

中國歷史 試卷二

一小時二十分鐘完卷(上午十一時十五分至下午十二時三十五分)

考生須知

- (一) 設六單元，每單元各設三題，考生從所選的兩個單元中各選答一題，共答兩題完卷。
- (二) 全部答案寫在答題簿內，每題(非指分題)必須另起新頁作答。

考試結束前不可
將試卷攜離試場

全卷共六單元，每單元各設三題。考生從所選的兩個單元中各選答一題，共答兩題完卷，每題佔 25 分。

單元一：二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變

1. 資料一：

欲祛除三綱五倫之奴隸道德，當然以廢孔學為唯一之辦法。倘不從倫理問題根本上解決，那就這塊共和招牌一定掛不長久。欲驅除一般人之幼稚的野蠻的頑固的思想，尤不可不先廢中國文字。中國文字，字義極為含混，文法極不精密，宜以白話為主，凡較僻之字，皆棄而不用，力求減殺舊文字之勢力。

改寫自錢玄同《中國今後之文字問題》

- (a) 試就西方文化傳入、守舊思潮重現兩方面，分析1912-1919年間反傳統思潮形成的原因。(10分)
- (b) 根據資料一，並援引史實，析論五四新文化運動倡導者對孔學和中國文字的主張。(15分)

2. 資料一：新文化運動倡導者的主張

把國故整理起來，世界的學術界也許得着一點益處，不過一定很有限。世界所有的學術，比國故更有用、更要緊的有許多。

我們當用科學的研究法去做國故的研究，當用「為真理而求真理」的標準去批評國故中各家的學說。

改寫自毛子水《「駁〈新潮〉『國故和科學的精神』篇」訂誤》和胡適《論國故學》

資料二：國粹派學者的主張

國粹者，一國精神之所寄，立國之根本源泉也。是故國粹存則其國存，國粹亡則其國亡。國粹者，精神之學也；歐化者，形質之學也。無形質則精神何以存？無精神則形質何以立？今日之言國粹，宜集各學之大成，補儒術之偏蔽，蔚然成一完粹之國學。

改寫自許守微《論國粹無阻於歐化》

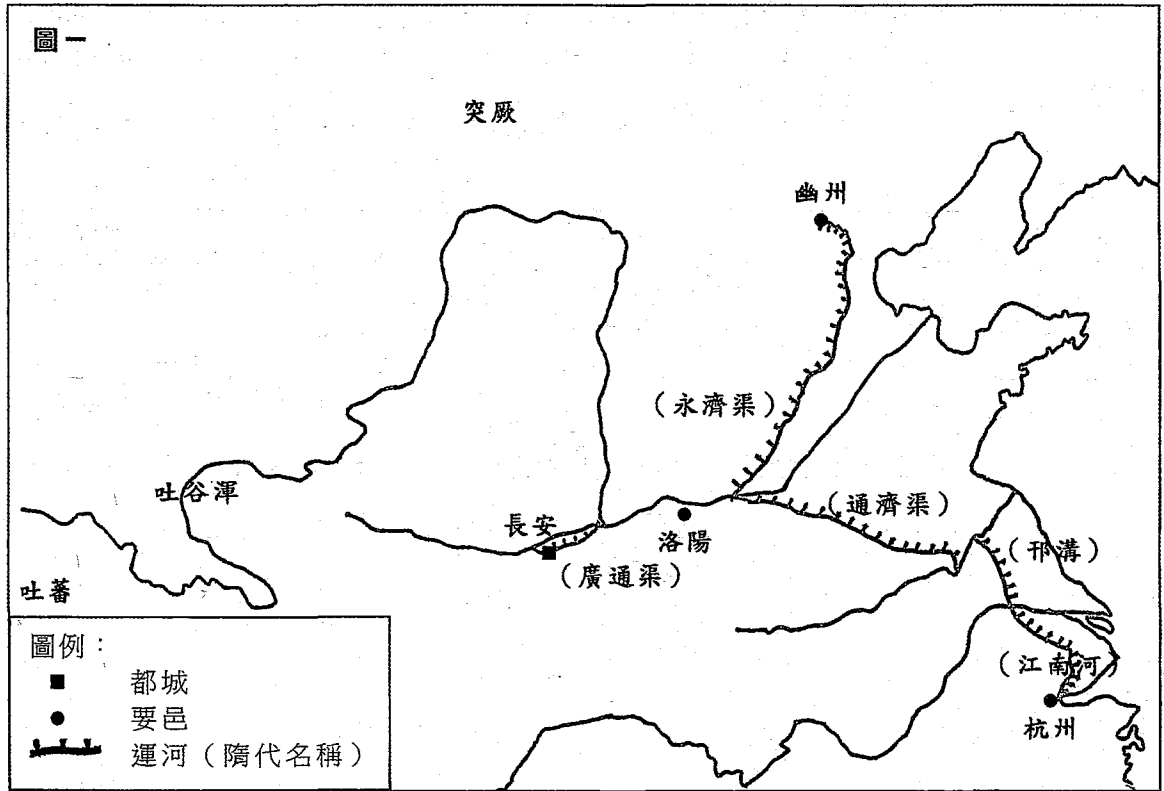
參考資料一和資料二，並援引史實，就以下三方面比較新文化運動倡導者與國粹派學者在整理國故上的不同主張。(25分)

- 國故的價值
- 整理國故的方法
- 整理國故的目的

3. (a) 試就張君勱、唐君毅、牟宗三、徐復觀於1958年發表的《為中國文化敬告世界人士宣言》，析述他們肯定儒家文化價值的論點。(10分)
- (b) 試析論「文化大革命」時期「破四舊」思潮對中國傳統文化帶來的衝擊和破壞。(15分)

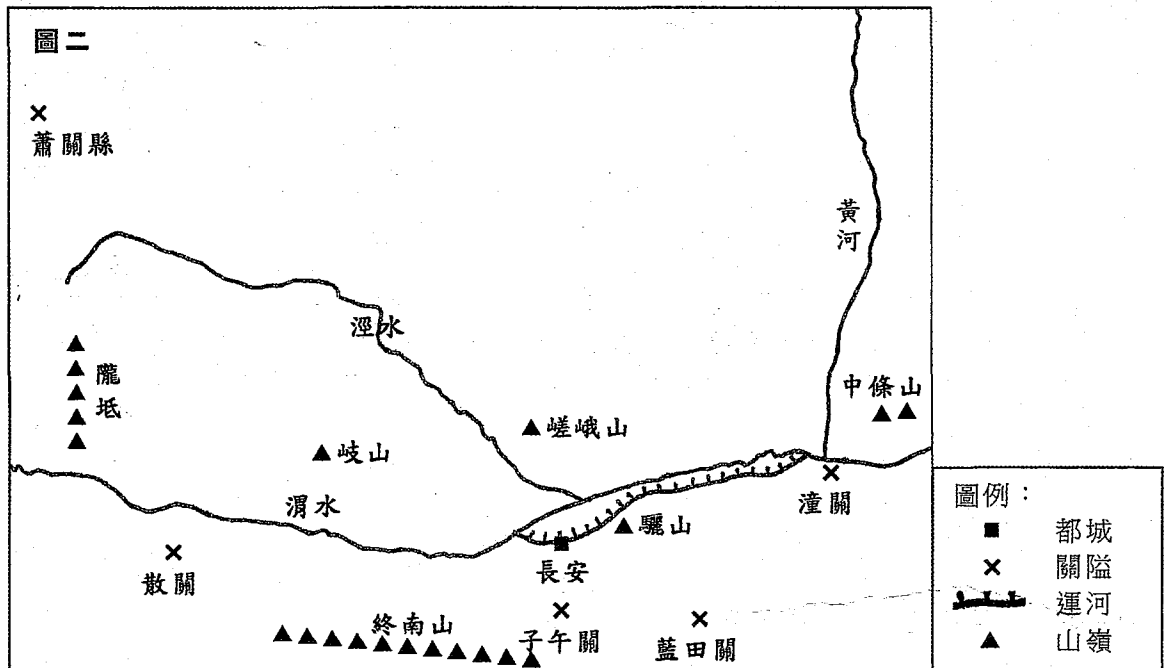
單元二：地域與資源運用

4. 資料一：唐高宗總章二年（公元669年）運河交通簡圖



根據譚其驤主編《中國歷史地圖集》整理

資料一：唐玄宗開元二十九年（公元741年）長安附近形勢圖



根據譚其驤主編《中國歷史地圖集》及嚴耕望《唐代交通圖考》整理

資料二：

唐代長安是世界古代史上規模最大的城市，它所在的京兆府於太宗貞觀年間有207,650戶；玄宗天寶年間則有362,821戶。但關中物資富饒遠不如江南地區；唐玄宗時，由邗溝和通濟渠等各段運河漕運至京師的米糧，佔全國稻米賦稅的半數。

改寫自何一民《中國城市史》和傅崇蘭《中國運河城市發展史》

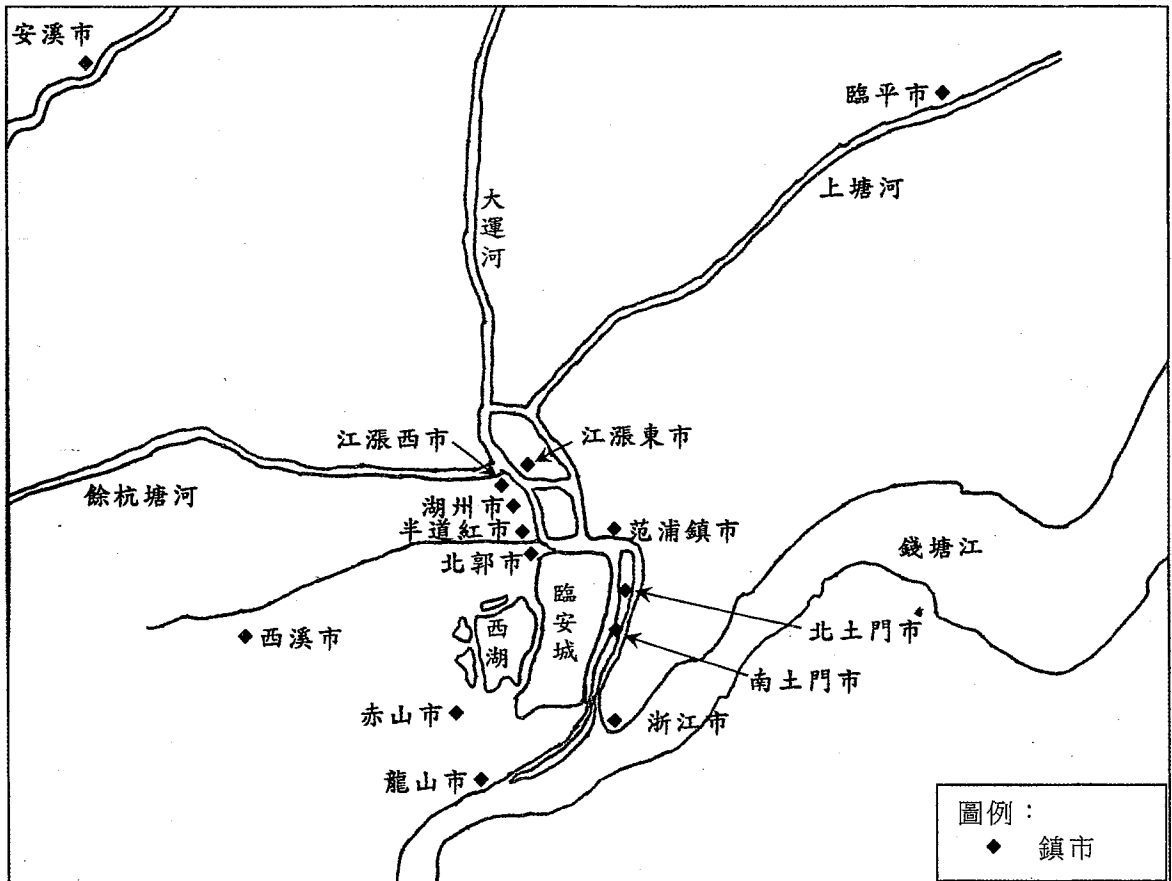
資料三：

在唐代長安居住的外來人士有自北朝以來的胡族、西域胡商、異教僧侶及少數民族的質子、蕃將和使節。太宗時有胡漢夾雜穿戴彼此帽式的現象，太子承乾更好慕突厥風俗和語言；至玄宗時，胡服、胡舞、胡食、西域酒大行於長安。

改寫自向達《唐代長安與西域文明》

- (a) 根據資料一和資料二，並援引史實，析論長安能夠成為唐代首都的原因。(15分)
- (b) 根據資料三，並援引史實，闡釋唐代長安的文化面貌。(10分)

5. 資料一：南宋臨安周邊的鎮市分布圖



根據梅原郁譯註《夢梁錄——南宋臨安繁昌記》（轉引自徐吉軍《南宋都城臨安》）整理

資料二：

南宋初，臨安有二十六萬戶，其中官員及其家眷的總人數即已經超過四十萬人，佔城中居民總數的百分之二三十之間。外來居民及其後裔佔十八萬三千戶，其他包括赴考士人、軍士、商人、工匠、藝術家和其他各行各業的市井小民。

改寫自徐吉軍《南宋都城臨安》

資料三：

臨安商業繁榮，有日市、早市和夜市；此外有因應季節而出現的市場，如燈市、蟋蟀市等；又有各種專門市場，如米市、肉市、花市、布市等。臨安店鋪經營時間因遊人如鯽，幾乎晝夜不絕。

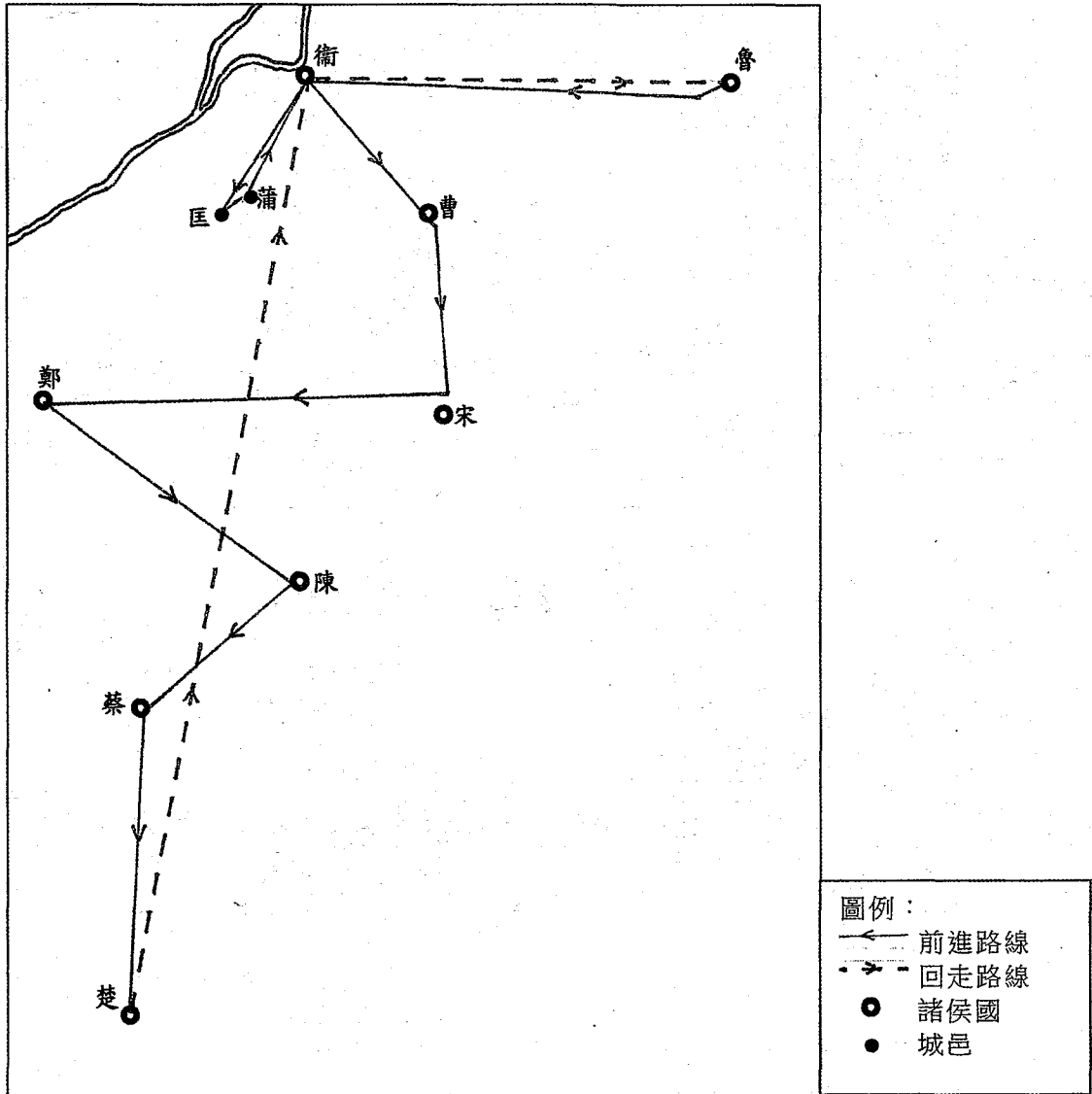
改寫自徐吉軍《南宋都城臨安》

- (a) 根據資料一，並援引史實，闡釋南宋臨安的地理優勢。(10分)
- (b) 根據資料一、資料二和資料三，並援引史實，析論南宋臨安經濟繁盛的原因。(15分)

6. 清乾隆二十二年(1757年)一口通商使廣州成為唯一延續對歐美各國貿易的口岸。試就商品經濟和文化交流兩方面，析論鴉片戰爭前廣州的貢獻。(25分)

單元三：時代與知識分子

7. 資料一：孔子訪問列國諸侯示意圖



根據匡亞明《孔子評傳》及譚其驤主編《中國歷史地圖集》整理

資料二：



《孔孟圖歌》

資料三：

孔子刪削《詩》、《書》，整理《禮》、《樂》，新解《易》，編撰《春秋》；又有三千弟子、七十二賢人，周遊列國前的先輩弟子多從政，注重禮樂，有純樸之風，當中有子路、冉有、子貢等。孔子晚年退歸鄉里，從其學者為後進弟子，多從事教育活動，以傳經學及弘揚儒道為宗旨。

改寫自孔祥驊《孔子新傳》

- (a) 根據資料一和資料二，並援引史實，闡釋孔子周遊列國的遭遇，他又如何堅持他的理想。(10分)
- (b) 根據資料三，並援引史實，析論孔子在教育上的貢獻。(15分)

8. 資料一：

「他(司馬遷)對於歷史人物褒貶的一個標準，就是以人民利益為出發點。」

鄭鶴聲《司馬遷論》

資料二：

《史記·貨殖列傳》論及西漢時期，黃河中下游是當時主要農業生產區，西北主要是畜牧區域；黃河中下游農業的發展，促進了手工業的興盛，包括鹽、鐵等的生產。

改寫自李埏等《〈史記·貨殖列傳〉研究》

資料三：

江南有犀角、珍珠、玳瑁為特產；江東有海鹽、銅山的物資；山東亦因地利，人民多從事士、農、商、工、賈等工作；關中土地肥沃，重視農業，加上周邊物資的供應，富饒為天下之冠。

改寫自司馬遷《史記·貨殖列傳》

- (a) 你同意資料一的觀點嗎？根據資料一，並就司馬遷修撰《史記》時選取的人物，加以析論。(15分)
- (b) 根據資料二和資料三，並援引史實，分析司馬遷的著述和所處時代的關係。(10分)

9. 析論梁啟超在講學、辦報和其他學術活動三方面的成就。(25分)

單元四：制度與政治演變

10. 資料一：

北魏入主中原後，鮮卑貴族、官僚大肆圈佔土地。宗主督護肆意侵占土地，蔭庇大量戶口。孝文帝即位後的十一年間(公元471-481年)，先後發生了十三次民變，範圍遍及整個中原地區。

改寫自武建國《均田制研究》

資料二：北魏、唐代授田概況簡表

授田對象	北魏	唐代
丁男	授田	授田
婦人	授田	除寡妻妾外，不授田
奴婢	授田	不授田
擁有耕牛者	授田	不授田
僧、尼、道士、女冠	不授田	授田
工商業者	不授田	授田

整理自彭雨新主編《中國封建社會經濟史》及李劍農《魏晉南北朝隋唐經濟史稿》

- (a) 根據資料一，並援引史實，分析北魏推行均田制的目的。(10分)
- (b) 北魏與唐代皆實施均田制。根據資料二，並援引史實，闡析北魏、唐代授田情況不同與當時政治、社會的關係。(15分)
11. (a) 試以唐代為例，從下列三方面，析論均田制敗壞如何導致府兵制的破壞。(15分)
- 授田不足
 - 兼併成風
 - 戶籍不清
- (b) 試從節省軍費與開墾荒地兩方面，分析明代衛所制的優點。(10分)

12. 資料一：

時代	科舉總人數	見於史傳的官員出身		
		名族公卿	寒族	中等家庭
唐肅宗至昭宣帝 (公元756-907年，約151年)	301	229 (76.1%)	28 (9.3%)	44 (14.6%)
北宋太祖至欽宗 (公元960-1127年，約167年)	632	81 (12.8%)	369 (58.4%)	182 (28.8%)

整理自孫國棟《唐宋之際社會門第之消融》

資料二：

明代平民出身進士約佔總數50%。《明實錄》載：以學業淵博、成績優異而登第者，大半是寒素家庭出身的。

改寫自何炳棣《明清社會史論》

根據資料一和資料二，說明中晚唐、北宋與明代官員出身的變化；並從三個時期的科舉制度內容，析論官員出身的變化成因。(25分)

單元五：宗教傳播與文化交流

13. 資料一：

「道教是中國土生土長的宗教，是中國社會發展到漢代的歷史產物。……當時崇尚黃老的社會思潮，與傳統的鬼神崇拜、神仙思想、陰陽數術逐步合流，則為道教的形成，準備了必要的條件。」

卿希泰主編《中國道教史》

- (a) 道教是中國的本土宗教。根據資料一，並援引史實，分析道教的源起。(10分)
- (b) 南北朝道教發展與當時政治關係密切。試據史實加以析論。(15分)

14. 資料一：

及至魏晉，玄學清談漸盛，而佛教則更依附玄理，為士大夫所激賞。

改寫自湯用彤《漢魏兩晉南北朝佛教史》

資料二：

因道安、慧遠等之努力，鳩摩羅什之來華，以及僧人西遊之熱望，使人愈重視傳譯與求法。而晉末、(南朝)宋初西行之運動，至為活躍。此對於當時的佛教頗有影響。

改寫自湯用彤《漢魏兩晉南北朝佛教史》

- (a) 根據資料一和資料二，並援引史實，分析魏晉南北朝佛教興盛的原因。(10分)
 - (b) 有人認為外來宗教傳入中國後都趨向中國化。你同意嗎？試就唐代佛教或元代伊斯蘭教，任選其一，加以析論。(15分)
15. 明清時期，基督宗教未為中國人普遍接受，利瑪竇和馬禮遜都努力嘗試採用不同的傳教方法。試援引史實加以比較。(25分)

單元六：女性社會地位：傳統與變遷

16. 資料一：

「漢代特重儒家禮教，對婦女言行限制甚多。」

「宋代是中國婦女遭受壓迫的時期，這與道學家(理學家)致力強化德育的訓誨，以及主張男尊女卑有很大關係。」

黃嫣梨《女性社會地位：傳統與變遷》

資料二：明太祖曾表揚的《鄭氏規範》部分內容

「諸婦必須安詳恭敬，奉舅姑以孝，事丈夫以禮……無故不出中門，夜行以燭。」

「男女不共園溷(廁所)，不共湑浴(浴室)，以謹其嫌。」

鄭太和《鄭氏規範》

資料三：明代女教書籍部分內容

「婦女只許粗識柴米魚肉數百字，多識字，無益而有損也。」

溫璜《溫氏母訓》

- (a) 根據資料一，並援引史實，析論漢代儒家禮教和宋代理學家強化德育訓誨如何束縛女性。(15分)
- (b) 根據資料二和資料三，並援引史實，闡釋明代女性的地位。(10分)
17. 五四新文化運動的婦女解放思潮，如何促進女性爭取獨立自主的地位？試援引史實，從教育、婚姻、就業和政治四方面加以析論。(25分)

18. 資料一：宋慶齡《雙十節告全國婦女界》（1938年）

「我們需要廣大的婦女群眾，幫助政府說服自己的丈夫兄弟兒子服兵役。如果是有錢的，去盡量購買公債。我們需要廣大的婦女群眾參加戰地服務工作，參加後方生產，參加地方自衛軍工作，參加救護慰勞工作，參加兒童保育工作。」

《宋慶齡選集》

資料二：廣東的女大學生正在接受軍事訓練，準備參加抗日戰爭



教育局課程發展處編《歷史影像中的近代中國——徐宗懋藏品選》

資料三：

- 建國前婦女文盲比例達90%，到1958年，全國已有1,600萬婦女擺脫文盲。1992年，中國7至11歲女童的入學率由建國前的不足20%上升到96.2%；中學、大學及研究生中的女性比例分別是43.1%、33.7%和24.8%。
- 1949年，全國女職工人數為60萬，佔職工總數的7.5%。1957年，城市女職工達到329萬人。至1992年，中國女職工人數為5,600萬人，佔職工總數的38%。
- 1954年，第一屆全國人民代表大會中，婦女代表有147人，佔總代表人數12%。1993年，第八屆全國人民代表大會中，婦女代表有626人，佔總代表人數21.03%。

改寫自中華人民共和國國務院新聞辦公室《中國婦女的狀況》

- (a) 根據資料一和資料二，並援引史實，闡釋中國女性參與抗日的情況。(10分)
- (b) 根據資料三，並援引史實，析論中華人民共和國建國初年和改革開放後兩個時期的女性地位。(15分)

- 試卷完 -