

中國歷史 試卷二

一小時二十分鐘完卷(上午十一時三十分至下午十二時五十分)

考生須知

- (一) 設六單元，每單元各設三題，考生從所選的一個單元中選答兩題，共答兩題完卷。
- (二) 全部答案寫在答題簿內，**每題(非指分題)必須另起新頁作答。**

考試結束前不可
將試卷攜離試場

全卷共六單元，每單元各設三題。考生從所選的一個單元中選答兩題，共答兩題完卷，每題佔 25 分。

單元一：二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變

1. 析論五四新文化運動時期出現反傳統思潮的原因。(25分)

2. 資料一：

- 新文化運動使中國人民獲得了思想上的解放，為馬克思主義在中國的傳播創造了條件。
- 儒家經典《禮記》描繪了大同社會，康有為的《大同書》勾畫了一個廢除私有財產、消滅階級、人人平等幸福的大同社會藍圖。
- 毛澤東說：「(俄國)十月革命一聲炮響，給我們送來了馬克思主義。」

改寫自王付昌《論五四時期馬克思主義在中國傳播的原因》

(a) 根據資料一，並援引史實，闡析五四新文化運動時期馬克思主義在中國傳播的原因。(15分)

(b) 有人認為毛澤東的思想蘊含中國文化元素。試從以下兩方面加以說明。(10分)

- 矛盾論與陰陽學說
- 實踐論與知行合一思想

3. (a) 從以下兩方面分析二十世紀五十年代新儒家學者的主張。(10分)

- 中國文化的承傳
- 中西文化的結合

(b) 從以下兩方面闡析1978-2000年儒家思想在內地漸受重視的原因。(15分)

- 學術界對「文化大革命」的反思
- 改革開放以來官方的推動

單元二：地域與資源運用

4. (a) 從地理及政治兩方面析論宋高宗定都臨安的原因。(15分)
- (b) 從下列三項，說明南宋臨安城的建置特色。(10分)
- 坐南朝北的布局
 - 御街的中軸地位
 - 三大工商業區的確立

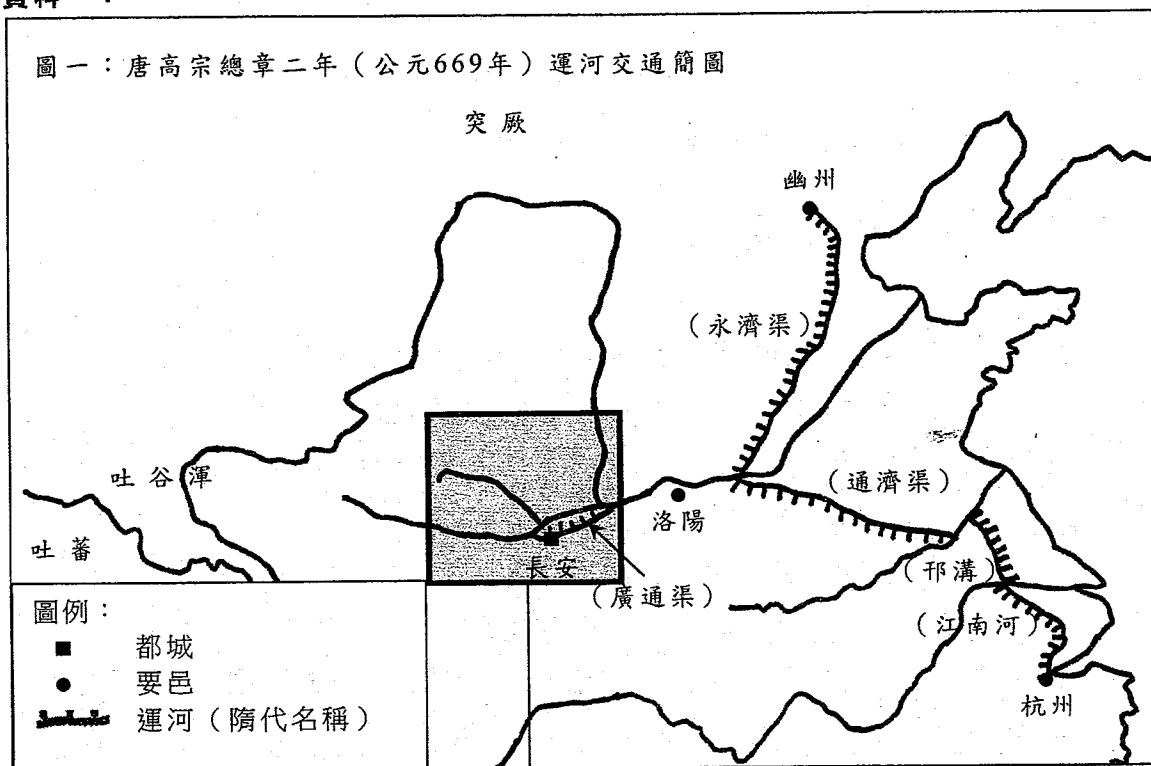
5. **資料一：有關廣州對外接觸的史事**

年份	史事
671年（唐咸亨二年）	僧人義淨從廣州出發，乘商船前往印度求法。
714年（唐開元二年）	此前廣州已設市舶使，專門主持與南海諸國貿易。
879年（唐乾符六年）	黃巢陷廣州，外來宗教信徒及富商死者多至二十萬。
971年（宋開寶四年）	廣州設立市舶司。
1522-1566年（明嘉靖年間）	實行海禁，廣州成為向大部分國家開放的唯一港口。
1583年（明萬曆十一年）	耶穌會士利瑪竇到廣州，將西方器物送給當地官員。
1757年（清乾隆二十二年）	廣州為歐商唯一通商口岸，由十三行壟斷外貿。
1807年（清嘉慶十二年）	傳教士馬禮遜到廣州，開展在華傳教活動。
1842年（清道光二十二年）	《南京條約》簽訂，廣州成為「五口通商」口岸之一。

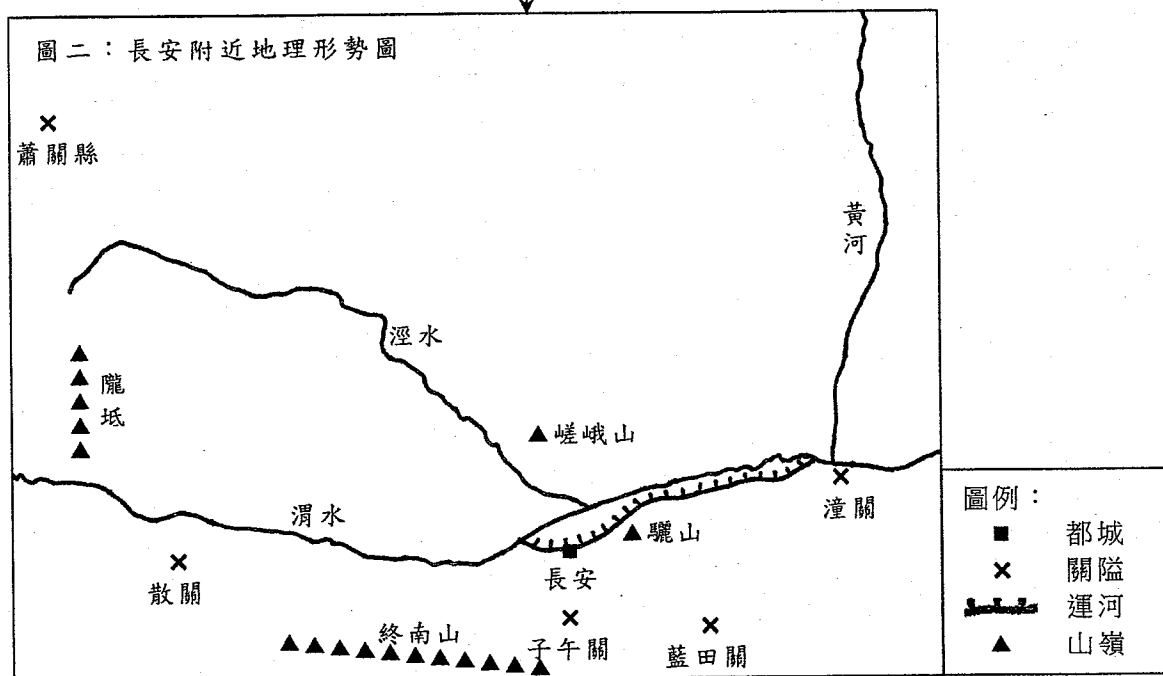
整理自方豪《中西交通史》、傅林祥《交流與交通》、黃啟臣《明代廣州的海外貿易》、義淨《南海寄歸內法傳校注》、羅香林《中國民族史》及郭廷以《近代中國史綱》

根據資料一，並援引史實，析論廣州自唐至清成為中外接觸重鎮的原因。(25分)

6. 資料一：

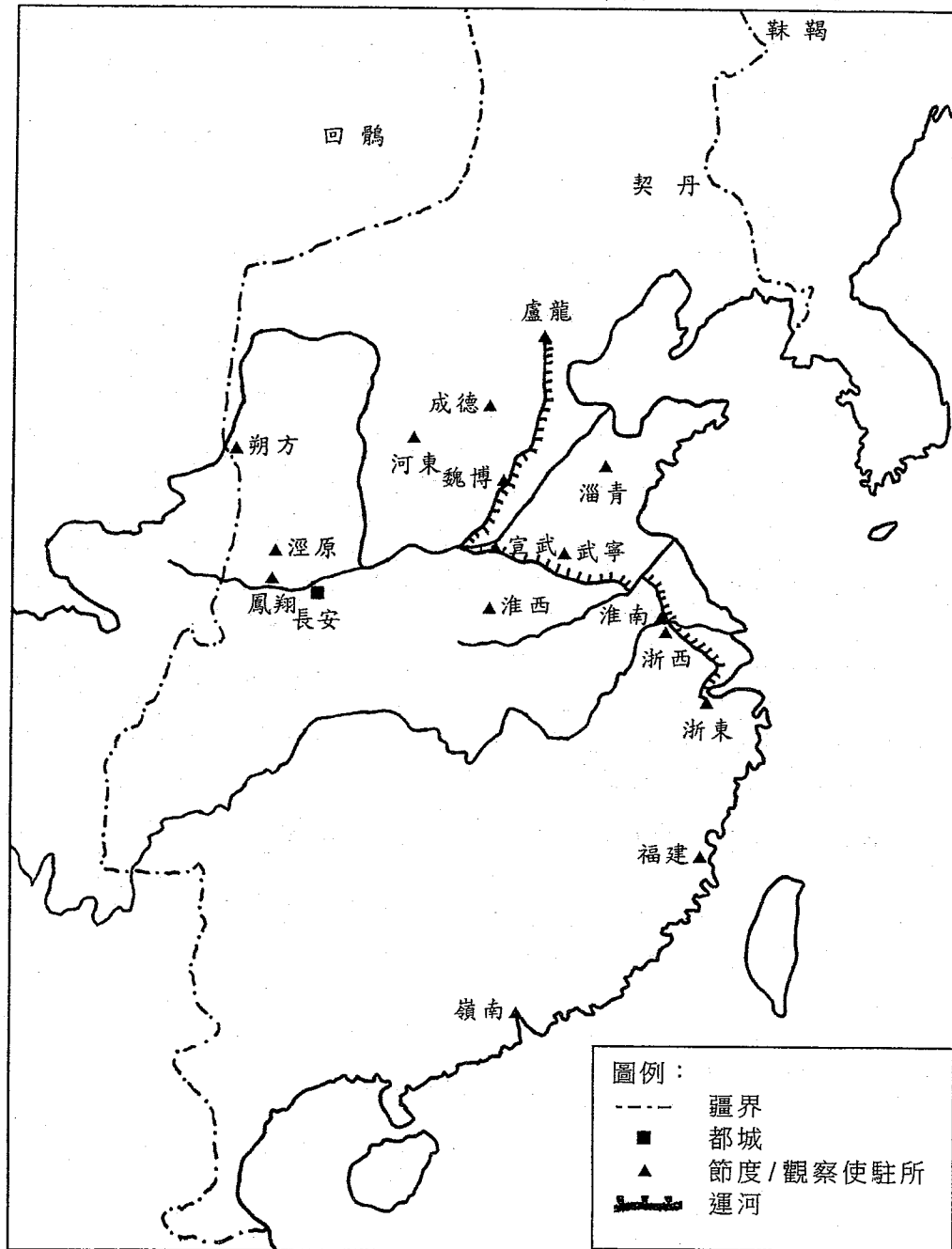


根據譚其驥主編《中國歷史地圖集》整理



根據譚其驥主編《中國歷史地圖集》及嚴耕望《唐代交通圖考》整理

資料二：唐憲宗時期部分節度使及邊疆民族分布圖



根據譚其驥主編《中國歷史地圖集》及林天蔚《隋唐史新論》整理

- (a) 根據資料一，並援引史實，從地理、經濟及國防三方面析論唐代定都長安的原因。(15分)
- (b) 根據資料二，並援引史實，闡釋安史之亂後長安衰落的原因。(10分)

單元三：時代與知識分子

7. 有人認為孔子的最大成就，不在提出正名、仁政與禮治以撥亂反正，而在設教授徒。試援引史實加以闡析。(25分)

8. 資料一：

「司馬遷之寫《史記》，實有所為而作；司馬遷對漢武帝確有微詞，否則何以招來『謗書』之詆？問題是司馬遷在夾敘夾議之間，究竟是出於私憤，蓄意中傷；還是微言大義，直書不諱？」

蘇誠鑒《〈史記〉是對漢武帝的批判書》

資料二：

- 通：在司馬遷看來，歷史是連續的、發展的。這種連續和發展，表現在時間上是貫通古今，在地域上是旁及四境，而在內容上則是關涉社會生活的各個方面。
- 理：「通古今之變」，是司馬遷歷史思想的核心。他的目的是要「稽其成敗興壞之理」，對歷史加以考察說明，是為了從中取得應有的經驗教訓，以便有所借鑒。

改寫自楊燕起《司馬遷的歷史思想》

- (a) 根據資料一，司馬遷的《史記》為什麼被稱為「謗書」？試從《史記》的寫作背景及其對漢武帝施政的評論，並援引史實，加以闡析。(15分)
- (b) 根據資料二，並援引《史記》的內容，闡述司馬遷的歷史思想。(10分)

9. 資料一：

「在洋務運動時代，國人所重視的，乃西洋的技藝，而非西洋的政制。時代進展，國人漸能認識西洋立國的精神，而不專慕其船堅礮利。……他們(何啟和胡禮垣)均受西洋文化的薰陶，曾合編新政真詮一書。以為『一國之所以稱盛者，非徒多戰艦礮臺也，以戰艦礮臺國皆能置故也』(《新政真詮》卷三《曾(即曾紀澤)論書後》)。」

薩孟武《中國政治思想史》

資料二：

- 「知識分子」必須是以某種知識技能為專業人才；他可以是教師、新聞工作者、律師、藝術家、文學家、工程師、科學家或任何其他行業的腦力勞動者。
- 除了獻身於專業工作以外，同時還必須深切地關懷着國家、社會，以至世界上一切有關公共利害之事。

改寫自余英時《略說中西知識分子的源流與異同》

- (a) 根據資料一，並援引史實，闡述何啟如何回應曾紀澤對中國改革路向的看法。(10分)
- (b) 援引何啟所取得的專業資格及其對推動香港醫療發展、支持中國革命運動的史實，闡析他如何符合資料二所述知識分子的兩項條件。(15分)

單元四：制度與政治演變

10. 從以下三方面，比較北魏與唐代均田制的異同。(25分)

- 授田對象及數量
- 狹鄉寬鄉條例
- 土地買賣

11. 資料一：

明自中葉以後，宦官得勢，軍權被攘奪，武官成備員。

改寫自黎傑《明史》

資料二：

明政府強迫軍戶世代承擔苛重軍役，使他們處在一種「軍奴」地位，無人身自由，經常受到剝削及非人待遇。

改寫自赫治清、王曉衛《中國兵制史》

資料三：

軍人世代相襲，導致暮氣日增，戰鬥力下降。

改寫自韋慶遠、柏樺《中國官制史》

(a) 從以下兩方面，比較唐代府兵制與明代衛所制的異同。(10分)

- 士兵來源
- 編制及調遣

(b) 根據資料一、資料二和資料三，並援引史實，析論明代衛所制廢弛的原因。(15分)

12. 資料一：宋代科舉制度特色

- 實行糊名等防弊措施
- 增設殿試
- 不許朝廷官員推薦考生

整理自韋慶遠、柏樺《中國官制史》

資料二：

宋代科舉改革的主要目標是要保證考試制度的客觀公平。

改寫自劉海峰、李兵《中國科舉史》

資料三：

明代科舉制度形成「科舉必由學校」、「分區域配額取士」的格局。

改寫自劉海峰、李兵《中國科舉史》

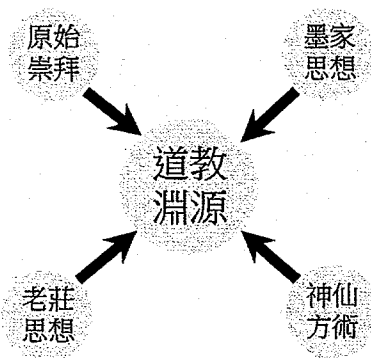
(a) 根據資料一，並援引史實，印證資料二的觀點。(15分)

(b) 根據資料三，並援引史實，闡釋明代科舉制的內容。(10分)

單元五：宗教傳播與文化交流

13. 從華夷之別、君主喜好、經濟利益和教義主張四方面，析論北朝佛道之爭的原因。(25分)

14. 資料一：



整理自許地山《許地山講道教》和鄭同《圖解：道教》

資料二：

唐太宗喜好結交高僧，高宗的崇佛超過了太宗，在武則天的支持下，佛教獲得空前的發展。

改寫自吳平《圖說中國佛教史》

資料三：

貞觀十九年(公元645年)，玄奘法師攜經論返抵長安；自後名僧輩出，譯經不絕。

改寫自湯用彤《隋唐佛教史稿》

- (a) 根據資料一，並援引史實，析論道教的起源。(15分)
- (b) 根據資料二和資料三，並援引史實，分析唐代佛教興盛的原因。(10分)

15. 資料一：

利瑪竇學習中國禮俗及孔孟四書，引入西方科學知識，向萬曆皇帝獻上西洋珍品。

改寫自王鈞生《基督簡史：基督教及西方發展史與中國》

資料二：

- 傳教士通過個人接觸向華人傳教。
- 編寫大量漢語傳教材料、辭典等。
- 創辦學校。

整理自賴德烈著、雷立柏等譯《基督教在華傳教史》

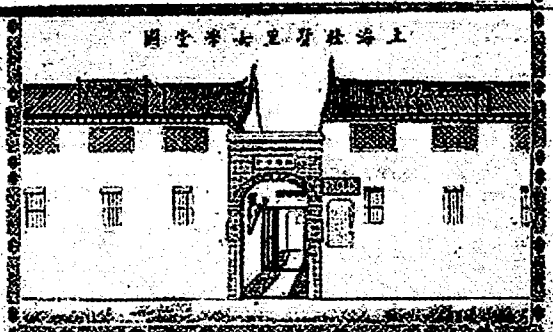
- (a) 根據資料一，並援引史實，闡述利瑪竇在華成功傳教的原因。(10分)
- (b) 根據資料二，並援引史實，闡析馬禮遜來華傳教的方法。(15分)

單元六：女性社會地位：傳統與變遷

16. 宋明理學盛行，婦女地位因而低落。試援引史實，從教育、婚姻關係和貞節觀念三方面，加以析論。(25分)

17. 資料一：

圖一



1898年，維新派在上海桂墅里創辦的女學堂，為近代中國國人自辦的第一所女學堂。

圖二

西歷一千八百九十八年八月第三號	CHINESE GIRLS' PROGRESS 第二期 <h1 style="font-size: 2em;">女學報</h1> 敬送	大清光緒二十四年歲次戊戌六月中旬 裙釵大會圖 女學報錄起 中國女學堂章程 女學報序 湖州鏡平縣陸郁前溪塘女學堂記 韓女游學 美籍從軍
本館告白		
同人創設女學堂一册未能始 每期附錄女學 裁訂並每期附 閱者實心悅目 一本報為開中國 月後每張六日 貴自慈函寄 一敬懇海內大人 寄函說本報 請自盼 一中國女學書 學書外又編置 尾紙附女學 所繪中外古今 一本報向志雅 於披覽者之 能一休矣		

1898年，維新派婦女創辦的第一份報刊。

資料二：婦女在抗戰時期(1937-1945年)的參與

- 軍事工作
- 醫療工作
- 兒童保護工作
- 文教宣傳工作
- 生產建設工作
- 出錢支援抗戰

整理自黃嫣梨《女性社會地位：傳統與變遷》

- (a) 根據資料一，並援引史實，析述清末維新派在婦女教育方面的主張和貢獻。(10分)
- (b) 從資料二選取四項，並援引史實，析論婦女在抗戰時期(1937-1945年)的貢獻。(15分)

18. 資料一：

- 中華人民共和國建立後，根據「按人口分配土地」的原則，在農村開展土地改革運動。
- 1950年頒布的《中華人民共和國婚姻法》是中華人民共和國的第一部法律，基本實現了婚姻自由。
- 1954年第一屆全國人民代表大會通過的《中華人民共和國憲法》，確立了女性在法律、選舉等方面的權益。

改寫自黃嫣梨《女性社會地位：傳統與變遷》

- (a) 中華人民共和國建國初年公布了不同的法規保障婦女權益。根據資料一，並援引史實，加以分析。(10分)
- (b) 改革開放以來，婦女在教育程度和經濟地位兩方面均有改善。試援引史實，加以析論。(15分)

- 試卷完 -

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《香港中學文憑考試試題專輯》內列明。