

## 中國歷史 試卷二

一小時二十分鐘完卷(上午十一時十五分至下午十二時三十五分)

### 考生須知

- (一) 設六單元，每單元各設三題，考生從所選的兩個單元中各選答一題，共答兩題完卷。
- (二) 全部答案寫在答題簿內，每題(非指分題)必須另起新頁作答。

考試結束前不可  
將試卷攜離試場

全卷共六單元，每單元各設三題。考生從所選的兩個單元中各選答一題，共答兩題完卷，每題佔 25 分。

### 單元一：二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變

#### 1. 資料一：

「1917年以降，胡適……提倡以白話文作為現代文學的媒介，而且更重要的是因為他對歷史連續性有深刻的體認。……暗示著革新，而非破壞中國的傳統。」

余英時《文藝復興乎？啓蒙運動乎？——一個史學家對五四運動的反思》

- (a) 試從清末民初西方思想的傳入，分析五四新文化運動的背景。(15分)
- (b) 根據資料一，並援引相關史實，析論胡適在改良文學和整理國故兩方面的主張。(10分)

#### 2. 資料一：

- 1917年，毛澤東主辦湖南第一師範工人夜學。他主持的夜學開學儀式上，有一個程序就是向孔子像行三鞠躬禮。
- 1958年，毛澤東在武昌會議上談到孔子是後來漢朝董仲舒捧起來的，宋朝朱熹以後，聖人就定了。到了五四運動，又下降了；並表示共產黨人是歷史唯物主義者，承認孔子的歷史地位，但不承認什麼聖人不聖人。
- 1966年，毛澤東對一位外賓講：「『無產階級文化大革命』的重要任務之一是消除孔夫子在各方面的影響。」

改寫自盧志丹《毛澤東品國學》

根據資料一，試援例分析毛澤東對傳統儒家思想看法的轉變。(25分)

#### 3. 資料一：

「這幾年通過杜維明、劉述先等儒家學者們積極的傳播活動，儒家文化的價值逐漸被國人所認識。現在國內已有一些青年學者在港臺及海外新儒家的影響之下能夠自覺地認同中國儒家文化的精神價值，……」

蔣慶《中國大陸復興儒學的現實意義及其面臨的問題》

- (a) 1949年以後，香港、台灣及海外儒家學者如何申述儒學在現代社會的價值？試從下列兩方面加以分析。(15分)
- 人文精神的重視
  - 中國文化的重建
- (b) 參考資料一，分析二十世紀八十年代儒學在中國內地漸受學術界重視的原因。(10分)

## 單元二：地域與資源運用

### 4. 資料一：

開皇四年鑿廣通渠，大業元年通山陽瀆，又詔開通濟渠，四年詔開永濟渠，六年通江南河。

改寫自王仲榮《隋唐五代史》

### 資料二：

唐代長安隸屬關內道京兆府。盛唐之際，京兆府領戶三十六萬以上，人口約一百九十六萬，歲貢水土稻、麥、麩、櫻桃、藕粉等物。

改寫自歐陽修等《新唐書·地理志一》

### 資料三：

唐代首都長安所在的關中地區雖然農田肥沃，但缺點在於地狹，農作物不足以供給京師，更未能為天災作貯備，所以經常需要借助漕河運來東南地區生產的穀物。

意譯自歐陽修等《新唐書·食貨志三》

- (a) 根據資料一至資料三，分析唐代長安在地理及經濟兩方面的缺點。(10分)
- (b) 何以長安成為唐代統治者定都的地點？試據有關史實加以分析。(15分)

### 5. 資料一：

南宋是中國歷史上造船業最繁盛的時期，臨安海船有遠洋及淺海兩種；河船除客貨船外，還有漕船、販米船、糞船、漁船不下十種；湖船又分御舟，各式游船與競渡的龍舟等。

改寫自徐吉軍《南宋臨安工商業》

### 資料二：

「杭城大街，買賣晝夜不絕，夜交三四鼓，游人始稀；五鼓鐘鳴，賣早市者又開店矣。」

吳自牧《夢梁錄·夜市》

- (a) 分析臨安的地理優勢與建都條件。(15分)
- (b) 根據資料一和資料二，闡釋臨安繁盛的由來。(10分)

6. 清代廣州因一口通商而崛起。試就鴉片戰爭前廣州商貿發展加以析論。(25分)

### 單元三：時代與知識分子

7. 資料一：

「究天人之際，通古今之變，成一家之言」

司馬遷《報任安書》

- (a) 根據資料一，分析司馬遷編撰《史記》的動機。(10分)
- (b) 試闡釋司馬遷編撰《史記》在政治、經濟兩方面的思想，並析論這兩方面的思想與時代背景的關係。(15分)

8. 資料一：

熙寧變法失敗因素包括：

- 反對派阻撓
- 宋神宗態度動搖

改寫自張祥浩等《王安石評傳》

- (a) 試分析北宋仁宗以來的政局如何導致王安石變法的出現。(10分)
- (b) 王安石得神宗信任推行新政，何以失敗告終？試就資料一，分析哪一項因素較為重要。(15分)
9. 知識分子的改革理念每與他們身處的時代息息相關。試就何啓的思想和事功加以析論。(25分)

## 單元四：制度與政治演變

### 10. 資料一：

「(唐太宗年間)魏徵說：『……現在伊水、洛水以東，直到海邊，灌木叢生，大澤縱橫，蒼茫千里，人煙斷絕，雞犬不聞，道路荒涼，行旅艱難……』」

謝聖明主編《白話二十四史》

### 資料二：

就是到了唐高宗年間，河南一帶還是田地極寬，百姓太少。

意譯自杜佑《通典·歷代盛衰戶口》

- (a) 根據資料一和資料二，並援引史實，說明唐初得以推行均田制的兩個條件。(10分)
- (b) 有人認為促使均田制崩潰的主要因素是耕地面積追不上人口的增加。你同意這說法嗎？試以唐代史實加以析論。(15分)
11. 有人認為徵兵制的先天缺失是士兵的戰鬥力不高。你同意這說法嗎？試以明代衛所制的內容加以析論。(25分)

### 12. 資料一：

「對於考試制度的推進：……宋代的貢獻，則為公允縝密的方法。」

沈兼士《中國考試制度史》

- (a) 試以宋代科舉制的內容析論資料一的說法。(10分)
- (b) 試析論明代科舉制如何有利寒門子弟入仕機會得以增加。(15分)

## 單元五：宗教傳播與文化交流

13. 資料一：

道教於魏晉南北朝地位的確立，得力於道教內部的改造。

改寫自卿希泰《中國道教思想史綱·漢魏兩晉南北朝時期》

- (a) 試援引史實分析資料一的說法。(10分)
- (b) 佛道二教爲什麼至南北朝時期紛爭迭起？試援引史實加以析論。(15分)

14. 資料一：

「南宗慧能……創造了自己一套『直證本心』，『頓悟成佛』的思想體系。……以『見性成佛』的簡單法門……在僧俗中造成了極大的震動。慧能的宗教改革乃是中國禪宗的真正創源，禪宗的思想和流派迅速遍及全國。」

牟鍾鑒等《中國宗教通史》

- (a) 唐代是佛教史上的鼎盛時期。試就君主提倡這角度加以分析。(10分)
  - (b) 佛教禪宗南派是中國文化與外來宗教融和的例證。試根據資料一的內容加以析論。(15分)
15. 明代利瑪竇來華播教，開拓經年而終能取信於君主和士大夫。試就其播教手法加以析論。(25分)

## 單元六：女性社會地位：傳統與變遷

### 16. 資料一：

「傳統禮教……對婦女的歧視，在明清時代……達到極致，而其背後的動力，一方面可以思想上追溯理學體系中有關貞節觀念的建立與鞏固，另一方面則是來自國家旌表制度與士人女教的提倡，升高了整個社會對貞節烈女的褒揚與關切。」

費絲言《由典範到規範：從明代貞節烈女的辨識與流傳看貞節觀念的嚴格化》

- (a) 你認為貞節觀念由寬泛趨向嚴格是漢代還是宋代？試援引史實加以析論。(15分)
- (b) 試援引史實析論資料一的看法。(10分)

### 17. 資料一：

「辛亥革命時期，先進的婦女不僅從事女子教育、女子新聞及醫療、慈善等社會公益事業，還有人參加了武裝鬥爭。當然，直接參加起義、衝鋒陷陣者，為數不多。……女革命志士的主要活動是，積極參加武裝起義的準備工作和輔助工作，包括：主持秘密機關，擔任掩護、聯絡任務；籌措經費；製造炸彈、縫製旗幟；運送武器、彈藥，等等。」

呂美頤、鄭永福《中國婦女運動(1840-1921)》

- (a) 根據資料一，並援引史實，分析近代中國女性在辛亥革命的貢獻。(15分)
- (b) 試援引史實，析論民初婦女參政的困難。(10分)
18. 清末民初以來，婦女受教育的機會大大增加。試從女子學堂的出現、留學海外的情況、學校課程內容的改變三方面，任擇其二，援引史實析論自維新運動至五四運動期間，婦女教育發展的情況。(25分)

- 試卷完 -