

全卷共六單元，每單元各設三題。考生從所選的一個單元中選答兩題，共答兩題完卷，每題佔 25 分。

單元一：二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變

1. 資料一：

從歐洲歸國的蔡元培、從美國歸國的胡適等留學生，很快成為五四新文化運動的精神領袖。

整理自徐中約《中國近代史》

資料二：

「蔡元培就任北京大學校長後，大力貫徹兼容並包、百家爭鳴的教育方針……使北大氣象一新，成為國內思想解放運動的學術重地。」

李喜所等《中國近代史：告別帝制》

資料三：

1919 年巴黎和會作出山東決議案，激起中國民眾高漲的反抗情緒，中國學生和新起的思想界領袖希望通過思想改革來建設一個新中國。

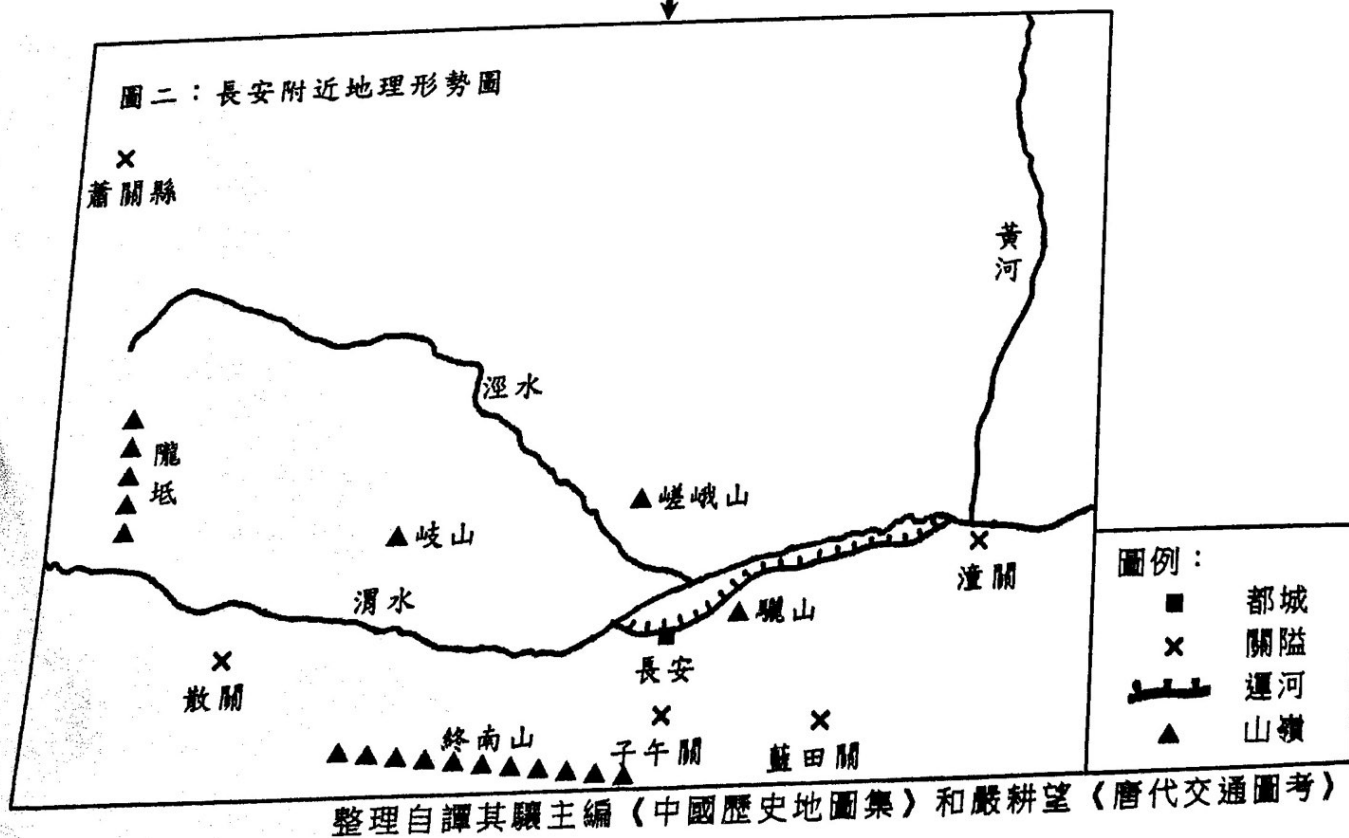
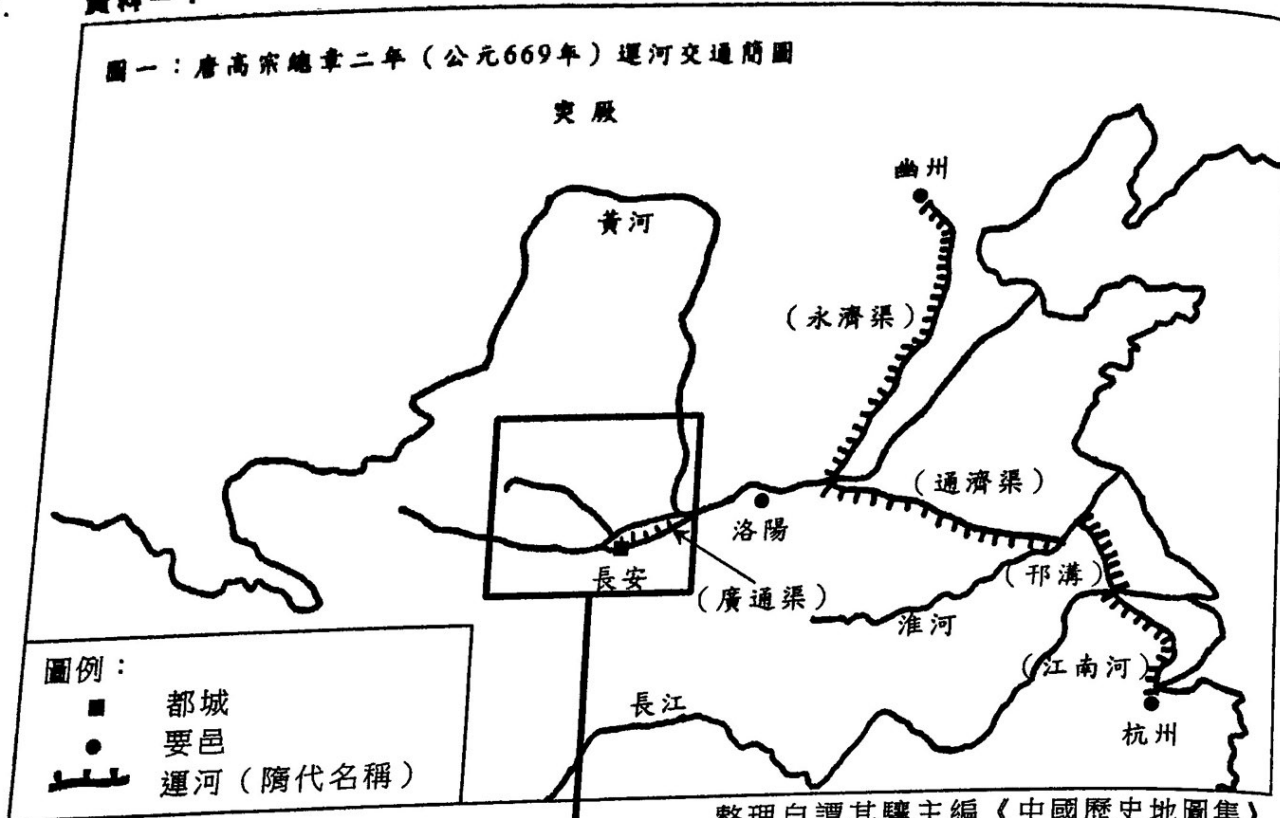
整理自周策縱《五四運動史》

- (a) 根據資料一、資料二和資料三，並援引史實，析論五四新文化運動出現的背景。(15分)
- (b) 試援引史實，闡釋胡適在整理國故和改良文學兩方面的主張。(10分)
2. 試援引史實，從下列三方面，析論五四新文化運動時期馬克思主義在中國傳播的原因：(25分)
- 馬克思主義與儒家大同思想有相通之處
 - 俄國十月革命對馬克思主義傳播的影響
 - 中國馬克思主義者的推動

3. (a) 試援引史實，從教育和學術兩方面，析述二十世紀五、六十年代新儒家學者在香港傳揚中國傳統文化方面的成就。(10分)
- (b) 試援引史實，析論二十世紀七十年代末到八十年代初內地學術繁榮、思想活躍的原因。(15分)

單元二：地域與資源運用

4. 資料一：



資料二：

隋唐沿用西魏的「關中本位政策」，融治關隴胡漢民族之有武力才智者，統一中國，締造盛世。

整理自陳寅恪《唐代政治史述論稿》

- (a) 根據資料一和資料二，並援引史實，闡析唐建都長安的原因。(15分)
- (b) 試援引史實，從生活風尚和宗教傳布兩方面，析述唐代長安受胡風影響的文化面貌。(10分)

5. **資料一：**

唐歷安史之亂、藩鎮割據、外力入侵，北方政局動盪，社會遭受破壞，唐室憑借東南財富力量來支持他們的政權。北方人口向南流徙，促使南方農業和手工業生產，在原有基礎上迅速發展。

整理自張家駒《兩宋經濟重心的南移》和全漢昇《唐宋帝國與運河》

資料二：

北宋時期，陝西、河東、河北等邊區，長期陷入戰爭狀態，阻礙北方的社會恢復和發展。北宋政權的建立，仍不免憑借南方的經濟力量作為基礎。

整理自張家駒《兩宋經濟重心的南移》

資料三：

南宋背海立國，定都臨安，坐享長江下游和太湖區域的富庶。由於太湖區域水利灌溉、農種農具的改善，食物產量特別高，而絲、麻、茶、竹等各類農產品亦得以發展。在物質豐富的基礎上，工藝生產也是全國第一。內陸的水路、沿江、沿海的運輸，更促進貿易的躍進。

整理自劉子健《兩宋史研究彙編》

根據資料一、資料二和資料三，並援引史實，析論唐、宋兩代經濟重心南移的原因。(25分)

6. (a) 試援引史實，從地理優勢和經濟活動頻繁兩方面，分析自唐至明廣州成為南方重要商港的原因。(10分)
- (b) 清乾隆二十二年(1757年)，廣州成為對歐美各國貿易的唯一口岸。試援引史實，就商品經濟和文化交流兩方面，析論鴉片戰爭前廣州中外交流的概況。(15分)

單元三：時代與知識分子

7. 資料一：

「他(孔子)長期從事教育，弟子三千，精通六藝者七十二人。他的教育思想……如『學而不厭，誨人不倦』……『有教無類』等等。孔子是主張教育平民化的創始人……他整理的……《詩》、《書》、《禮》、《樂》、《易》、《春秋》，既是他學習歷史的憑藉，也是孔門講學的教材，成為後世的儒家經典(即所謂『六經』)，功不可沒。」

樊樹志《國史概要》

資料二：

「山西、山東、江南……都有各自的產物，而這些特產大家很喜歡，……應該有不同的行業參與其中。……農、虞、工、商是人民衣食生活的基本依賴，讓這四種行業充分發揮作用，人民就過得好，如果不能讓它們發揮作用，人民就過得貧窮。」

楊照《史記的讀法——司馬遷的歷史世界》

- (a) 根據資料一，並援引史實，闡析孔子在教育方面的貢獻。(15分)
- (b) 根據資料二，並援引史實，闡釋司馬遷《史記》在經濟方面的主張。(10分)

8. 資料一：

「宋代自開國已有百餘年，似乎到了一定的週期，盡顯頹勢。尤其是有冗官、冗兵和冗費三大弊病，其實這在宋初就已經埋下了伏筆……到了仁宗、英宗兩朝，則愈演愈烈。國家財政困難，儘管稅收逐年增加，仍無力支付巨額的開支；軍隊到仁宗慶曆年間激增至一百二十五萬多人，戰鬥力雖然不強，但軍備開支卻愈來愈大。」

范捷《皇帝也是人(宋代卷)》

資料二：

「他(王安石)施行的新法，……『青苗法』，就像是今日政府提供的農村貸款，使農民不再被兼併者以高利貸蠶食。『免役法』，則是解放人力來從事生產，使殷實人家免因服役賠累而致破產，更使一向享受免役特權者須出錢分擔勞役義務。……『省兵法』(裁兵)則使老弱坐食之兵退役，消除坐吃空額、耗費國帑之弊病。」

羅克典《王安石評傳》

- (a) 根據資料一，並援引史實，析述王安石變法前北宋政府面對的困難。(10分)
 - (b) 試援引史實，析論王安石如何透過資料二所提及的措施，解決當時北宋政府面對的困難。(15分)
9. 梁啟超年青時代參與維新變法、流亡初期傾向支持革命，其後則宣揚君主立憲。試援引史實，析論他在1895-1911年期間的主張與其個人經歷及當時政局的關係。(25分)

單元四：制度與政治演變

10. 資料一：北魏授田的對象和數量

授田對象	授田數量
丁男	露田40畝。
婦人	露田20畝。
奴婢	授田與良民相同，人數不限。
擁有耕牛者	每頭授田30畝，限4頭。

整理自錢穆《國史大綱》

資料二：

- 唐高宗永徽三年(652年)有380萬戶，至玄宗天寶十三載(754年)增至906萬戶；
- 唐代永業田只授不還，職田、賜田、勳田等常為永業田性質；
- 安史亂後，丁口流徙，田畝移換，無從收授。

整理自戴晉新《有土有財——土地分配與經營》

- (a) 有人認為北魏孝文帝推行均田制，既有抑制豪強、亦有安撫豪強的目的。試根據資料一，並援引史實，印證這個說法。(10分)
- (b) 根據資料二，並援引史實，從下列三方面析論唐代均田制敗壞的原因：(15分)
- 戶口增加
 - 濫於封賞
 - 戰亂影響

11. 資料一：

- 唐代農民中家道殷實而身心武健者，可以加入府兵；貧弱戶在六等以下者，例不能應府選。
- 府兵戍邊，自備衣服、馬匹、兵器、糧食等，隨身攜帶。

整理自錢穆《國史大綱》、錢穆《中國歷代政治得失》和林天蔚《隋唐史新論》

資料二：

- 宋行募兵，常以囚徒、饑民、無賴為兵源。
- 宋代軍隊，有月廩外，還有各項額外的賞賜，尤著者為三年一次的郊祀賞賜。

整理自方豪《宋史》和錢穆《國史大綱》

- (a) 根據資料一和資料二，並援引史實，從士兵來源與養兵費用兩方面，比較唐代、北宋兵制的相異之處。(15分)
- (b) 試援引史實，從節省軍費和開墾荒地兩方面，分析明代衛所制的優點。(10分)

12. 試援引史實，從下列三方面，析論明代科舉制對人才消長的影響：(25分)

- 考試程序
- 考試內容及形式
- 取錄授官

單元五：宗教傳播與文化交流

13. 資料一：

- 東晉時，葛洪著《抱朴子》，批評民間的原始道教，系統地總結和闡述了戰國以來神仙方術的理論，為道教建構了修煉成仙的方法。他又提出神仙養生為內、術應世為外，將神仙方術與儒家綱常結合。
- 北魏時，寇謙之廢除五斗米道的子孫承襲制、強交租米等陋習。他又宣示《雲中音誦新科之誠》，提倡儒家禮法和引入佛教生死輪迴之說。

整理自卿希泰《道教文化新探》和李海彬等《佛道互補》

資料二：

- 南朝劉宋時，陸修靜廣集道書，刊正真偽，編制了《三洞經書目錄》，開始了道書的三洞分類法。他又汲取儒家的禮法和佛教的三業清淨思想，再以道教的齋儀作為修道的基本。
- 南朝齊、梁時，陶弘景倡三教合流。他又著《真靈位業圖》，建構道教神仙譜系，把眾多的神仙劃成七級，將官階制度引入道教，虛構出天上的封建朝廷。

整理自卿希泰主編《中國道教》和李海彬等《佛道互補》

道教在魏晉南北朝期間，高道輩出，各有建樹。根據資料一和資料二，並援引史實，從他們改革舊法、修撰經籍、調和三教、釐定神仙品位四方面，加以析論。(25分)

14. (a) 唐代佛教興盛，促進了中國文學和藝術兩方面與佛教文化的交融。試援引史實，加以分析。(10分)
- (b) 試援引史實，闡析元代伊斯蘭教信奉者在曆法、軍備、醫學三方面對中國的貢獻。(15分)

15. 資料一：

利瑪竇習華語，穿儒服，並把天主教義盡量華化，強調中國傳統尊天敬祖；又在教堂陳列西洋各類科技儀器，吸引大眾前來參觀。他以西方數理知識吸引中國知識分子，進而將科學知識與宗教真理連接。

整理自張錯《利瑪竇入華及其他》

資料二：

馬禮遜在華期間，主要翻譯《聖經》(取名《神天聖書》)，編輯了《華英字典》。此外，他和助手米憐在馬六甲成立了印刷所，出版刊物；又創辦了英華書院。

整理自徐如雷《基督教新教的傳入》

- (a) 根據資料一，並援引史實，從與儒相通和傳播西學兩方面，闡析利瑪竇在華傳教的方法。(15分)
- (b) 根據資料二，並援引史實，從文字傳教和教育傳教兩方面，分析馬禮遜來華傳教的策略。(10分)

單元六：女性社會地位：傳統與變遷

16. 有人認為漢代貞節觀念漸趨嚴格，而宋代雖有理學家提倡婦女守節，但婦女改嫁再嫁尚覺容易。試援引史實，分別加以析論。(25分)

17. 資料一：1898年康有為提出禁纏足的原因

「乞(皇帝)特下明詔，嚴禁婦女裹足……如此則風行草偃，惡俗自革；舉國弱女，皆能全體(保全完整身體)，中國傳種(繁衍後代)，漸可致強，外人野蠻之譏，可以銷(消)釋。」

康有為《請禁婦女裹足折》

- 資料二：1912年2月《女界代表唐群英等上參議院書》

「欲求社會之平等，必先求男女之平權；欲求男女之平權，非先予女子以參政權不可。」

《女界代表唐群英等上參議院書》

- 資料三：1912年12月唐群英與參議院議長辯論時發表的言論

「凡反對女子參政權者，將來必有最後之對待方法。即袁大總統不贊成女子有參政權，亦必不承認袁為大總統。」

蔣薛等《唐群英評傳》和李天化等主編《唐群英年譜》

- (a) 根據資料一，並援引史實，闡述清末康有為等人推動禁止女性纏足的原因。(10分)
- (b) 根據資料二和資料三，並援引史實，闡析民初女性爭取參政的行動與未能取得成功的原因。(15分)

18. 資料一：中國女性文盲佔女性總人口的百分比

年份	1980	1997
百分比	47.3%	25.5%

www.stats.gov.cn

- 資料二：中國各級學校女學生佔學生總數的百分比

年份	1980	1997
學校類別		
高等學校	23.4%	37.3%
普通中學	39.6%	45.5%
職業中學	32.6%	48.5%
小學	44.6%	47.6%

www.stats.gov.cn

- (a) 試援引史實，闡析1931-1945年日本侵華期間，中國婦女在保護兒童、後勤支援和宣傳救國三方面的貢獻。(15分)
- (b) 根據資料一和資料二，並援引史實，分析改革開放以來女性在接受教育方面的變化。(10分)

- 試卷完 -

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《香港中學文憑考試試題專輯》內列明。