦女生活史》，上海：上海文藝出版社〔據1928年商務印書館本重印〕。
- 陳顧遠（1992）《中國婚姻史》，上海：上海書店〔據1936年商務印書館本重印〕。
- 高世瑜（1998）《中國古代婦女生活》，台北：台灣商務印書館。
- 韓隆福（1999）《中國女性歷史文化研究》，北京：北京圖書館出版社。
- 喬素玲（2005）《教育與女性——近代中國女子教育與知識女性覺醒（1840 - 1921）》，天津：天津古籍出版社。
- 林吉玲（2001）《二十世紀中國女性發展史論》，濟南：山東人民出版社。
- 羅蘇文（1996）《女性與中國近代社會》（中國近代社會史叢書），上海：上海人民出版社。
- 劉巨才（1989）《中國近代婦女運動史》，遼寧：中國婦女出版社。
- 邢莉（1995）《中國女性民俗文化》，北京：檔案出版社。
- 李小江等（2002）《歷史、史學與性別》，南京：江蘇人民出版社。
- 夏曉虹（2001）《晚清的魅力》，天津：百花文藝出版社。
- 夏曉虹（2001）《晚清社會與文化》，武漢：湖北教育出版社。
- 鮑家麟編（1988）《中國婦女史論集》，台北：稻鄉出版社。
- 鮑家麟編（1991）《中國婦女史論集續集》，台北：稻鄉出版社。
- 鮑家麟編（1993）《中國婦女史論集第三集》，台北：稻鄉出版社。
- 鮑家麟（1995）《中國婦女史論集第四集》，台北：稻鄉出版社。
- 劉詠聰（1993）《女性與歷史：中國傳統觀念新探》，香港：香港教育圖書公司。
- 黃媽梨（1999）《妝臺與妝臺以外——中國婦女史研究論集》，香港：牛津大學出版社。

黃嫣梨（2003）《文化省察與婦女省覺》，香港：天地圖書出版社。

黃嫣梨（2012）《女性社會地位：傳統與變遷》，香港：教育局個人、社會及人文教育組。

### 3. 中國歷史科的學與教期刊

南開大學《中國社會歷史評論》（月刊），天津：天津古籍出版社。

中國社會科學院歷史研究所《中國史研究動態》（月刊），北京：中國社會科學出版社。

歷史教學社《歷史教學》（月刊），天津：歷史教學社。

華南師範大學《中學歷史教學》（月刊），廣州：華南師範大學歷史系。

陝西師範大學《中學歷史教學參考》（月刊），西安：陝西師範大學雜誌社。

華東師範大學《歷史教學問題》（雙月刊），上海：華東師範大學歷史系。

歷史教學社《歷史學習》（月刊），天津：歷史教學社。

河南大學《史學月刊》（雙月刊），河南：河南人民出版社。

中國科學院地理科學與資源研究所《中國國家地理》（月刊），北京：中國科學院地理科學與資源研究所。

### 4. 網上資源

#### 【教育】

網址	網頁名稱	內容
<a href="http://www.edb.gov.hk">http://www.edb.gov.hk</a>	香港教育局	香港各種有關教育的資訊
<a href="http://www.cbe21.com/">http://www.cbe21.com/</a>	中國基礎教育網	提供教育新聞、課程改革、民族教育等消息

## 【文化】

網址	網頁名稱	內容
<a href="http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/index.html">http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/index.html</a>	康樂文化事務署文化事務	提供香港的圖書館、博物館及各種文化活動等資訊
<a href="http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/History/index.php">http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/History/index.php</a>	香港歷史博物館	提供該館展覽、藏品及教育服務等資訊，亦有與香港海防博物館、李鄭屋漢墓博物館、羅屋民俗館等連線
<a href="http://www.heritagemuseum.gov.hk">http://www.heritagemuseum.gov.hk</a>	香港文化博物館	介紹該館展覽、藏品精選、資料檔案、出版刊物、社區博物館及相關網址等
<a href="http://www.hku.hk/hkumag/">http://www.hku.hk/hkumag/</a>	香港大學美術博物館	介紹中國傳統藝術、古文物藏品等
<a href="http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/Monument/">http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/Monument/</a>	古物古蹟辦事處	報道香港的考古、文物建築、文物徑、教育等消息
<a href="http://www.info.gov.hk/pro/">http://www.info.gov.hk/pro/</a>	香港歷史檔案處	報道該處最新消息、歷史、設施及服務、相關網站(天主教香港教區檔案處、保良局歷史博物館及香港科技大學圖書館檔案及特藏部)等
<a href="http://www.tungwah.org.hk/museum/twm-1c.html">http://www.tungwah.org.hk/museum/twm-1c.html</a>	東華三院文物館	介紹該館的藏品、展覽等
<a href="http://www.npm.gov.tw/">http://www.npm.gov.tw/</a>	國立故宮博物院	提供該館的展覽內容、典藏精選、教育學習網、出版與禮品等
<a href="http://vm.rdb.nthu.edu.tw/cwm/home.html">http://vm.rdb.nthu.edu.tw/cwm/home.html</a>	中國軍艦博物館	介紹清朝至今日中國的軍艦、海軍歷史等
<a href="http://www.nmch.gov.cn/">http://www.nmch.gov.cn/</a>	中國歷史博物館 《文物中國史》	報道有關該館的新聞動態、最新展覽、虛擬博物館、考古發掘、水下考古、航空考古、文物保護等
<a href="http://www.wenbao.net/">http://www.wenbao.net/</a>	中國歷史文化遺產保護網	報道文物與遺址、歷史文化名城、中國世界遺產，中國各民族文化、中國文物保護等信息
<a href="http://www.cnwh.org">http://www.cnwh.org</a>	中國世界遺產網	介紹中國的主要文化遺產及自然遺跡
<a href="http://ypzz.china1840-1949.net.cn/">http://ypzz.china1840-1949.net.cn/</a>	鴉片戰爭紀念館	項目包括鴉片戰爭簡介、戰爭經過、大事記、民族英烈、圖片檔案、歷史資料、相關報道、影視作品等

<a href="http://www.918museum.org.cn/">http://www.918museum.org.cn/</a>	九一八歷史博物館	介紹九一八事件的發生和有關人物
<a href="http://www.cnd.org/CR/index.htm">http://www.cnd.org/CR/index.htm</a>	文革博物館	介紹有關文革的文獻資料、學術研究、史海鉤沉等

## 【學術機構】

網址	網頁名稱	內容
<a href="http://www.hku.hk/chinese/">http://www.hku.hk/chinese/</a>	香港大學中文學院	報道該學院的課程概況、舉辦研討會、學報《東方文化》的內容等
<a href="http://www.hku.hk/history/history">http://www.hku.hk/history/history</a>	香港大學歷史系	提供該系的課程網上資源、學生專題研習等
<a href="http://www.cuhk.hk/his/">http://www.cuhk.hk/his/</a>	香港中文大學歷史系	提供該系的課程資料、學術講座及研討會、在職教師培訓課程、資源連結等資訊
<a href="http://www.cuhk.edu.hk/ics/21c">http://www.cuhk.edu.hk/ics/21c</a>	香港中文大學中國文化研究所《二十一世紀》	介紹該雙月刊有關政治、學術、文藝、歷史、科技資訊等內容
<a href="http://www.hkbu.edu.hk/~histweb/index.html">http://www.hkbu.edu.hk/~histweb/index.html</a>	香港浸會大學歷史系	提供學系簡介、研究計畫及《當代中國》網上雜誌等資訊
<a href="http://www.cityu.edu.hk/cityu/dpt-acad/cciv.htm">http://www.cityu.edu.hk/cityu/dpt-acad/cciv.htm</a>	香港城市大學中國文化中心	介紹該中心的課程、藝術文化、考察、出版、多媒體教學資源等
<a href="http://www.press.ntu.edu.tw/ejournal/E_talbe_p/e_Liberal/liberal3.htm">http://www.press.ntu.edu.tw/ejournal/E_talbe_p/e_Liberal/liberal3.htm</a>	台灣大學歷史學報	提供中西思想與文化史研究線上指南等
<a href="http://www.iph.sinica.edu.tw/">http://www.iph.sinica.edu.tw/</a>	中央研究院歷史語言研究所	介紹該所的一項研究、出版品、學術及資源等
<a href="http://www.sinica.edu.tw/imh/index.html">http://www.sinica.edu.tw/imh/index.html</a>	中央研究院近代史研究所	介紹該所的學術研討會、出版、檔案館、郭廷以圖書館、胡適紀念館及新書出版消息等
<a href="http://www.sinica.edu.tw/imh/book/book.html">http://www.sinica.edu.tw/imh/book/book.html</a>	中央研究院近代史研究所出版品目錄	介紹該所出版的史料、進行的專題研究以及有關的學術報道等
<a href="http://www.sinica.edu.tw/info/expo96/human_c.html">http://www.sinica.edu.tw/info/expo96/human_c.html</a>	中央研究院人文社會科學	簡介中央研究院的歷史語言研究所、民族研究所、近代史研究所、經濟研究所等文物／研究成果等
<a href="http://saturn.ihp.sinica.edu.tw/~shih/frame2.htm">http://saturn.ihp.sinica.edu.tw/~shih/frame2.htm</a>	中央研究院歷史語言研究所《史學連線》	載有中國史、世界史、台灣史、專史、電子文庫等材料

<a href="http://www.pku.edu.cn">http://www.pku.edu.cn</a>	北京大學	簡介該校的概況、學術經緯、教學科研、圖書館、檔案館等
<a href="http://www.ecnu.edu.cn/">http://www.ecnu.edu.cn/</a>	華東師範大學	簡介該校的概況、學術活動、國際交流情況等

### 【史籍/文獻】

網址	網頁名稱	內容
<a href="http://www.sinica.edu.tw/ftms-bin/ftmsw3">http://www.sinica.edu.tw/ftms-bin/ftmsw3</a>	中央研究院計算中心，《漢籍電子文獻》	載有二十五史、台灣方志、新清史本紀等資料
<a href="http://saturn.ihp.sinica.edu.tw/~hanchi/hanchi">http://saturn.ihp.sinica.edu.tw/~hanchi/hanchi</a>	中央研究院歷史語言研究所，《漢籍電子文獻》	具備古書文獻檢索系統，資料庫書目、二十五史、明實錄、歷代史料筆記叢刊、相關網站、全文檢索、研究與討論、漢籍加油站等

### 【工具】

網址	網頁名稱	內容
<a href="http://www.sinica.edu.tw/~tdbproj/sinocal/luso.html">http://www.sinica.edu.tw/~tdbproj/sinocal/luso.html</a>	中央研究院計算中心《中西曆轉換工具》	具備中、西曆互相轉換的系統

### 【通論/專題】

網址	網頁名稱	內容
<a href="http://www.chiculture.net">http://www.chiculture.net</a>	燦爛的中國文明	內容包括歷史軌跡、文化地理、人文精神、經濟民生、典章制度、中外文化交流等系列
<a href="http://www.rthk.org.hk/chiculture/fivethousandyears/index.htm">http://www.rthk.org.hk/chiculture/fivethousandyears/index.htm</a>	網上中華五千年	包括從軒轅黃帝至中華人民共和國建國期間五千年的歷史大事、社會文化、經濟制度、人物傳記等歷史廣播劇
<a href="http://www.china10k.com">http://www.china10k.com</a>	中華萬年網	載有中國萬年史、檔案館、書刊簡訊等資訊

<a href="http://www.guoxue.com">http://www.guoxue.com</a>	國學	載有歷史論文、唐代研究、中國歷代紀年表、中國歷代度量衡演變簡表、歷代年號索引表、歷史文化名人表、二十四節氣表等資料
<a href="http://www.sxreview.com/">http://www.sxreview.com/</a>	史學評論網	項目包括學術批評、史學訊息、史學爭鳴等
<a href="http://www.chinapage.com/china.html">http://www.chinapage.com/china.html</a>	錦繡中華之一頁	載有歷史傳記、諸子百家、文學名著、科學技藝、歷代皇帝肖像、帝系表等
<a href="http://www.marx2mao.org/Mao/Index.html">http://www.marx2mao.org/Mao/Index.html</a>	Mao Tse-tung Library	英文網站，載有毛澤東生平、毛語錄、毛氏著作
<a href="http://www.cycnet.com.cn/encyclopedia/history/">http://www.cycnet.com.cn/encyclopedia/history/</a>	中青網大百科	備有歷史博覽、資料庫、相關網站包括中國歷史、人名詞典、中國百年史圖片展、中國歷史年表等
<a href="http://www.chinese-artists.net">http://www.chinese-artists.net</a>	中華藝術家	有豐富關於書法、繪畫、中國歷代紀年速查表等材料
<a href="http://www.china1840-1949.com/main.asp">http://www.china1840-1949.com/main.asp</a>	近代中國網	載有學術研究、學術評論、學術動態、學科信息等
<a href="http://www.tibet-china.org/">http://www.tibet-china.org/</a>	中國西藏	介紹西藏地區的歷史政治、文化藝術和科技教育等
<a href="http://www.chinaoninternet.com/">http://www.chinaoninternet.com/</a>	<i>China On Internet</i>	有關中國歷史文化、重要歷史人物的資料等
<a href="http://www.gf81.com.cn/index.htm">http://www.gf81.com.cn/index.htm</a>	上海國防戰略研究所，《全民國防教育網》	載有國防人物、國防思想、國防地理、國防歷史(歷史上著名戰爭概況，如北伐……)等
<a href="http://www.wordpedia.com">http://www.wordpedia.com</a>	智慧藏百科全書網	有豐富資源如百科知識庫(世界歷史篇——中國與台灣地區)、中國大百科知識庫(九一八事變、一二八事變、七七事變)等
<a href="http://www.chaos.umd.edu/history/toc.html">http://www.chaos.umd.edu/history/toc.html</a>	<i>History of China</i>	為英文網站，載有中國歷史發展、年代表、參考書目等
<a href="http://xinhuanet.com/">http://xinhuanet.com/</a>	新華網	提供全面資訊的網站，包括軍事、人事、教育、讀書等
<a href="http://www.pep.com.cn/">http://www.pep.com.cn/</a>	人民教育出版社	介紹各類內地教材
<a href="http://www.ch815.com/zuanti/77/zhuYe.htm">http://www.ch815.com/zuanti/77/zhuYe.htm</a>	七七抗戰	提供烽火廬溝橋、中國人民抗日戰爭紀念館、地圖、序列、言證等資訊

## 5. 視像資源

中央電視台等（2002）《孫中山》珍貴記錄片，香港：潤程娛樂發行有限公司。

香港中文大學中國文化研究所（2001）《中國文化之旅（源遠流長）》，香港：中文大學出版社視聽製作部。

中央電視台（2000）《千秋史話》〔錄影資料〕，北京：中國國際廣播音像出版社。（共十六集，人物傳記，普通話旁白）。

中央檔案館國家檔案局（2000）《目擊中國 50 年（1949-1999）》，北京：中央檔案館國家檔案局。（十八集文獻紀實專題）

日本廣播協會（NHK）（1999）《中華文明五千年（中文版）》〔錄影資料〕，北京：文物出版社。（共 12 集系列專題片，普通話旁白。以遠古時代為起點，採朝代演進為經，用典型文物為緯，貫串古今）

中央電視台（2004）《中國史話》〔先秦、秦漢魏晉、隋唐宋元、明清近代〕北京：中國國際電視總公司。

## 6. 學生參考書目

下列書籍可以作為選修高中中國歷史課程之先修閱讀材料，目的在使學生對中國歷史之發展及特色有基本的了解，並使學生在研習本課程時前掌握良好之基本知識。

羅香林（1953）《中國民族史》，台北：中華文化出版事業委員會。

樊樹志（2000）《國史概要》（增訂本），香港：三聯書店。

黃仁宇（1994）《中國大歷史》，台北：聯經出版事業公司。

黃仁宇（1989）《赫遜河畔談中國歷史》，台北：時報文化出版企業有限公司。

黃仁宇（1991）《地北天南敘古今》，台北：時報文化出版企業有限公司。

許倬雲（2006）《萬古江河——中國歷史文化的轉折與開展》，香港：中華書局。

行龍、李文海（2002）《近代中國的民族覺醒》，北京：清華大學出版社。

李世愉（2005）《科舉生活掠影》，瀋陽：瀋陽出版社。

盧玲（2000）《屈辱與風流：圖說中國女性》，北京：團結出版社。