

中國歷史 試卷一

兩小時十五分鐘完卷(上午八時三十分至上午十時四十五分)

考生須知

- (一) 本試卷共分兩部分，第一部分於甲部及乙部各設1題，考生只需選答1題，佔20分(佔全科總分31%)；第二部分於甲部及乙部各設3題，考生可從6題中自由選答2題，不受從甲部及乙部各選答一題的限制，佔50分(佔全科總分39%)。
- (二) 全部答案寫在答題簿內，每題(非指分題)必須另起新頁作答。

考試結束前不可
將試卷攜離試場

第一部分：甲部及乙部各設 1 題，考生只需選答 1 題，佔 20 分(佔全科總分 31%)。

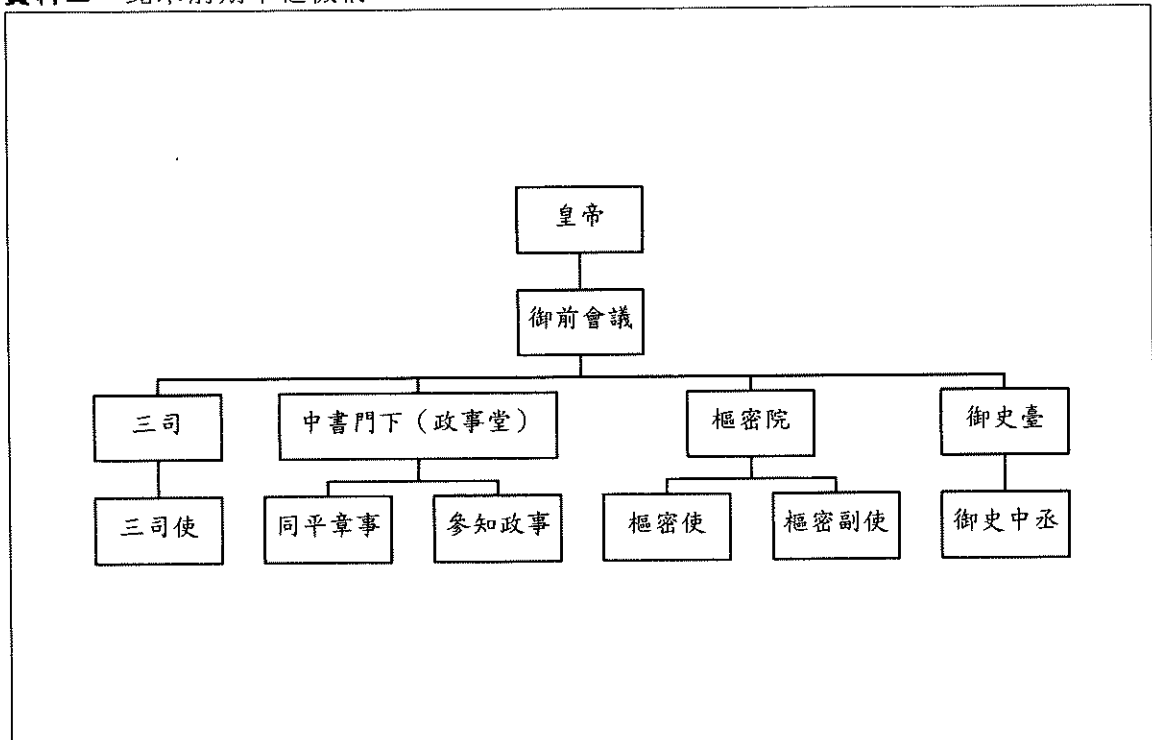
甲部：上古至十九世紀中葉

1. 資料一：

「宋代官制……一般官員都有『官』和『差遣』兩個頭銜，有的官員還加有『職』的頭銜。……這有利於統治者掌握用人權，又有利於提高各級官府的行政效能。」

楊志玖主編《中國古代官制講座》

資料二：北宋前期中樞機構



游彪《宋史——文治昌盛與武功弱勢》

資料三：

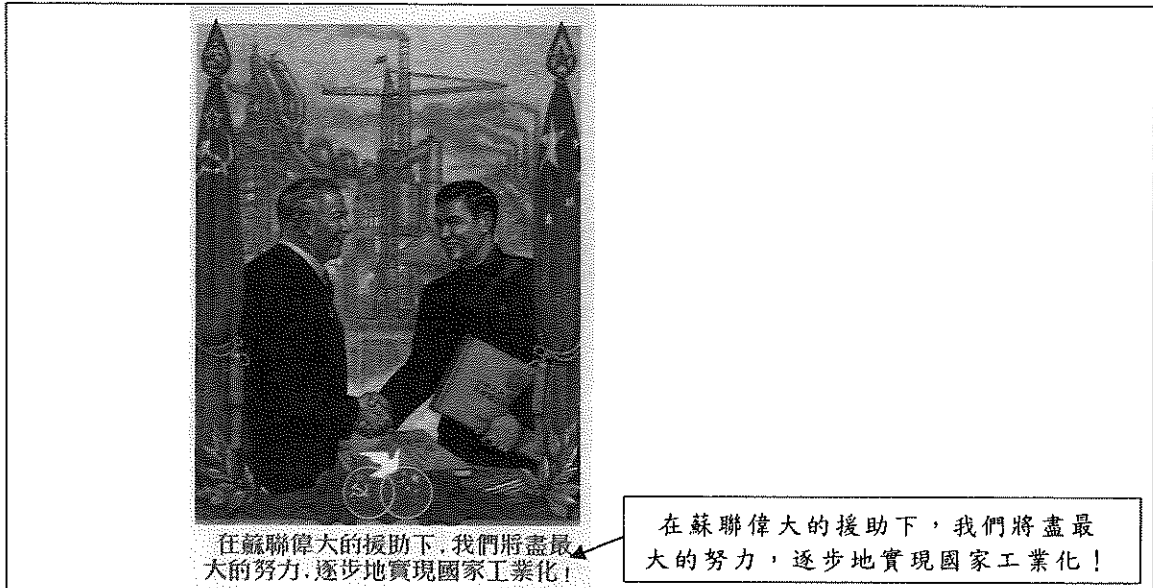
建隆二年，趙匡胤召見趙普問道：「天下自唐末以來，數十年間，帝王換了八姓，戰鬥不息，百姓塗炭，這究竟是甚麼原因？」趙普馬上回答說：「這不是其他方面的原因，就是方鎮（地方勢力）太重，君弱臣強的緣故。現在要改變這種情況，只有把地方的權力奪歸中央，控制地方的財政，收繳地方的精兵。這樣一來，天下自然就安寧了。」

整理自李國章等主編《北宋史·南宋史》

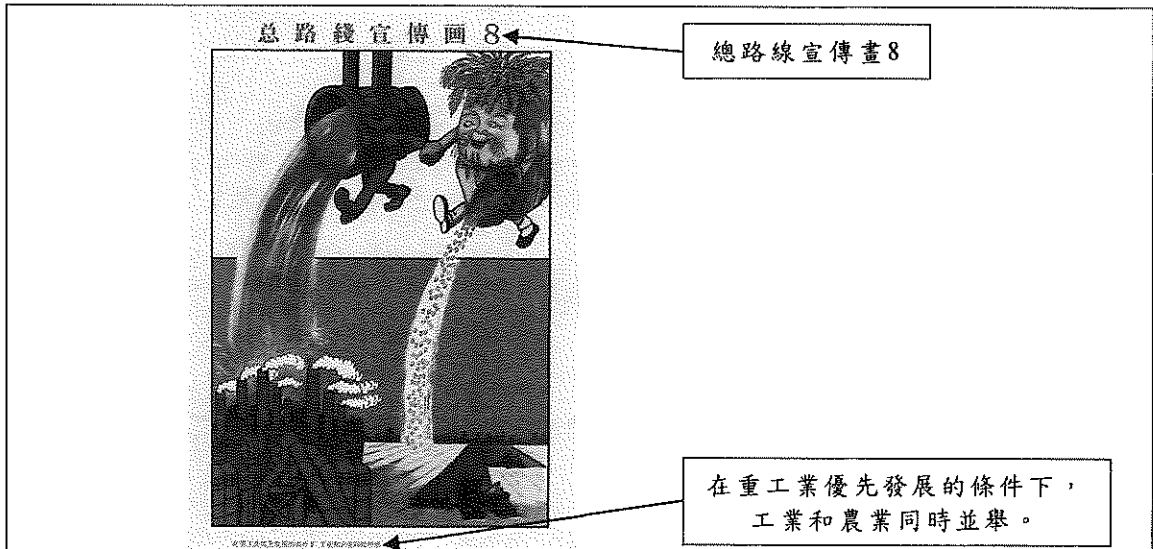
- (a) 根據資料一，回答下列各題：
- (i) 資料一的官、職、差遣依次是指什麼？試把代表正確答案的英文字母寫在答題簿內。(1分)
- A. 俸祿、榮譽頭銜、實際職務
 - B. 實際職務、俸祿、榮譽頭銜
 - C. 榮譽頭銜、實際職務、俸祿
- (ii) 為什麼「差遣」可以「有利於統治者掌握用人權」？試略加解釋。(1分)
- (iii) 資料一作者認為「差遣」可以「有利於提高各級官府的行政效能」。試舉出不支持這個觀點的一個理由。(1分)
- (b) 根據資料二，回答下列各題：
- (i) 在資料二中，行政、軍事、財政分別由什麼機構負責？(3分)
- (ii) 除(b)(i)的安排外，從資料二舉出兩項可以牽制相權的措施。(2分)
- (iii) 北宋前期的中央政府，通過臣僚分權以達致君主集權。試援引資料二以外的兩項措施，印證這觀點。(4分)
- (c) 根據資料三，並援引史實，闡述北宋如何落實趙普「強幹弱枝」的三項建議。(8分)

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

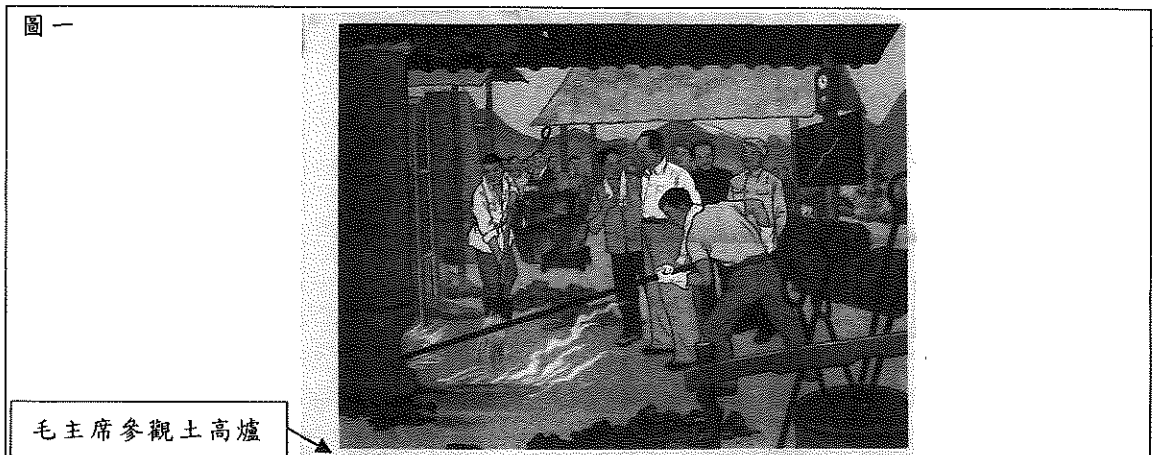
2. 資料一：



資料二：



資料三：





- (a) (i) 資料一和資料二分別是那個時期的宣傳畫？試把資料編號連同代表正確答案的英文字母寫在答題簿內。(2分)
- 第一個五年計劃
 - 三面紅旗
 - 「文化大革命」
 - 改革開放
- (ii) 資料二的「總路線」指的是什麼？試把代表正確答案的英文字母寫在答題簿內。(1分)
- 調整、鞏固、充實、提高
 - 農業、手工業、資本主義工商業的社會主義改造
 - 鼓足幹勁，力爭上游，多快好省地建設社會主義
 - 工業、農業、國防、科學技術四個現代化
- (b) (i) 根據資料一和資料二，這兩個時期的國家發展重點有什麼相同和不同的地方？試各舉一項。(2分)
- (ii) 承上題，為什麼這兩個時期會採取這樣的發展重點？試援引史實，加以解釋。(6分)
- (c) 根據資料三，並援引史實，闡述圖片所示的三項措施內容。(9分)

第二部分：甲部及乙部各設 3 題，考生可從 6 題中自由選答 2 題，不受從甲部及乙部各選答一題的限制，佔 50 分(佔全科總分 39%)。

甲部：上古至十九世紀中葉

3. 資料一：

漢武帝推明孔氏，抑黜百家，立學校之官，州郡舉茂材、孝廉，皆是 A 所建議。

整理自班固《漢書》

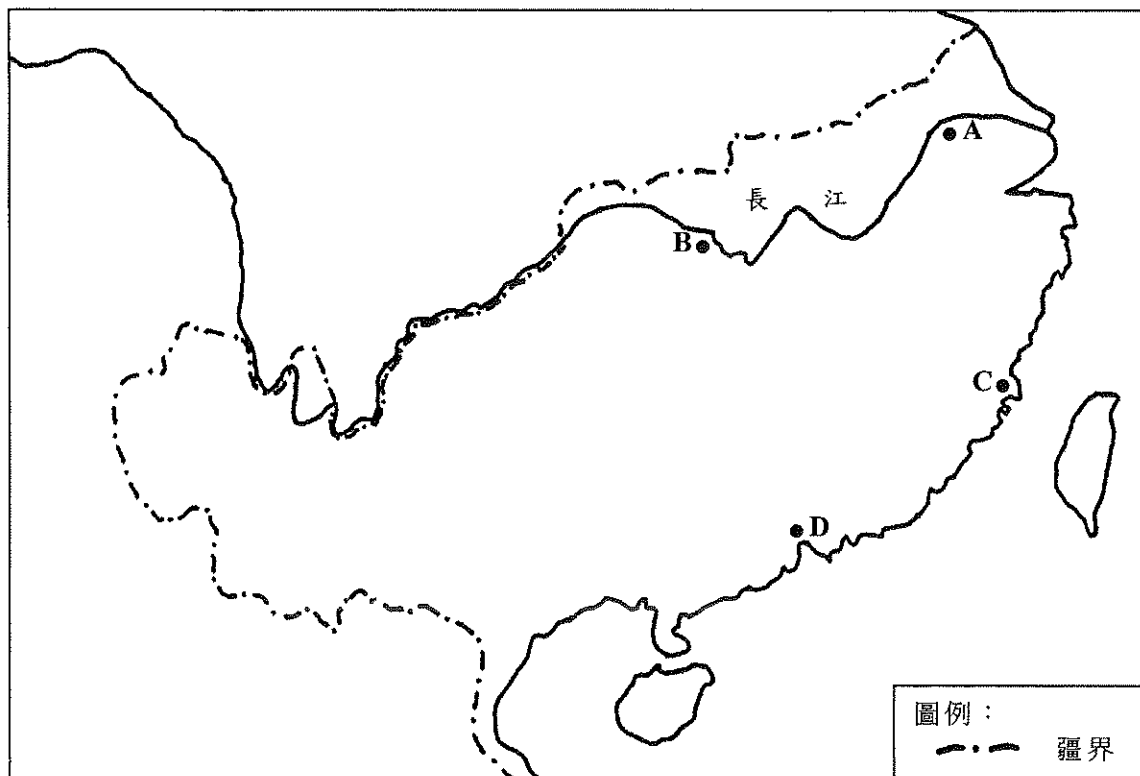
- (a) 根據資料一，回答下列各題：
- (i) 「孔氏」和A分別指誰？(2分)
 - (ii) A向漢武帝提議尊崇哪個學派？(1分)
 - (iii) 試說明漢武帝在中央設立「學校之官」和地方實行「舉孝廉」的具體內容及其影響。(6分)
- (b) 試援引史實，從以下兩方面，說明漢武帝改變漢初治國思想的原因。(6分)
- 漢初黃老思想不合時宜
 - 新的治國思想切合武帝需要
- (c) 漢武帝推行新經濟政策以增加國家收入。試從平準、均輸、專賣和算緡四項措施，並援引史實，加以分析。(10分)

4. 資料一：

- X 是門閥世族鼎盛的時期。
- X 元帝時，門閥世族中權力最大的是王家，時人說道：「王與馬，共天下。」

整理自白壽彝總主編《中國通史》

資料二：



整理自譚其驥主編《簡明中國歷史地圖集》

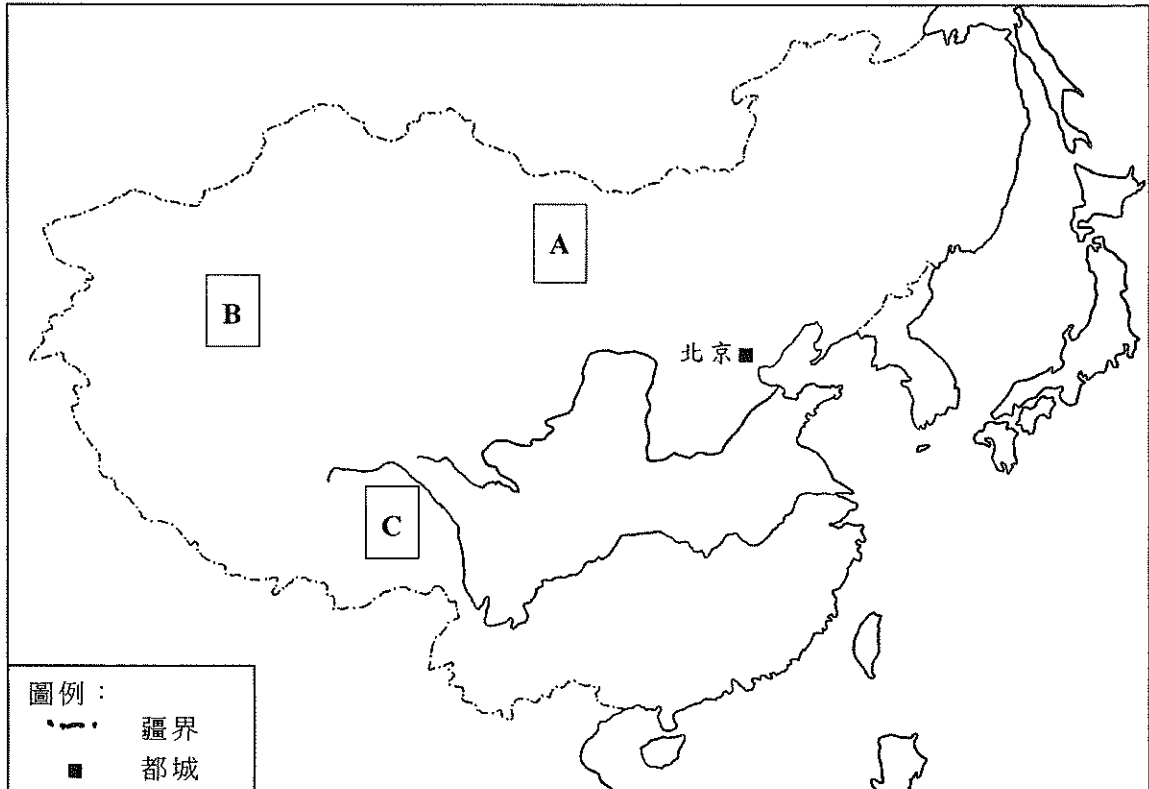
- (a) 根據資料一和資料二，回答下列各題：
- (i) X是指哪個歷史時期？把代表正確答案的數字寫在答題簿內。(1分)
①西漢 ②東晉 ③北宋
 - (ii) 寫出X時期的國都名稱。(1分)該地點在資料二的哪一位置？把代表正確位置的英文字母寫在答題簿內。(1分)
 - (iii) 試援引史實，說明「王家」如何協助君主鞏固權力。(6分)
- (b) 承上題，該時期門閥世族如何透過僑置州郡、占田制和蔭戶制享有經濟特權？試援引史實，加以說明。(6分)
- (c) 有人認為孝文帝推行漢化有助鞏固北魏政權。你同意嗎？試援引史實，從政治和文化兩方面，加以分析。(10分)

5. 資料一：

「今我朝罷丞相，設五府（五軍都督府）、六部、都察院、通政司、大理寺等衙門，分理天下庶務……事皆朝廷總之。」

朱元璋《皇明祖訓》

資料二：清代前期民族分布圖



整理自譚其驥主編《簡明中國歷史地圖集》和郭沫若主編《中國史稿地圖集》

(a) 根據資料一，回答下列各題：

- (i) 明洪武十三年以後，中央的政治架構出現什麼變化？(1分)
- (ii) 承上題，明太祖以什麼理由改變上述政治架構？(1分)
- (iii) 明太祖如何分削軍權和司法權，以強化君主集權？試援引史實，加以說明。(4分)

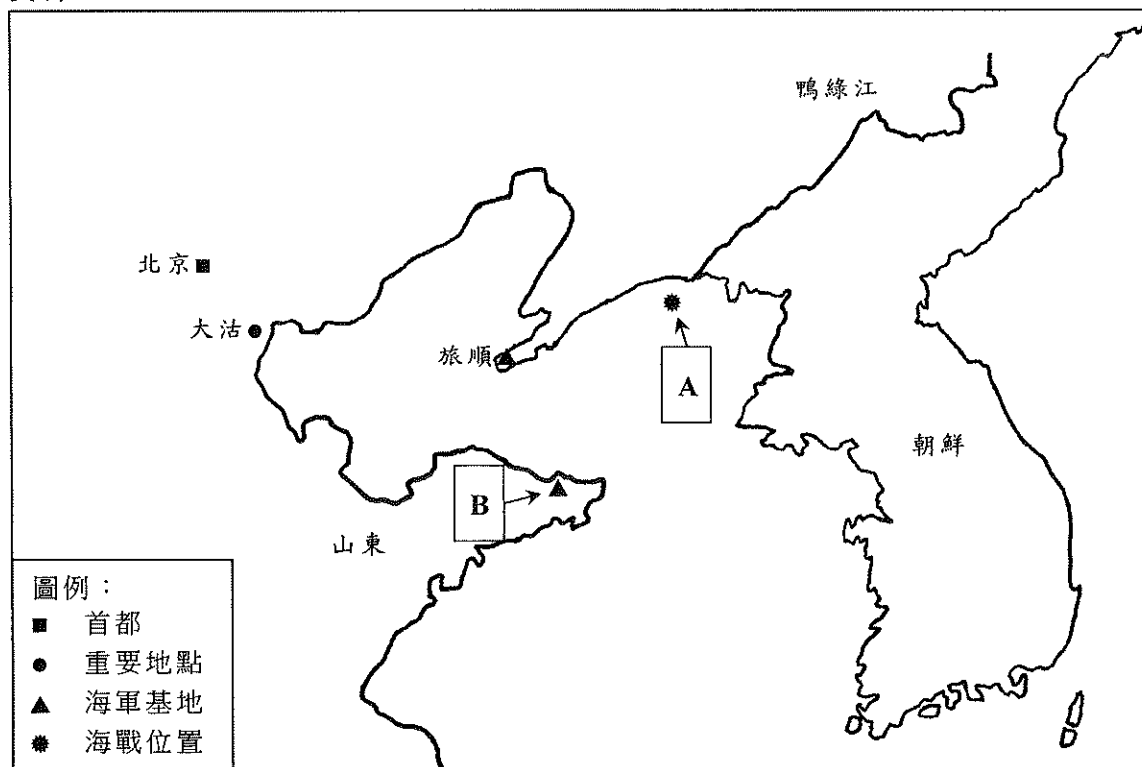
(b) 根據資料二，回答下列各題：

- (i) 資料二中的A、B和C分別代表哪個邊疆民族？把英文字母連同答案寫在答題簿內。(3分)
- (ii) 承上題，試援引史實，說明清初君主對A民族的管治策略。(6分)

(c) 試援引史實，分析清初君主推行什麼措施以爭取漢族士人的支持。(10分)

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

6. 資料一：



整理自費正清等編《劍橋中國晚清史》和張海鵬編著《中國近代史稿地圖集》

資料二：

1895年3月19日，C以（清）全權大臣名義到達日本議和；談判是在日本首相D主導下進行。同年4月17日，雙方代表在《馬關條約》上簽字。

整理自張海鵬等主編《甲午戰爭的百年回顧》

- (a) (i) 中日甲午戰爭期間，在資料一位置A爆發的海戰名稱和B代表的海軍基地名稱是什麼？把英文字母連同答案寫在答題簿內。(2分)
- (ii) 承上題，B失守對中國國防帶來什麼後果？(1分)
- (iii) 資料二中的C和D分別是哪位中、日代表？把英文字母連同答案寫在答題簿內。(2分)
- (iv) 有人認為清廷領導人在軍事和外交策略的失誤，足以解釋甲午戰爭清廷戰敗的原因。你同意嗎？試援引史實，加以分析。(10分)
- (b) 試援引史實，從西學輸入和維新派倡導兩方面，分析晚清推行維新變法的背景。(10分)

7. 資料一：1936年12月13日《西北文化日報》的一則新聞標題

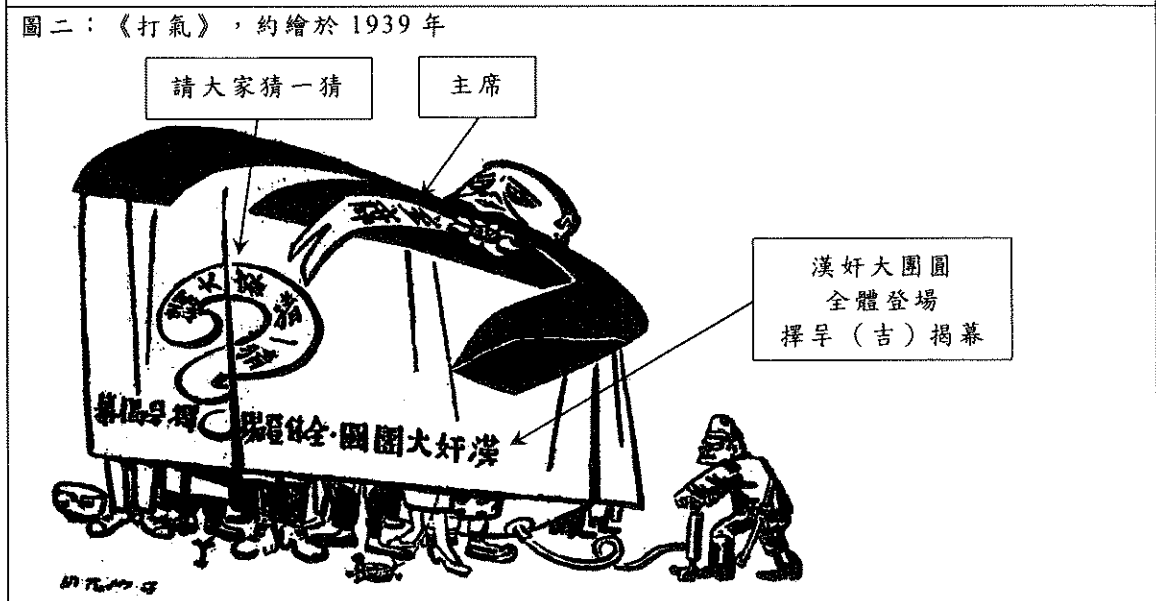
爭取中華民族生存
張楊昨發動對蔣兵諫

資料二：

圖一：《日寇：怎麼遇不着一個中國第八路軍的鬥士？》，繪於1937年



圖二：《打氣》，約繪於1939年



資料三：誰丟失了中國？—— 蔣介石的自辯

- 老實說，古今中外任何革命黨都沒有我們今天這樣頹唐和腐敗，沒有紀律。這樣的黨早就應該被消滅被淘汰了！
- 將領只圖自保實力，對於整個戰局的成敗，幾乎是漠不關心。我們的軍隊紀律如此廢弛，精神如此低落，決無倖免於消滅的道理。

整理自易勞逸《蔣介石與蔣經國（1937-1949）》

- (a) (i) 資料一中的「張」和「楊」分別指誰？(2分)他們為什麼要對「蔣」兵諫？試援引史實，加以說明。(2分)
- (ii) 承上題，指出這一歷史事件的名稱。(1分)以下哪項是該事件的結果？把代表正確答案的英文字母寫在答題簿內。(1分)
- A. 促成第一次國共合作
 - B. 促成第二次國共合作
 - C. 紅軍開始二萬五千里長征
 - D. 導致國共分裂
- (b) (i) 根據資料二圖一，八路軍採取什麼戰術抗擊日軍？把代表正確答案的英文字母寫在答題簿內。(1分)
- A. 人海戰術
 - B. 游擊戰術
 - C. 地雷戰術
 - D. 焦土戰術
- (ii) 承上題，該戰術在抗日戰爭中發揮了什麼效用？試援引史實，加以說明。(4分)
- (iii) 資料二圖二的「主席」是誰？(1分)
- (iv) 承上題，作者對這位「主席」有什麼評價？試從圖中找出一項證據，並援引史實，支持你的看法。(3分)
- (c) 根據資料三，並援引史實，說明國民黨在國共內戰（1946-1949年）戰敗的原因。(10分)

8. 資料一：「文化大革命」期間的宣傳海報



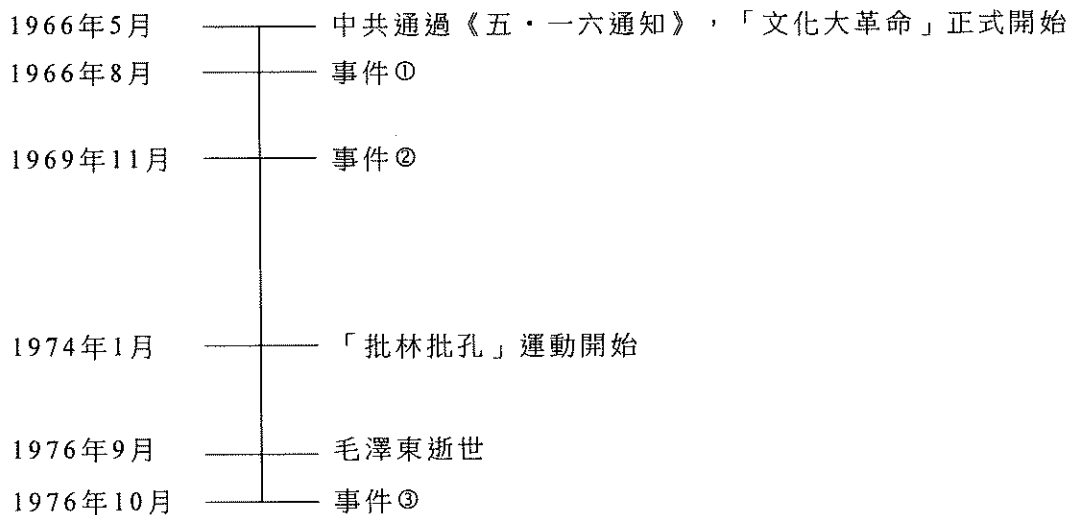
資料二：改革開放的內容

- 農村改革：農村第一步改革是以家庭聯產承包責任制為核心內容，農民生活得到顯著改善。
- 對外開放：1980年8月，中共中央決定設立經濟特區；1984年，進一步開放14個沿海港口城市，促進對外經濟合作和技術交流。
- 教育體制改革：1985年5月，全國教育工作會議在北京召開後，中共中央頒布《中共中央關於教育體制改革的決定》。1986年，第一部教育法律《中華人民共和國義務教育法》頒布實施，以培養人才。

整理自黃中平等《改革開放30年紀實》和蔣一國等主編《鄧小平改革開放思想研究》

- (a) (i) 根據資料一，以下哪項是「批林批孔」運動的正確描述？把代表正確答案的英文字母寫在答題簿內。(1分)
- (1) 江青等藉「批林批孔」來奪取更大的權力
 - (2) 江青等以林的「克己復禮」條幅作為「批林批孔」的理由
 - (3) 江青等在「批林批孔」之上加上「批周公」，藉此打擊周恩來等元老
 - (4) 江青等在「批林批孔」之上加上「批周公」，藉此打擊制禮作樂的周公姬旦
- A. (1)(2)(3)
 - B. (1)(2)(4)
 - C. (1)(3)(4)
 - D. (2)(3)(4)
- (ii) 資料一的「林」和「孔」分別指誰？(2分)
- (iii) 承上題，「林」對「文化大革命」的發展有什麼責任？試援引史實，加以說明。(4分)

- (b) 以下事件①、②和③分別是什麼？把數字連同代表正確答案的英文字母寫在答題簿內。(3分)



- A. 逮捕四人幫
- B. 劉少奇逝世
- C. 姚文元發表《評新編歷史劇〈海瑞罷官〉》
- D. 華國鋒獲委任為中共中央第一副主席及國務院總理
- E. 毛澤東發表《炮打司令部——我的一張大字報》，矛頭直指劉少奇、鄧小平

- (c) 根據資料二，並援引史實，闡析改革開放措施的內容及其成效。(15分)

- 試卷完 -

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《香港中學文憑考試試題專輯》內列明。