

## 中國歷史 試卷一

兩小時十五分鐘完卷(上午八時三十分至上午十時四十五分)

### 考生須知

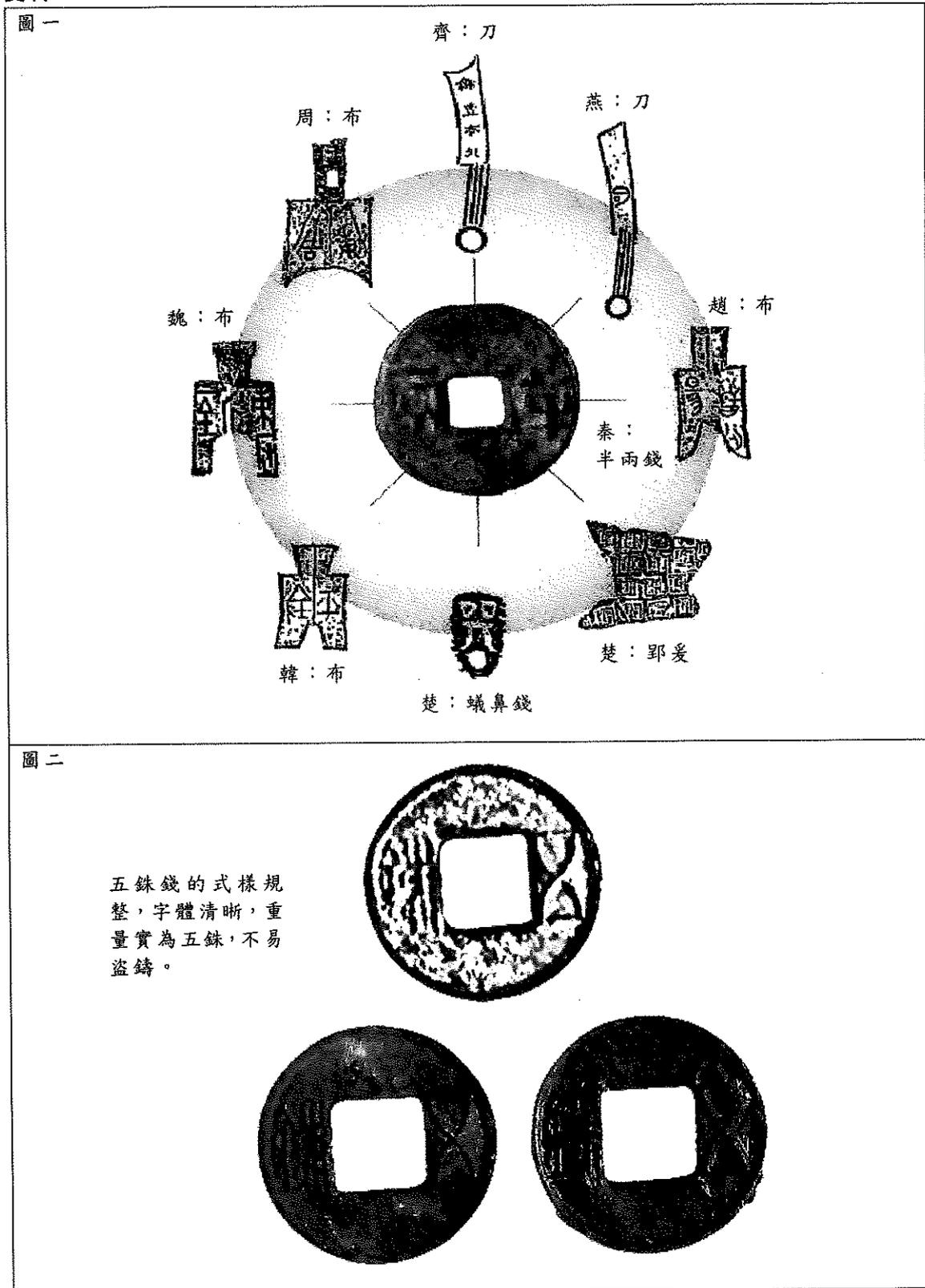
- (一) 本試卷共分兩部分，第一部分於甲部及乙部各設1題，考生只需選答1題，佔20分(佔全科總分31%)；第二部分於甲部及乙部各設3題，考生可從6題中自由選答2題，不受從甲部及乙部各選答一題的限制，佔50分(佔全科總分39%)。
- (二) 全部答案寫在答題簿內，每題(非指分題)必須另起新頁作答。

考試結束前不可  
將試卷攜離試場

第一部分：甲部及乙部各設1題，考生只需選答1題，佔20分(佔全科總分31%)。

甲部：上古至十九世紀中葉

1. 資料一：



資料二：

- 秦朝的廷尉 A 認為周文王、武王所封的子弟同姓甚多，血統疏遠，而且互相攻打好像仇敵一樣，連周天子都不能禁止。現在全國統一了，全部作為郡縣，這樣比較容易管理。
- 漢武帝採用 B 的建議，頒行推恩之令。
- 漢武帝元封五年設置部刺史，監視地方官。

整理自韓復智等編著《秦漢史》

資料三：

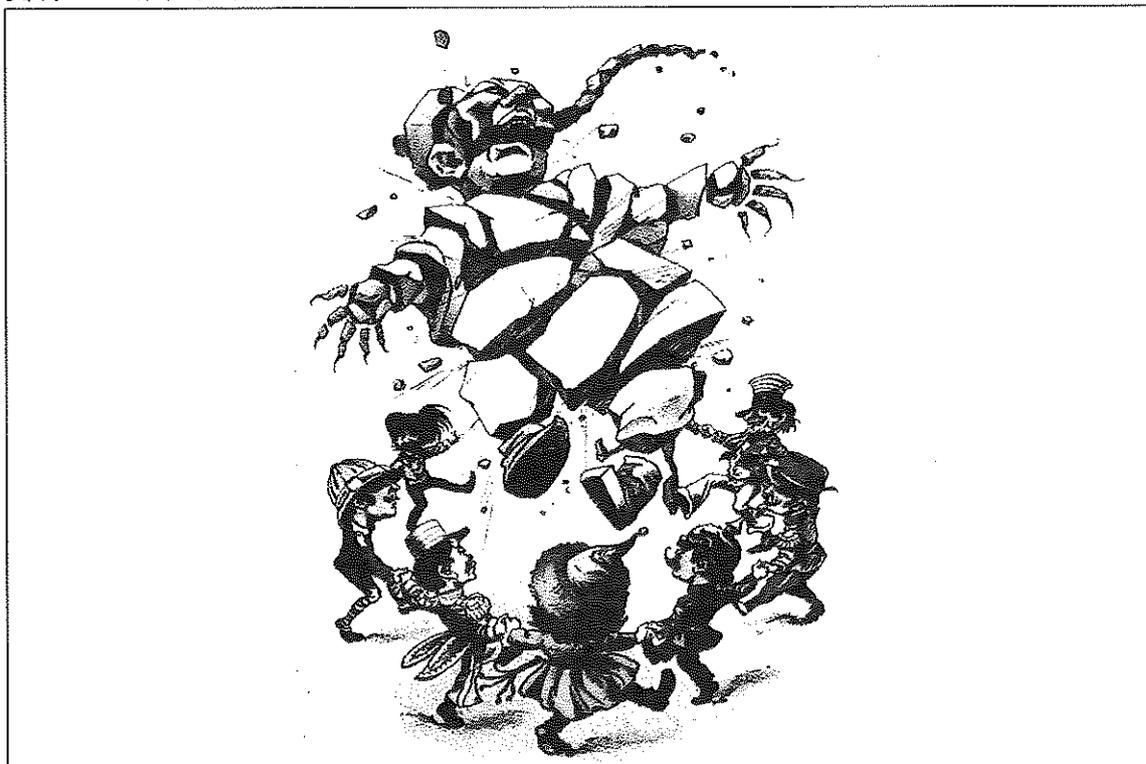
「漢武之置五經博士，設博士弟子員，即猶(好像)始皇之焚非博士官書，以吏為師，統私學於王官之制。」

錢穆《秦漢史》

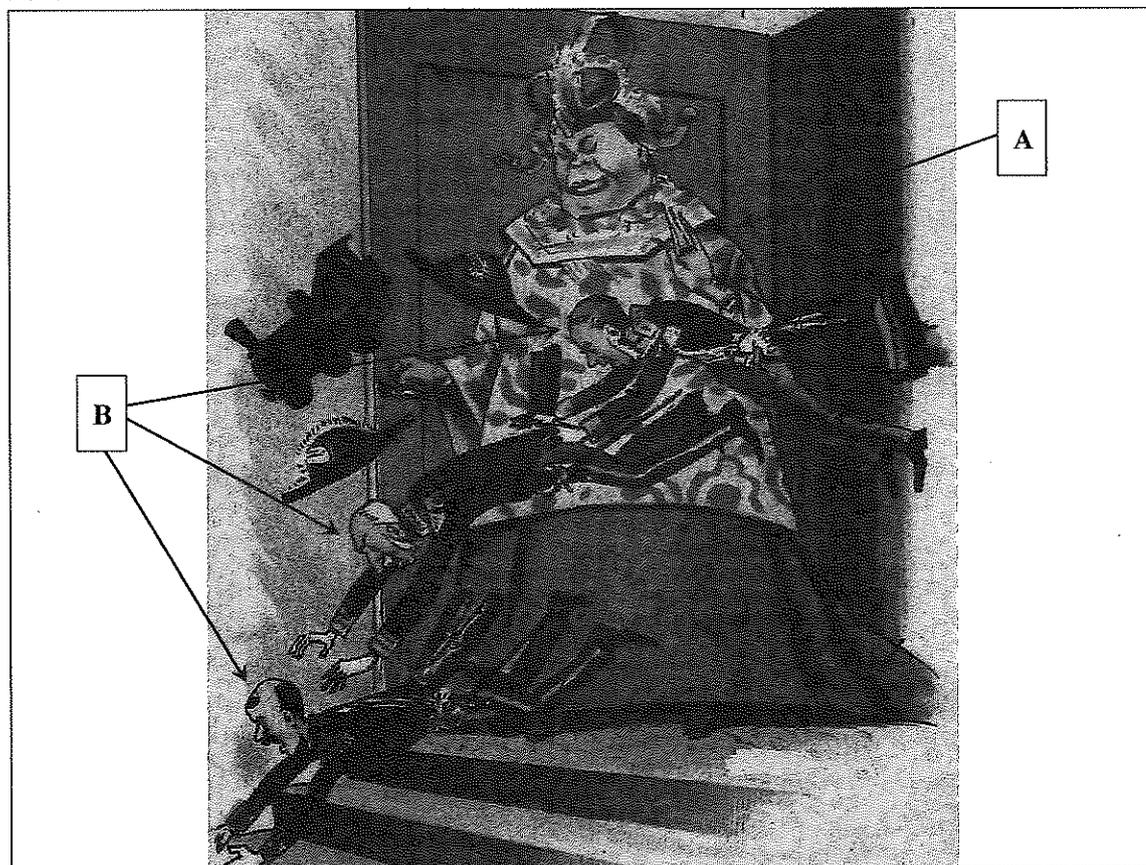
- (a) 根據資料一，秦始皇及漢武帝分別面對什麼管治問題？(2分)兩人又如何解決所面對的問題？(2分)
- (b) 資料二的A和B分別代表以下哪位人物？把英文字母連同代表正確答案的數字寫在答題簿內。(2分)
- ① 王綰
  - ② 李斯
  - ③ 蒙恬
  - ④ 主父偃
  - ⑤ 公孫弘
  - ⑥ 董仲舒
- (c) 根據資料二，並援引史實，闡述秦始皇和漢武帝如何透過資料提及的三項措施，加強中央集權管治。(6分)
- (d) 根據資料三，並援引史實，闡述秦始皇和漢武帝如何透過資料提及的四項措施，把私學納入官學系統。(8分)

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

2. 資料一：崩裂了的中國巨人



資料二：



**資料三：**

「條約所受損失之大，為歷次和約之冠。從此京城門戶洞開，一國首都之主權亦不完整，國民心理和國家威信都受極大的傷害。」

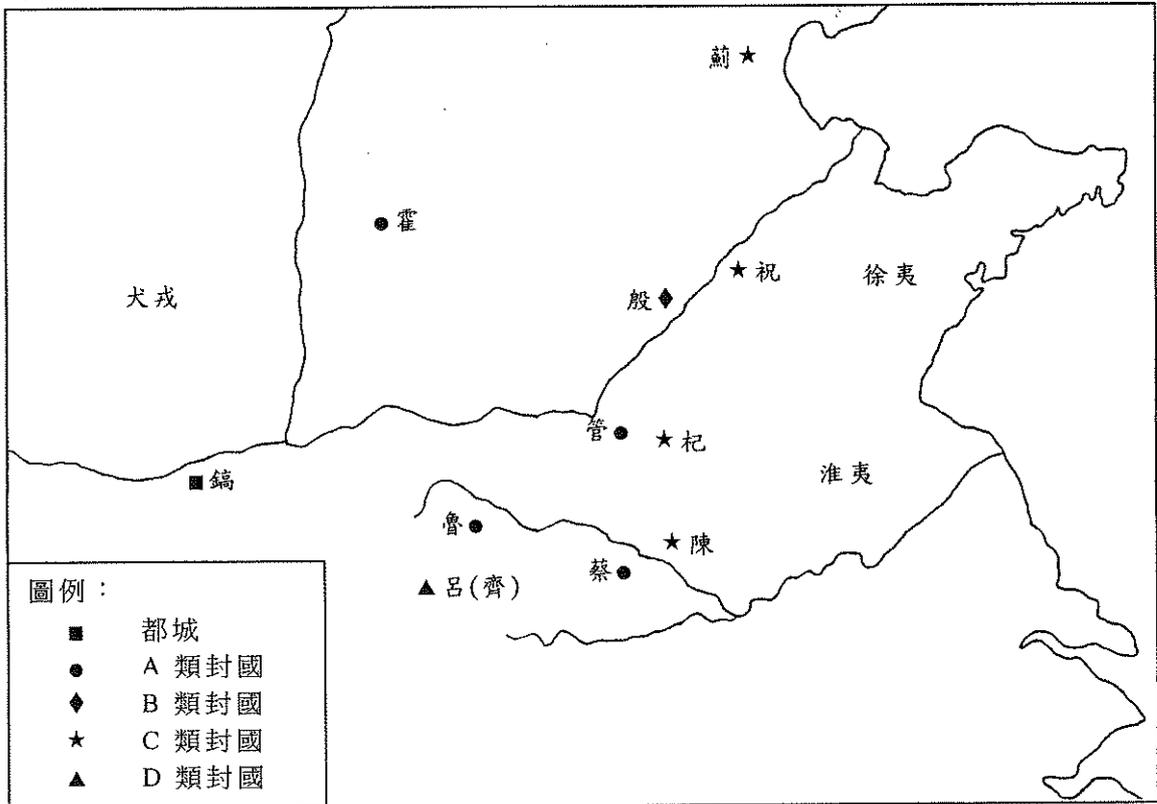
李定一《中國近代史》

- (a) 資料一是指哪一場戰爭？(1分)試從資料找出一項證據支持你的看法。(1分)
- (b) (i) 資料二的A是誰？(1分)
- (ii) 根據資料二，A對B持什麼態度？(1分)試從資料找出一項證據支持你的看法。(1分)
- (iii) 承上題，為什麼A對B持這樣的態度？試援引史實，加以解釋。(2分)
- (c) 有人認為資料二的A對資料一所示的戰爭的爆發須負全責。你同意嗎？試援引史實，加以闡述。(6分)
- (d) 資料一所示的戰爭使清朝成為「崩裂了的中國巨人」。試根據資料三，並援引史實，印證這觀點。(7分)

第二部分：甲部及乙部各設 3 題，考生可從 6 題中自由選答 2 題，不受從甲部及乙部各選答一題的限制，佔 50 分(佔全科總分 39%)。

甲部：上古至十九世紀中葉

3. 資料一：西周第一次封建圖



整理自學管《中國歷史地圖大圖鑑》、錢穆《國史大綱》、陳致平《中華通史》和傅樂成《中國通史》

資料二：

	春秋時期	戰國時期
政治方面	周室雖已衰微，但諸侯中尚有打着尊王攘夷的旗號。	出現卿大夫篡奪諸侯的事件。
經濟方面	以農業為主，也有少數的工人和商人。	工商業興盛，商人階級興起。
教育方面	教育仍為貴族專利品，春秋末年，學術始流入民間。	平民受教育的機會大增，游說各國君主，學術思想大為昌盛。

整理自傅樂成《中國通史》

(a) 根據資料一，回答下列各題：

(i) A、B、C和D分別代表哪類分封對象？把英文字母連同代表正確答案的數字寫在答題簿內。(4分)

- ① 古代聖王後裔
- ② 殷商後裔
- ③ 異姓功臣
- ④ 姬姓宗室

(ii) 說明西周分封A類封國的兩項目的。(2分)

(iii) 針對B類封國，西周推行第二次封建時有什麼安排？舉出其中兩項，加以說明。(4分)

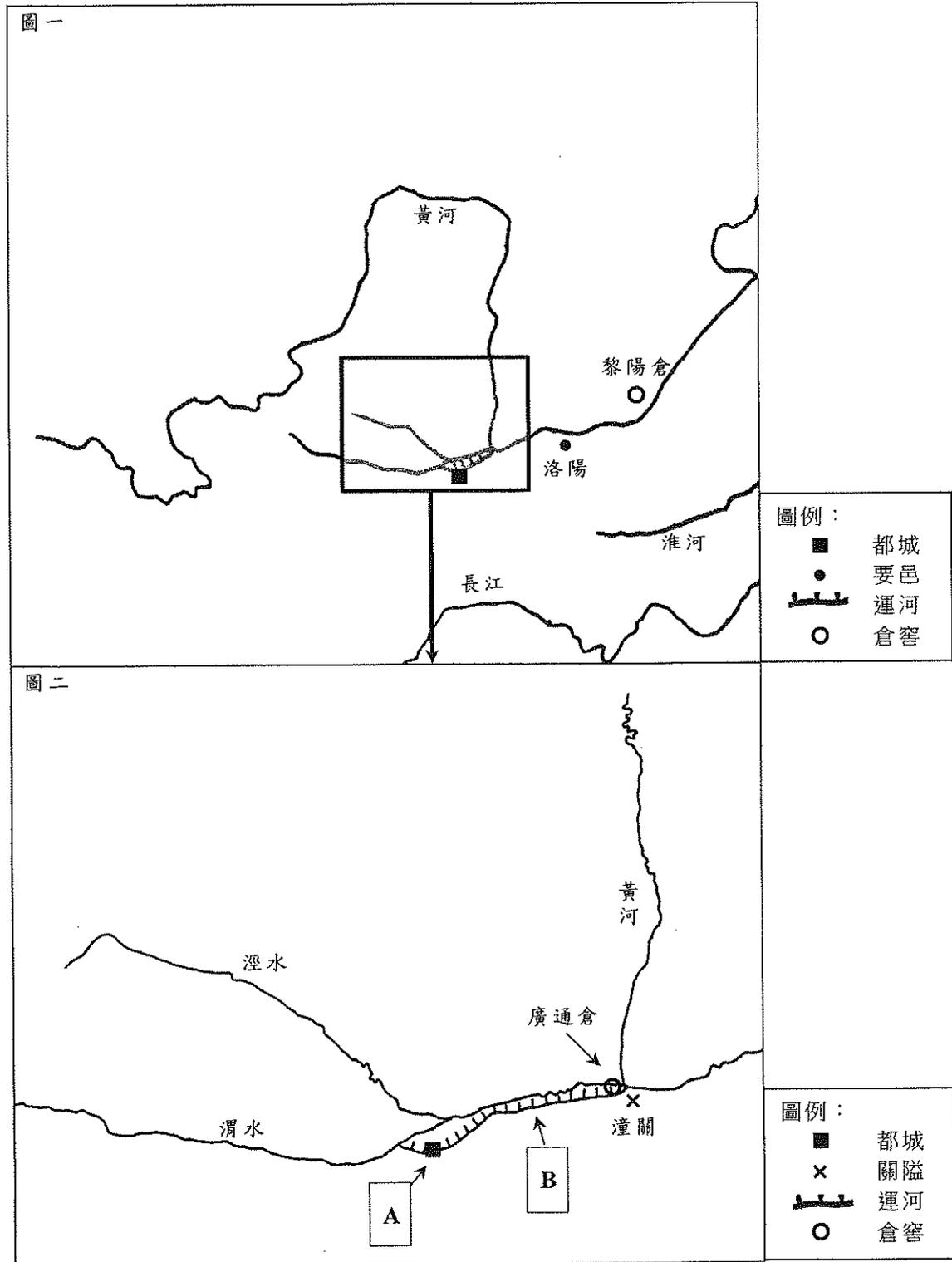
(b) 根據資料二，並援引史實，闡析春秋至戰國時期在政治、經濟和教育三方面的轉變。(15分)

4. 資料一：

這時山東還沿襲着北齊的民風，機詐奸偽，逃避勞役游手好閒者十居六七。四方疲困的百姓，有的詐稱年老，有的詐稱年少，逃避租稅。

整理自魏徵等《隋書》

資料二：



整理自譚其驥主編《中國歷史地圖集》和郭沫若主編《中國史稿地圖集》

**資料三：**

綜合隋文帝一生，勤政愛民，尤有節儉的美德。

整理自呂思勉《隋唐五代史》

- (a) (i) 根據資料一，隋文帝面對什麼問題？(1分)
- (ii) 承上題，隋文帝推行哪三項措施以解決上述問題？(6分)成效如何？(3分)
- (b) (i) 資料二圖二的都城A和運河B的名稱是什麼？把英文字母連同答案寫在答題簿內。(2分)又興建運河B的作用是什麼？(1分)
- (ii) 資料二所示的倉窖是屬哪一類倉窖？(1分)這類倉窖有什麼作用？(1分)
- (c) 你同意資料三對隋文帝的評價嗎？試援引史實，闡釋你的看法。(10分)

5. **資料一：**

「天下之大，必建藩屏，……今諸子既長，宜各有爵封，分鎮諸國……為久安長治之計。」

《明太祖實錄》

**資料二：**

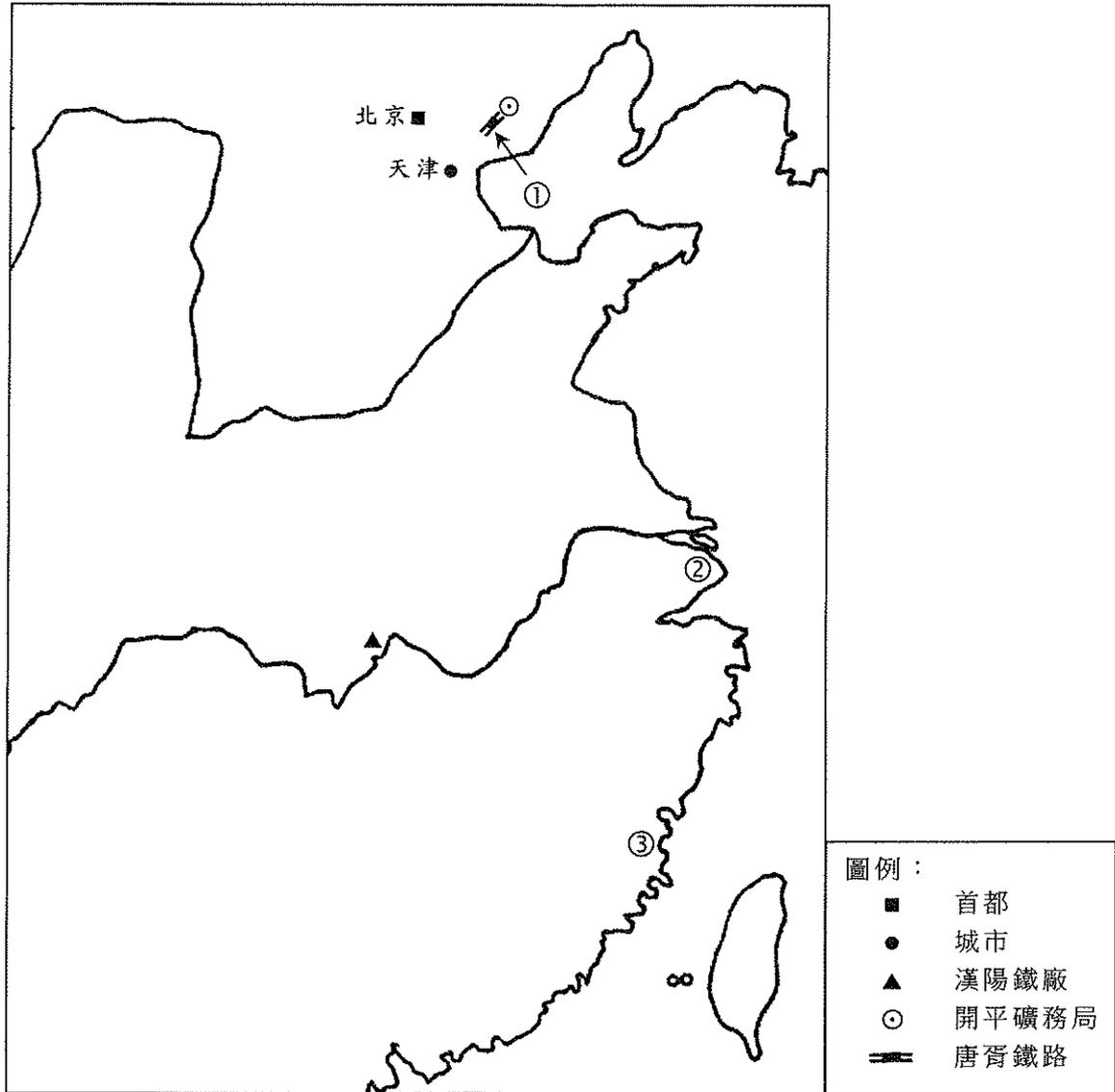
- 廢中書省和丞相
- 殺戮功臣和以重典馭臣下
- 推行特務政治

整理自樊樹志《國史概要》

- (a) 根據資料一，明太祖認為應推行什麼措施使到國家可以「久安長治」？(1分)試援引史實，加以說明。(2分)
- (b) 承上題，上述措施至明成祖時有什麼轉變？(1分)試舉兩例加以說明。(4分)為什麼會出現這轉變？(2分)
- (c) 明太祖的君主集權措施為政治帶來負面影響。試根據資料二，並援引史實，加以闡析。(15分)

## 乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

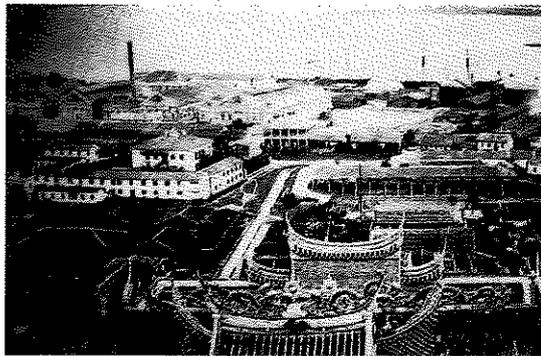
### 6. 資料一：洋務運動部分改革項目分布圖



整理自張海鵬編著《中國近代史稿地圖集》

### 資料二：

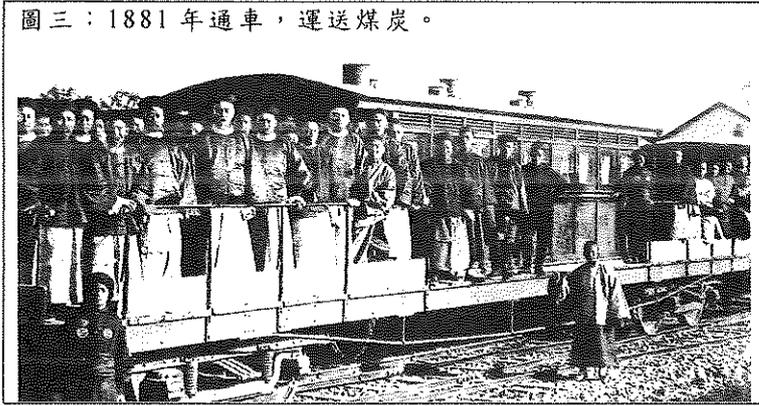
圖一：1866年成立福州船政局，設有造船廠、船政學堂。



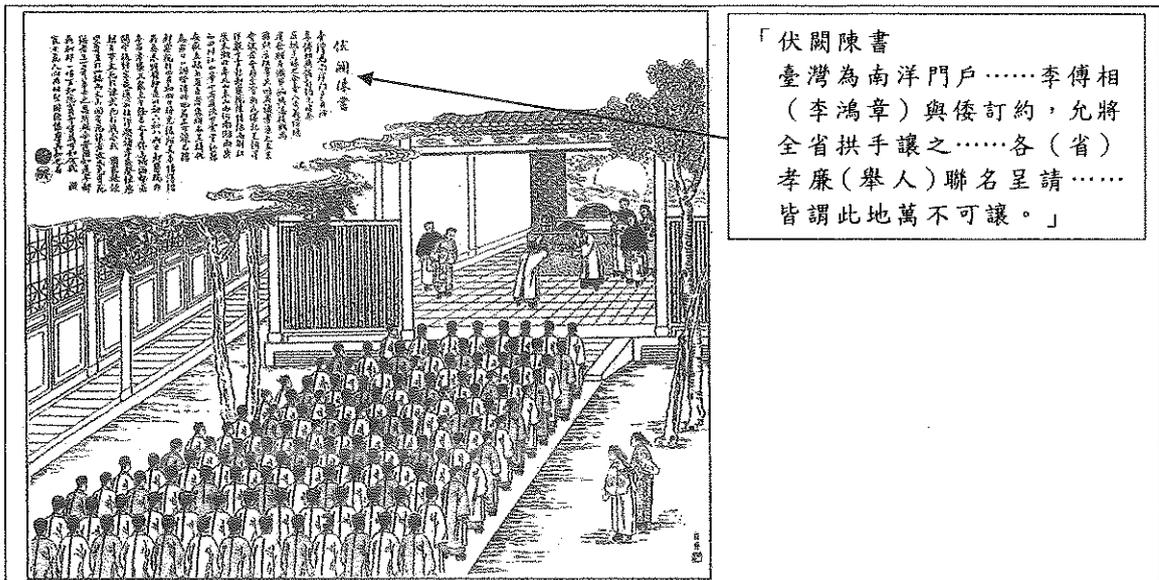
圖二：1873年成立輪船招商局，經營航運，圖為1901年重建的大樓。



圖三：1881年通車，運送煤炭。



資料三：於1895年刊行，題為「伏闕陳書」



「伏闕陳書  
臺灣為南洋門戶……李傅相  
(李鴻章)與倭訂約，允將  
全省拱手讓之……各(省)  
孝廉(舉人)聯名呈請……  
皆謂此地萬不可讓。」

《點石齋畫報》

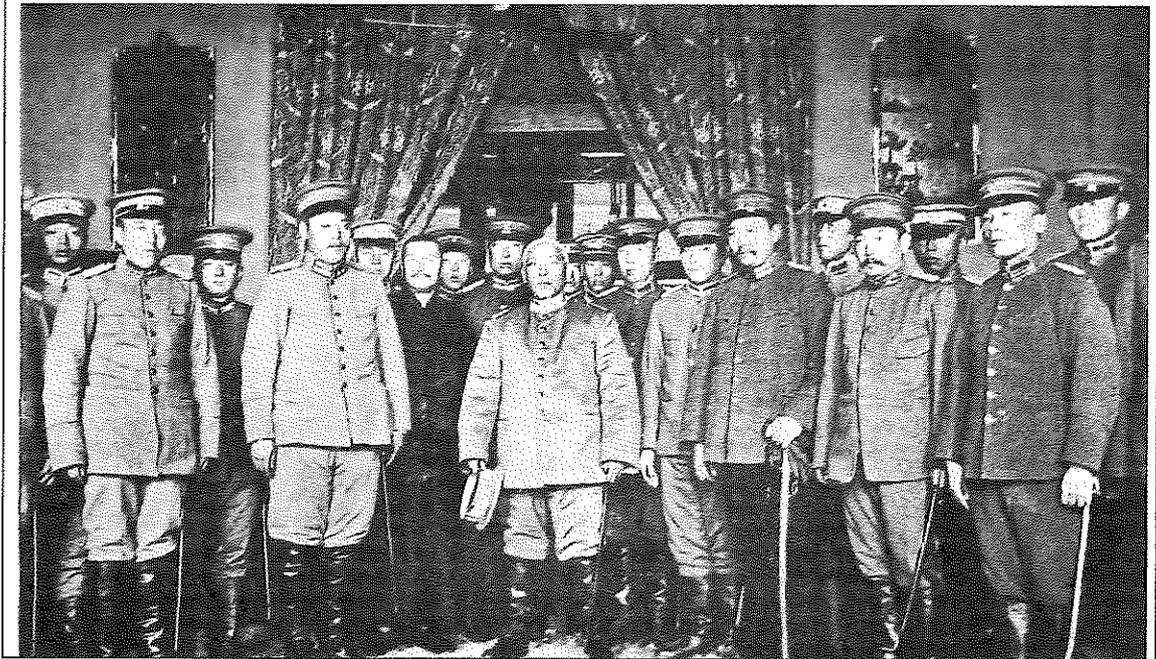
- (a) 資料二的洋務運動項目，分別在資料一地圖的哪個位置興辦？在答題簿內填寫圖片編號和地圖位置的數字。(3分)
- (b) 根據資料一和資料二，並援引史實，闡釋洋務運動在軍事和實業改革兩方面的目的和措施。(8分)
- (c) 根據資料三，回答下列各題：
- (i) 「與倭訂約」是指哪條約？(1分)試從資料三找出一項證據支持你的看法。(1分)
  - (ii) 「伏闕陳書」是指哪宗歷史事件？(1分)
  - (iii) 承上題，以下哪一位人物是以上歷史事件的發起者？試把代表正確答案的英文字母寫在答題簿內。(1分)
    - A. 奕訢
    - B. 曾國藩
    - C. 康有為
    - D. 黃興
- (d) 你認為百日維新的失敗原因主要是維新派缺乏經驗，還是慈禧太后獨攬大權？試援引史實，加以分析。(10分)

7. 資料一：

圖一：1911年發出的臨時大總統當選人公告



圖二：1912年袁世凱就任臨時大總統與將領合照



**資料二：**

「甲、袁世凱擁有雄厚的軍事力量，非革命軍可比擬。  
乙、為了防範袁世凱出爾反爾，孫中山……提出了……條件，要求臨時政府繼續設在南京，而新總統須在南京就職並遵守《臨時約法》。」

陳成漢主編《迎難而上——辛亥革命期間的孫中山》

**資料三：袁世凱的部分事跡**

1912年	手下士兵發動騷亂而拒絕南下
1913年	簽署「善後大借款」
1914年	公布《中華民國約法》
1915年	下令翌年為「洪憲」元年
1916年	取消「洪憲帝制」

整理自徐中約《中國近代史》和連浩鏊《改革 革命 再革命 繼續革命 告別革命（改革開放）的歷程（1900-2000年）》

- (a) (i) 資料一圖一和圖二反映當時政局出現什麼轉變？(1分)
- (ii) 承上題，為什麼出現這個轉變？根據資料二甲項，並援引史實，加以分析。(3分)
- (b) 根據資料三，袁世凱於1912至1914年如何不遵守孫中山於資料二乙項所設下的「條件」？試援引史實，加以闡釋。(9分)
- (c) 根據資料三，回答下列各題：
- (i) 下列各項，哪一項是針對「下令翌年為『洪憲』元年」而發動的討袁戰役？試把代表正確答案的英文字母寫在答題簿內。(1分)
- A. 武昌起義  
B. 二次革命  
C. 護國之役  
D. 護法之役
- (ii) 承上題，下列哪一個為首先宣布獨立並發起該戰役的省份？試把代表正確答案的英文字母寫在答題簿內。(1分)
- A. 雲南  
B. 江西  
C. 廣東  
D. 直隸
- (d) 試從眾叛親離、財力不足和列強反對三方面，並援引史實，分析袁世凱取消「洪憲帝制」的原因。(10分)

8. 資料一：《中華人民共和國（於1949年）與（下列）各國建立外交關係日期簡表》

洲	國家	建交日期
亞洲	朝鮮	1949年10月6日
	蒙古	1949年10月16日
非洲	—	—
歐洲	A	1949年10月2日
	保加利亞	1949年10月4日
	羅馬尼亞	1949年10月5日
	捷克	1949年10月6日
	匈牙利	1949年10月6日
	斯洛伐克	1949年10月6日
	波蘭	1949年10月7日
阿爾巴尼亞	1949年11月23日	
美洲	—	—
大洋洲	—	—

摘錄自www.fmprc.gov.cn

資料二：

會議名稱	B 會議
年份	1955年
地點	印尼
與會國家	29個亞非國家
中國代表團團長	C 總理
中國發言重點	提出「求同存異」方針

整理自cpc.people.com.cn和連浩鏊

《改革 革命 再革命 繼續革命 告別革命（改革開放）的歷程（1900-2000年）》

資料三：

圖一



**抗美援朝 保家衛國!**

USA (即美國)

抗美援朝 保家衛國!

圖二

毛澤東選集

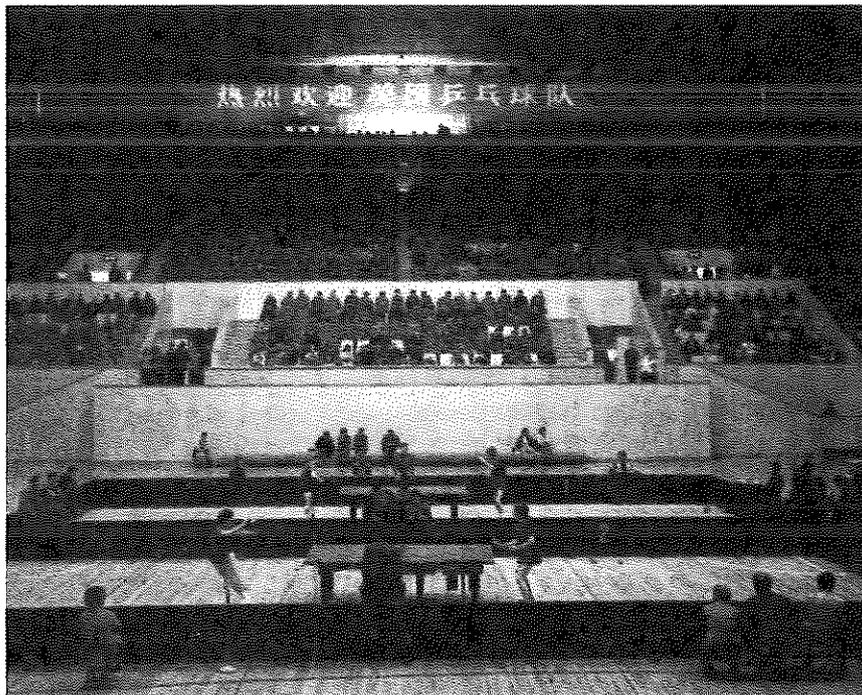


**打倒美帝! 打倒蘇修!**

打倒美帝! 打倒蘇修!

US (即美國)

圖三：中美兩國運動員在北京進行友誼比賽



熱烈歡迎美國  
乒乓球隊

(a) 根據資料一，回答下列各題：

(i) A代表哪一個國家？(1分)

(ii) 根據資料一，指出中華人民共和國建國初年的建交情況，(1分)並援引兩項證據，加以說明。(2分)

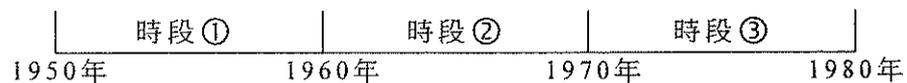
(b) 根據資料二，回答下列各題：

(i) B代表哪一場會議？(1分)C代表哪一位總理？(1分)

(ii) C在會議內提出的方針，對中華人民共和國建國初年在拓展外交方面有什麼作用？(2分)

(c) 根據資料三，回答下列各題：

(i) 圖一和圖三分別發生在以下哪一個時段？試把圖片編號和代表正確答案的數字寫在答題簿內。(2分)



(ii) 圖一、圖二和圖三分別反映不同年代中華人民共和國與美國的關係。試援引史實，加以析論。(15分)

- 試卷完 -

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《香港中學文憑考試試題專輯》內列明。