

香港考試及評核局  
香港中學文憑考試

## 中國歷史 試卷一

### (樣本試卷)

兩小時完卷

1. 本試卷共分兩部分，第一部分為必答題，各考生均須作答，佔50分。第二部分分甲、乙兩部，各設三題，考生須於每部各選答一題，每題佔25分。

考試結束前不可  
將試卷攜離試場

**第一部分：此題必答，設問內容涵蓋甲、乙部，佔50分。**

1. **資料一：**唐代杜佑《通典》記載開皇年間全國戶數及耕地面積

| 年份             | 全國戶數  | 全國耕地面積  |
|----------------|-------|---------|
| 隋文帝開皇元年(公元581) | 399萬餘 | /       |
| 隋文帝開皇九年(公元589) | 670萬餘 | 1940萬餘頃 |

**資料二：**唐代杜佑《通典》記載隋代經濟情況

「隋氏西京太倉，東京含嘉倉、洛口倉，華州永豐倉，陝州太原倉，儲米粟多者千萬石，少者不減數百萬石。天下義倉，又皆充滿。京都及并州庫，布帛各數千萬……魏、晉以降之未有。」

**資料三：**1954年6月14日毛澤東發表《關於中華人民共和國憲法草案》

「現在我們能造什麼？能造桌子椅子，能造茶碗茶壺，能種糧食，還能磨成麵粉，還能造紙。但是，一輛汽車、一架飛機、一輛坦克、一輛拖拉機都不能造。」

**資料四：**1955年7月8日《人民日報》社論

「工業建設是我國第一個五年計劃的中心。在工業建設中，重工業的建設又佔最重要的地位。五年內全國基本建設投資是427億4千萬元，其中58.2%是用於工業建設的。同時，在工業投資中，屬於重工業方面的投資佔88.8%，屬於輕工業方面的投資佔11.2%。」

**資料五：**1958年海報



- (1) (a) 根據資料一，開皇年間戶數有什麼變化？試簡略說明。(2分)
- (b) 承上題，為什麼開皇年間出現這樣的變化？試參考資料一，並就你所知，加以解釋。(4分)
- (c) 根據資料二，隋代的經濟情況是怎樣的？試簡略說明。(2分)
- (d) 參考資料一，並就你所知，解釋隋代為什麼會出現資料二所描述的情況。(6分)
- (2) (a) 根據資料三，毛澤東認為中華人民共和國建國初年面對什麼問題？試簡略說明。(2分)
- (b) 中華人民共和國在建國初年採取了什麼措施來解決資料三的問題？試根據資料四，並就你所知，加以解釋。(6分)
- (c) 資料五的海報與中華人民共和國的什麼運動有關？從資料五找出兩項證據支持你的看法。(5分)
- (d) 有人認為資料五的海報證明資料三提及的問題到1958年已完全解決。你認為這種推論合理嗎？試參考資料三和資料五，並就你所知，加以解釋。(8分)
- (3) 在隋朝開皇時期與中華人民共和國建國至1956年間所實施的經濟措施，哪一時期較能達致「富民」的效果？試根據資料一至資料五，並就你所知，加以論述。(15分)

**第二部分：分甲部及乙部，考生須於每部各選答一題，共答兩題，每題佔25分。**

**甲部：上古至十九世紀中葉（下列三題，選答一題。）**

2. **資料六：改寫自司馬光《資治通鑑》**

司馬光評漢武帝：「橫徵重斂，刑法嚴苛。在營造宮室方面，他窮奢極侈，處理外族方面，他主動出擊……使百姓疲敝，因而起為盜賊。他的行為其實跟秦始皇無大分別。」

司馬光認為漢武帝與秦始皇有相同的過失。你是否同意這一說法？試根據資料六，並援引史實加以說明。(25分)

3. **資料七：改寫自李燾《續資治通鑑長編》**

建隆二年（公元961年）宋太祖問趙普：「唐末五代以來，國祚屢易，戰鬥不息，生民塗炭，是什麼原因？」趙普便說：「最重要的是地方上藩鎮權力太大，君弱臣強，並沒有其他原因。如果陛下希望能好好管治國家，只要『稍奪其權，制其錢穀，收其精兵』，則天下自然安定了。」

**資料八：改寫自錢穆《國史大綱》**

宋太祖在地方推行的措施：

- 置通判：凡地方軍民政務，均須通判簽署，才可以下達各地。
- 置知縣：由朝官兼任，屬臨時差遣而非本職，皆帶朝中職事官銜，地方官吏均由中央任命。
- 置轉運使：處理各地方財政，除地方上的度支經費外，其餘全部送往京師，不得佔留。
- 選拔禁軍：挑選地方精壯士兵到首都，編入禁軍；老弱的留在地方，編入廂軍。

**資料九：改寫自朱熹《朱子語類》**

宋朝鑒五代之弊，盡奪藩鎮之權，兵也收了，財也收了，賞罰刑政一切收了，地方日益困弱。靖康之禍時，金人騎兵所至，地方莫不潰散。

參考以上各段資料，然後回答問題：

- (1) 資料七提及的「稍奪其權，制其錢穀，收其精兵」包括資料八哪些措施？(5分)  
這些措施如何體現宋代中央集權的精神？(10分)
  - (2) 資料八的有關措施何以引發資料九提及的問題？試就有關史實加以析論。(10分)
- 4.
- (1) 明太祖廢相是否因為「奸臣竊持國柄，枉法誣賢，操不軌之心」？廢相後能否杜絕這種情況？試就史實加以析論。(15分)
  - (2) 有論史者認為明太祖已集軍、政於一身，然亦有史家謂這情況在清代才得以實現。你較同意哪一種說法？試援引史實加以析論。(10分)

**乙部：十九世紀中葉至二十世紀末（下列三題，選答一題。）**

5. **資料十：**《李文忠公全集》記載李鴻章對洋務的看法

「中國文武制度，事事遠出西人之上，獨火器萬不能及……中國欲自強，則莫如學習外國利器，欲學習外國利器，則莫如覓制器之器（製造兵器的工具）。」

- 資料十一：**王辛《中華民族需「反本開新」——湯一介教授訪談錄（一）》引述嚴復對「中學為體，西學為用」的看法

體制改革應「執西用中」。「執西」就是吸取西方文明制度於我有益者，「用中」就是從切合中國之實際需要出發，以追求最完善之體制為目標。

根據資料十和資料十一，有認為清末的自強運動應該如資料十的「覓制器之器」，亦有認為應該如資料十一的「執西用中」。你較同意哪種看法？試就有關史實抒發你的意見。(25分)

6. **資料十二：**徐中約《中國近代史》（下冊）

「（蔣介石）派遣一大部分最精良的部隊封鎖了西北的共產黨地區，其意圖是一當抗日戰爭結束後爆發內戰即動用這部分部隊。共產黨方面也不停地擴充武裝力量和民眾組織……為未來的對抗作準備。」

- 資料十三：**改寫自徐中約《中國近代史》（下冊）

西安事變後，中日開戰緩解了國民黨對共產黨的壓力。中共的態度一夜間從「反蔣抗日」轉變為「聯蔣抗日」。

- 資料十四：**徐中約《中國近代史》（下冊）

「抗日戰爭時期（1937－1945）為毛澤東和中共提供了非常難得的時間，整頓政黨和軍隊，組織民眾，創設新的社會、政治和經濟制度。」

參考以上各段資料，然後回答問題：

- (1) 參考資料十二，援引史事分析國共第二次合作失敗的原因。(10分)
- (2) 國共第二次合作對中國共產黨的發展有什麼重大的意義？試參考資料十三和資料十四加以析論。(15分)

7. **資料十五：**張家敏《中華人民共和國史—建國以來（1949—1997）》（上冊）

「我們不能將文革的出現完全歸咎於一小部分現時被批判為野心家的中央領導人，隨心所欲地發動的運動，否則我們將無法解釋為何這麼多的群眾會介入文革。從社會學角度分析，以及從群眾廣泛的參與來看，這次運動肯定有深厚的社會基礎。」

你同意資料十五有關「文化大革命」出現原因的說法嗎？試援引史實抒發你的意見。(25分)

—試卷完—

**中國歷史 試卷二**  
**(樣本試卷)**

一小時二十分鐘完卷

1. 設六單元，每單元各設三題，學生從所選的兩個單元中各選答一題，共答兩題完卷，每題佔 25 分。

考試結束前不可  
將試卷攜離試場

## 單元一：二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變

### 1. 資料一：改寫自周策縱《五四運動史》

大力鼓吹「德先生」（指「民主」Democracy）和「賽先生」（指「科學」Science），激烈攻擊儒教和傳統道德。

### 資料二：改寫自胡適《建設的文學革命論》

死文字決不能產出活文學。中國若想有活文學必須用白話，必須用國語，必須做國語的文學，故主張「國語的文學，文學的國語」。

- (1) 資料一和資料二都是五四時期新文化運動的主張。試分別析述該兩項主張。(10分)  
(2) 承上題，試就有關史實析論該兩項主張的關係。(15分)

### 2. 五四新文化運動和文化大革命均強調破舊立新。試比較兩者在破舊立新上的異同。(25分)

### 3. 資料三：改寫自方克立在《關於現代新儒家研究的幾個問題》所述之新儒學主張

援西學入儒，重建以中國文化為主體的文化新系統。

### 資料四：唐君毅、牟宗三、徐復觀、張君勱《為中國文化敬告世界人士宣言》

「十九世紀的後半以至今日，則西方人視東方之中國等為落後之民族，而中國人亦自視一切皆不如人。……但是到了現在，東方與西方到了應當真正以眼光平等互視對方的時候了。……這個時候，人類同應一通古今之變，相信人性之心同理同的精神，來共同擔負人類的艱難，苦病，缺點，同過失，然後才能開出人類的新路。」

參考資料三及資料四，析述新儒學如何回應五四時期文化的發展。(25分)

## 單元二：地域與資源運用

4. (1) 試從當時政局與資源運用兩方面，分析唐代建都長安的原因。(10分)  
(2) 試援引史事，就唐與各周邊民族關係的互動，評析其建都長安的得失。(15分)
5. 論者認為南宋定都臨安正是中國經濟重心與文化重心南移的最佳見證。你同意嗎？試據史實申論你的看法。(25分)
6. **資料五：**改寫自鄧端本《廣州港史》（古代部分）

- (1) 康熙24年(1685年)重開海禁，在廣州府設立粵海關。  
(2) 乾隆22年(1757年)封閉浙江寧波、福建漳州和江蘇雲臺山三關，廣州成為獨一無二的對外通商口岸。

**資料六：**改寫自《東西匯流—粵港澳文物大展》

自乾隆22年(1757年)起近80年間是廣州對外貿易的黃金時代。

**資料七：**改寫自陳高華、陳尚勝《中國海外交通史》

中國的通商口岸既是中外商人從事貿易的地方，也是西方事物傳入中國的門戶。

參考以上各段資料，然後回答問題：

- (1) 資料五的事件如何導致資料六所述情況的出現？(10分)  
(2) 你同意資料七的說法嗎？試就十八及十九世紀的廣州為例，援引史實論証資料七的觀點。(15分)



### 單元三：時代與知識分子

7. **資料八：**司馬遷《報任安書》

「究天人之際，通古今之變，成一家之言」

**資料九：**改寫自《論語》

有仁德的人，自己希望建樹，也幫助別人有所建樹；自己希望達到目標，也幫助別人達到目標，能夠推己及人，可以稱得上是實踐仁道的方法了。

孔子周遊列國，司馬遷撰寫《史記》。參考資料八和資料九，兩者所體現的抱負和道德價值，如何構成日後中國知識分子的典範？試申述己見。(25分)

8. 中國知識分子是否同時具有「窮極思變」(爲了求生存、求溫飽而設法改變現狀)與「窮理求變」(爲了追求個人認同的真理而設法改變現狀)的特點？試以王安石爲例，說明你的見解。(25分)

9. **資料十：**改寫自康有爲《保國會演說辭》

西方各國重學校，講保民、養民、教民之道，設議院以通下情，君不甚貴，民不甚賤，制器利用以前民，故國力日盛。我國兵農學校不修，不講保養教民之道，上下不通，貴賤隔絕，故國力日弱。

**資料十一：**梁啓超《論不變法之害》

「法者天下之公器也，變者天下之公理也。大地既通，萬國蒸蒸，日趨於上，大勢相迫，非可閼制，變亦變，不變亦變。變而變者，變之權操諸己，可以保國，可以保種，可以保教；不變而變者，變之權讓諸人，束縛之，馳驟之。」

- (1)根據資料十，並就你所知，分析清末時期在政治與社會方面出現的問題。(10分)  
(2)根據資料十一，作爲當時的知識分子，梁啓超爲什麼認同「改良」而反對「革命」？你同意他的主張嗎？試申論己見。(15分)

## 單元四：制度與政治演變

### 10. 資料十二：改寫自李劍農《魏晉南北朝隋唐經濟史稿》

北魏均田制用意不在求田畝的絕對均給，只求富者稍有一限度，貧者亦有一最低水準。

### 資料十三：改寫自李劍農《魏晉南北朝隋唐經濟史稿》

(北魏均田制)在農民實為甚大惠澤；在豪強方面，亦仍有優假；惟在國庫則課調驟減。

### 資料十四：改寫自《魏書》

富者兼併土地，貧者無以立足。……故派遣使者督促地方長官，把田地分予百姓，待他們去世後才歸還，以鼓勵農桑，使百姓富足。

- (1) 試就資料十二、十三和十四，分析北魏政府施行均田制的背景與意義。(10分)
- (2) 有論史者認為隋唐承南北朝之後得以復興，均田制的推行乃其中一重要基石。你同意嗎？試從土地分配與政權穩定的關係加以析論。(15分)

### 11. 自秦以來，軍隊士兵的來源主要不出徵兵與募兵兩種途徑。試回答下列兩項：

- (1) 徵兵與募兵制度各有什麼優點？試據史實加以分析。(15分)
- (2) 析論唐代兵制的發展與國勢強弱的關係。(10分)

### 12. 顧炎武於明亡後成書的《日知錄》說：

「八股之害，甚於焚書，而敗壞人材有甚於咸陽之郊所坑者但四百六十人耳。」

試解答下列兩項：

- (1) 顧炎武的說法持平嗎？試據史實就明代八股取士與人才消長的關係詳作說明。(15分)
- (2) 如果你是有志求取天下英才的明代主政者，你會採用甚麼形式替代八股考試呢？試說出你的構思，並分析此構思勝於八股考試的地方。(10分)

## 單元五：宗教傳播與文化交流

13.

**觀點一：**

（宋）羅大經《鶴林玉露》斥責神仙家所謂形解、方士注重煉丹與道教徒所攀托的教主以身為贛，以生為苦，以死為樂的追求背道而馳。

**觀點二：**

（清）章炳麟在《檢論》非議道教初起之時，所渴求的並非神仙之途，惟後來卻演變至士大夫階級亦惑於符水齋醮，不死長生，著書立說，以廣其事。

細閱觀點一與觀點二。試就道教的源起及在漢晉間的發展回應羅大經、章炳麟的觀點。(25分)

14. **資料十五：**改寫自《朱子語類》

後漢明帝之時，佛教始入中國。當時楚王英最好之，然都不曉其說，直至晉宋之間，其教始盛，然當時文士亦只是將老莊之說來鋪張。……至梁普通中，達摩入來，遂被他一切掃除，不立文字，直入人心。

試就上述資料，評析佛教何以能於眾多不利因素下在漢唐間茁壯成長，成為中國化的宗教。(25分)

15. 論者指明中葉後耶穌會士來華宣教，首重融入主流社會，次則以西洋科技吸引統治者與士大夫，藉以改變明代朝廷對外來宗教之態度。你認為這種傳教方法有效嗎？試就有關史實加以析論。(25分)

## 單元六：女性社會地位：傳統與變遷

16. (1) 試援引中國傳統生活風俗的例子印證婦女受「三從四德」及「男尊女卑」的觀念影響。(15分)  
(2) 承上題，試分析這種觀念形成的背景。(10分)

17. **資料十六：**李圭在《環遊地球新錄》以西方女權發展慨歎清末婦女仍未能男女同「學」

「泰西風俗，男女並重，女學亦同於男。故婦女頗能建大議，行大事。」

- 資料十七：**民初陳獨秀《敬告青年》

「破壞君權，求政治之解放也；……女子參政運動，求男權之解放也。」

- (1) 從資料十六和資料十七的內容闡釋清末及民初的女性地位。(10分)  
(2) 論者認為中國婦女的角色在這時期已由「家庭」擴展到「國家」。你同意這說法嗎？試就有關史事加以析論。(15分)
18. 1949年9月，中國共產黨通過《中國人民政治協商會議共同綱領》

「中華人民共和國廢除束縛婦女的封建制度。婦女在政治的、經濟的、文化教育的、社會的生活各方面，均有與男子平等的權利。實行男女婚姻自由。」

- (1) 根據《中國人民政治協商會議共同綱領》，評析中華人民共和國在建國初期的婦女政策。(10分)  
(2) 中華人民共和國成立後，男女地位是否已達致平等？試援例說出你的意見。(15分)

- 試卷完 -